

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI GMINNEGO PROGRAMU OCHRONY ZDROWIA PSYCHICZNEGO ZA ROK 2020.

1. Cele główne: Promocja zdrowia psychicznego i zapobieganie zaburzeniom psychicznym.			
1.1 Cele szczegółowe: Upowszechnianie wiedzy na temat zdrowia psychicznego, kształtowanie zachowań i stylów życia korzystnych dla zdrowia psychicznego, rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu.			
Lp.	Zadania do realizacji	Sposób i czas realizacji	Liczba osób objętych działaniem
1.	<p>Prowadzenie działań promujących zdrowie psychiczne i zapobiegających zaburzeniom psychicznym:</p> <p>a) upowszechnianie informacji o zagrożeniach dla zdrowia psychicznego, skierowanych do wybranych grup docelowych</p>	<p align="center">Wąbrzeskie Centrum Profilaktyki Terapii i Integracji Społecznej</p> <p>- rozpowszechnianie plakatów, ulotek (dotyczących m. in. uzależnienia od alkoholu, narkotyków, dopalaczy, zapobiegania przemocy domowej oraz szkolnej) /cały rok/,</p> <p>- prowadzenie strony internetowej : www.wabrzeskiecentrum.pl, www.facebook.pl /cały rok/</p>	290
		<p align="center">Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych</p> <p>- przestrzeganie wyznaczonego Uchwałą Rady Miasta Wąbrzeźno limitu punktów sprzedaży napojów alkoholowych zawierających powyżej 4,5 % alkoholu (z wyjątkiem piwa) przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży (sprzedaż detaliczna) jak i w miejscu sprzedaży (gastronomia) oraz usytuowania miejsc sprzedaży i podawania napojów alkoholowych na terenie gminy /cały rok/,</p> <p>- nadzór nad sprzedażą napojów alkoholowych /cały rok/,</p> <p>- cofanie zezwoleń na sprzedaż i podawanie napojów alkoholowych /cały rok/,</p> <p>- kontrolowanie punktów sprzedaży na terenie Gminy Miasto Wąbrzeźno /cały rok/,</p> <p>- kontrolowanie ważności zezwoleń i prowadzenie ewidencji punktów sprzedaży napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia na miejscu i poza miejscem sprzedaży /cały rok/,</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - wnioski skierowane do Sądu Rejonowego o wszczęcie postępowania o zastosowanie obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie lecznictwa odwykowego /cały rok/, - wezwania na rozmowy motywujące /cały rok/, - efektywna współpraca z Policją, Strażą Miejską, szkołami podstawowymi i ponadgimnazjalnymi na terenie Miasta Wąbrzeźno /cały rok/ 	<p style="text-align: right;">4</p> <p style="text-align: right;">22</p>
		<p style="text-align: center;">Przedszkole Miejskie „Bajka”</p> <ul style="list-style-type: none"> - w oparciu o realizację programu „Savoir-vivre od przedszkolaka do nastolatka. ABC dobrego wychowania” oraz program wychowawczo-profilaktyczny – kształtowanie umiejętności dzieci i rozwijanie ich wiedzy w zakresie zagadnień związanych ze zdrowiem i bezpieczeństwem, / cały rok / od 16.03.20 zdalnie/ - wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci – działalność Akademii Rodziców /cały rok/ od 16.03 do 06.2020 - zdalnie - współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną: badania dodatkowe oraz wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, porady, konsultacje / styczeń – marzec 2020/ - rozmowy z rodzicami, opiekunami dzieci dotyczące niewłaściwych zachowań, sposobów ich eliminowania /cały rok/ - przestrzeganie praw dziecka – Konwencja Praw Dziecka –działania wychowawcze w celu kształtowania postaw, respektowania norm społecznych i wartości /cały rok/ 	<p style="text-align: right;">200</p> <p style="text-align: right;">200</p> <p style="text-align: right;">200</p> <p style="text-align: right;">200</p> <p style="text-align: right;">200</p>

		<p>- spotkania z pielęgniarką /marzec 2020/</p> <p>- spotkanie z pedagogiem p. K.Laudańska –Becker – spotkanie dla rodziców dzieci grup młodszych „ Wpływ tabletek i telefonów na rozwój dziecka w wieku przedszkolnym” / luty 2020/</p> <p>- spotkanie z pedagogiem nt. „Gotowość szkolna” /luty 2020/</p> <p>- spotkanie z pedagogiem nt. „Rozwój emocjonalny dziecka a dojrzałość szkolna” /luty 2020/</p> <p style="text-align: center;">Szkoła Podstawowa nr 3</p> <p>- rozmowy z rodzicami, opiekunami, uczniami prowadzone przez wychowawców, psychologa i pedagogów nt. problemów uczniów /na bieżąco/, monitorowanie zachowań w zależności od pobudzenia emocjonalnego – dbałość o zachowania aprobowane społecznie,</p> <p>- doskonalenie zawodowe pracowników szkoły – udział w konferencjach, szkoleniach, studiach podyplomowych,</p> <p>- psycholog szkolny brała udział w szkoleniach: „Aby norma była przyjemnością – jak rozbudować i rozwijać motywację u dzieci”, „Uczeń niepełnosprawny intelektualnie w stopniu lekkim”,</p> <p>- zajęcia wychowawcze w klasach 0 i I - VIII</p> <p><u>- zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym:</u></p> <p>„Kultura ucznia – co rozumiem pod tym pojęciem” „Wyrażanie pożądaných i niepożądaných emocji”</p>	<p style="text-align: right;">50</p> <p style="text-align: right;">25</p> <p style="text-align: right;">580</p> <p style="text-align: center;">Na bieżąco w zależności od potrzeb</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>„Jak radzić sobie ze złością?” „Jak radzić sobie w sytuacji zagrożenia – bezpieczeństwo w szkole” „Zasady współżycia w grupie, w szkole, w społeczeństwie” „Właściwa komunikacja” „Skutki nieodpowiedniego postępowania i zachowania” „Agresja w naszym otoczeniu” „Moje marzenia” „Czy jestem osobą tolerancyjną – czy jestem dobrym kolegą?” „Jak przeciwdziałać agresji” „Ja i moja klasa – o akceptacji, tolerancji wobec siebie wzajemnie” „Humory i humorki – My i nasze emocje” „Mój styl życia” „Razem weselej” „My i nasze emocje” „Nie czynь drugiemu co Tobie niemiłe” „Jak konstruktywnie rozwiązywać problemy” „Cyberprzemoc” „Co powiem o sobie?” „Mój przyjaciel” „Proteza szczęścia – narkotyki” – lekcja koleżeńska</p> <p><u>- zajęcia z wychowawcą – klasy IV – VIII:</u> „#Jest NAS WIĘCEJ” „Cyberprzemoc” „Przemocy mówię głośno NIE” „Bezpieczni w sieci” „Inny nie znaczy gorszy” „Bądź kumplem- nie dokuczaj” „Cukrzyca – czy wiesz wszystko o chorobie?” „Realizacja program SZAiP” „Realizacja programu ABC dobrego wychowania”</p>	<p>Uczniowie wszystkich klas</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

		<p>- nauczyciel informatyki przeprowadziła aktywizujące lekcje we wszystkich klasach IV –VIII. Klasy czwarte według scenariusza „3...2...1..Internet” poznały zagrożenia takie jak Cyberprzemoc, zapoznały się z zasadami wysyłania zaproszeń i przyjmowania znajomych oraz publikacji zdjęć na portalach społecznościowych, zasady publikowania praz w Internecie i korzystania z nich.</p> <p><u>- zajęcia z pielęgniarką szkolną:</u></p> <p>„Dbałość o zdrowie i profilaktyki zdrowotnej. Układanie haseł promujących zdrowie”, „Budowa ucha i przyczyny powodujące uszkodzenie narządu słuchu – zachowanie ciszy w czasie przerw. W krainie ciszy”, „Higiena i zdrowy tryb życia”, - opieka psychologa – P. Lubińska /cały rok/, - udział w spotkaniach z policjantem, strażnikiem miejskim, strażakiem /cały rok/, - zajęcia rozwijające wiedzę i zainteresowania przyrodnicze /cały rok/, - udział szkoły w akcji „Eco challenge” zajęcia w klasie VII a, b – jak Twoja szkoła może być eko? - w ramach programu „Zachowaj równowagę” – promocja zdrowego stylu życia oraz zachęcanie do jedzenia warzyw i owoców,</p>	<p style="text-align: center;">150</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

Szkoła Podstawowa nr 2

- rozmowy i spotkania z rodzicami, opiekunami, uczniami prowadzone przez wychowawców i pedagogów nt. problemów uczniów (na bieżąco),
- podnoszenie kwalifikacji pracowników szkoły, wykorzystywanie zdobytych umiejętności w codziennej pracy - udział w konferencjach, szkoleniach, studiach podyplomowych, itp.,
- uczestnictwo pedagogów w szkoleniach: „Szkoła po pandemii, czyli jak wrócić do normalności”, Strategie terapeutyczne wobec dziecka z APD”, „Techniki terapeutyczne w pracy nad złością dzieci”, „ADHD i zaburzenia zachowania – diagnoza i różnice”
- zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym, tematy: „Sposoby rozwiązywania konfliktów”, „Nasze życie uczuciowe”, „Moja klasa”, „Dbamy o nasze zdrowie”, „Dzień babci i dziadka” – przygotowanie laurki życzeń, „Jak powinniśmy się zachowywać”, „Konflikty, komunikacja i nieporozumienia”, „Jak Radzić sobie ze stresem”, „Wpływ aktywnego wypoczynku na człowieka”, „Jak dbam o zdrowie”, „Zajęcia integrujące klasę”, „Integracja, koleżeństwo działamy w zespole klasowym”, „Planeta dobrych myśli”, „Asertywność można się nauczyć – jak mówić Nie”, „Substancje psychoaktywne i skutki ich działania”, „Stres – przyczyny, objawy, metody zapobiegania”, „Czym są uzależnienia”
- udostępnienie rodzicom linku do filmiku na temat złości - skąd się bierze, czy jest potrzebna i jak sobie z nią radzić, Z prądem za wszelką cenę - presja grupy rówieśniczej,
- wywiadówki online z rodzicami: problemy związane z rozwojem nerwic i depresji u dzieci, które wynikają z izolacji
- w czasie pandemii wychowawcy systematycznie wspierają uczniów na duchu, poświęcają im czas na swobodne wypowiedzi, rozmowy o ich samopoczuciu, zachęcają do spędzania czasu na świeżym powietrzu.

	<ul style="list-style-type: none">- w czasie trwania pandemii psycholog szkolny przygotowała i przesłała do uczniów i ich rodziców następujące materiały:- efektywne spędzanie wolnego czasu,-planowanie nauki w domu – jak zaplanować dzień i naukę w domu w czasie trwania pandemii, plan samoopieki na czas kwarantanny,-materiały profilaktyczne dotyczące asertywności oraz stawiania granic – omówienie czym jest asertywność i zasady dobrej komunikacji,-radzenie sobie ze złością przez dzieci młodsze – materiały do pracy z dziećmi – karty pracy + psychoedukacja rodziców,-techniki relaksacyjne – psychoedukacja dzieci w zakresie technik wyciszających, efektywnego redukowania napięcia psychicznego,- materiały wspierające rozwój społeczno – emocjonalny dla uczniów klas 1-3 na temat: Złości, Radzenia sobie z lękiem i złością, Rozumienia sytuacji społecznych, rozpoznawania emocji (karty pracy oraz materiały na stronie genially),- materiały dotyczące Mindfulness, czyli trening uważności, ćwiczenia umysłu,- propozycje testów osobowości dla młodzieży w kierunku poznania swoich preferencji,- budowanie pozytywnej samooceny – materiały dla młodzieży,- jak wzmacniać poczucie własnej wartości i dostrzegać swoje pozytywy – materiały dla młodzieży,- materiały dla młodzieży dotyczące redukowania negatywnych myśli o sobie i o innych dla młodzieży materiały dotyczące efektywnego uczenia się, poznania sposobów i technik uczenia się,- propozycje zabaw wyciszających dla dzieci,- radzenie sobie z lękiem przed koronawirusem,- profilaktyka uzależnień od smartfonów - zachęcanie młodzieży do wzięcia udziału w akcji offline Challenge – 48 godzin bez smartfona,- jak radzić sobie ze stresem przed egzaminem.	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

Artykuły umieszczane na stronie internetowej placówki
poradnia-wab.szkolnastrona.pl

- FOMO – nowe zjawisko wśród dzieci i młodzieży (choć nie tylko).
- techniki oddechowe – zmniejszaj swój dyskomfort,
- Trening Umiejętności Społecznych,
- Smutno? – pocieszajki,
- Zabawy redukujące nieprzyjemne emocje,
- Popularna Jenga inaczej,
- Jak się zrelaksować? Jak poznać odczuwanie emocji? Jak nauczyć się radzić sobie ze smutkiem, złością czy gniewem?,
- Rozwój emocjonalny dziecka a gotowość szkolna,
- Propozycje zabaw, ćwiczeń dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym. Jak rozwijać gotowość szkolną w domu?,
- Wehikuł czasu. Propozycje zabaw „jak kiedyś” z dziećmi w równym wieku,
- Przegląd metod aktywizujących a nauczanie zdalne,
- Kilka słów o emocjach,
- Propozycja na wakacje – poznaj siebie,
- Cyberbullying,
- Mały niezbędnik dla rodziców – jak wzmacniać poczucie własnej wartości dziecka?,
- Wierszyki – masażyki – jako sposób na relaks dla dzieci,
- Sposoby na stres – jak go zredukować?

Pomoc udzielana indywidualnie :

- Terapia psychologiczna,

		<ul style="list-style-type: none"> - Terapia pedagogiczna, - Terapia Logopedyczna. <p>Organizacja systemu wsparcia psychologów i pedagogów zatrudnionych w szkołach miejskich i powiatowych – cykliczne spotkania sieci pedagogów i psychologów szkolnych.</p> <p>Współpraca z Miejską Telewizją Kablową w Wąbrzeźnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnoza w PPP w Wąbrzeźnie, - Zagrożenia związane z telefonami komórkowymi, - Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży w czasie pandemii. <p>Przygotowanie materiałów informacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zachowania samobójcze dzieci i młodzieży, - Zdalna pomoc psychologiczno – pedagogiczna, - Problem zachowań samobójczych dzieci. <p>Systematyczny udział pracowników poradni w różnorodnych formach szkolenia z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Depresja Dzieci i młodzieży z zażywanie substancji psychoaktywnych, - Szkolenie „Jak nie dopuścić do uzależnienia od komputera/telefonu/tabletu u dziecka?”, - Kurs „Profilaktyka, diagnoza i wczesna interwencja uzależnień behawioralnych” Towarzystwo Profilaktyki i Przeciwdziałania Uzależnieniom oraz Wojewódzki Ośrodek Terapii Uzależnień i Współuzależnienia w Toruniu, - Szkolenie „Wprowadzenie do pracy terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą w nurcie poznawczym” Therapy Tools, - Kurs on-line na platformie EDU-MACH „Nie straszny lęk i stres. Jak pomóc dzieciom i młodzieży radzić sobie z emocjami, lękami, stresem?”, 	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Kurs on-line na platformie EDU-MACH „Arteterapia w pracy nauczyciela i pedagoga, - Bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne uczniów – jak rozpoznać zagrożenie?, - Trudne emocje dziecka i jak sobie z nimi radzić, - Jak wzmocnić emocjonalnie siebie i swoje dziecko?, - TUS – terapia czy wspólna przygoda, - Tiki i zespół Touretta – najważniejsze informacje. Trening behawioralny tików, - Wspieranie rozwoju integracji sensorycznej u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, - Młodzi pod lupą, - Mindfulness – czyli trening uważności dla uczniów i nauczycieli, - Niestraszny lęk i stres, - wychowanie przez wzmacnianie. <p>Spotkania z nauczycielami/rodzicami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szkoła Podstawowa nr 3 w Wąbrzeźnie – spotkania z rodzicami „Komunikacja z dzieckiem – ważny element ochrony zdrowia psychicznego”, - Przedszkole Miejskie Bajka w Wąbrzeźnie (filia) – spotkanie z rodzicami „Rozwój emocjonalny dziecka a gotowość szkolna”, - Przedszkole Miejskie Bajka w Wąbrzeźnie – spotkanie z rodzicami „Gotowość szkolna”, - Spotkanie z rodzicami 4 grup wiekowych w Przedszkolu Bajka – Cyber zbir. <p>Spotkania z uczniami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szkoła Podstawowa nr 3 w Wąbrzeźnie – zajęcia „Każdy smok jest inny” w gr. „Promyczki” – 16 os. Oraz gr. „Słoneczka”, - Przedszkole Miejskie Bajka w Wąbrzeźnie – zajęcia „Podróż do Smoczej Krainy Emocji” w gr. „Wiewiórki”, - Szkoła Podstawowa nr 3 w Wąbrzeźnie – zajęcia „Smocze sposoby na negatywne emocje” w gr. „Promyczki” – 18 os. Oraz gr. „Słoneczka”. 	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		Pracownik Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Wąbrzeźnie – psycholog Daria Dyląg współprowadziła konferencję w Starostwie Powiatowym w Wąbrzeźnie nt. „Dopalacze jako problem zdrowotny i publiczny współczesnego społeczeństwa”.	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

b) prowadzenie działań edukacyjnych do wybranych grup docelowych dot. profilaktyki uzależnień, zapobiegających stresowi, rozwoju nerwicy i depresji, propagujących wiedzę nt. zdrowia psychicznego i sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych; organizacja czasu wolnego stanowiąca alternatywę wobec używania substancji psychoaktywnych	<p>Wąbrzeskie Centrum Profilaktyki Terapii i Integracji Społecznej</p> <ul style="list-style-type: none"> - współpraca z Grudziądzkim Stowarzyszeniem – Specjalistyczna Pomoc Rodzinom „Nadzieja” /cały rok/ • Konsultacje dla osób nadużywających i uzależnionych od alkoholu, • Liczba konsultacji dla osób zażywających narkotyki i dopalacze , • Liczba konsultacji dla ofiar i sprawców przemocy, • Liczba konsultacji dla osób współuzależnionych . <p>- podnoszenie kwalifikacji pracowników Wąbrzeskiego Centrum,</p> <p>- zajęcia profilaktyczne dotyczące nietrzeźwych kierowców w wąbrzeskich szkołach nauki jazdy. Podczas zajęć terapeuta przestrzegał przyszłych kierowców przed skutkami i wiążącymi się konsekwencjami prawnymi wynikającymi z jazdy pojazdami pod wpływem substancji psychoaktywnych /cały rok/</p> <p>- realizacja programów profilaktycznych dla uczniów w szkołach i siedzibie Wąbrzeskiego Centrum /cały rok/</p>	<p>16 sesji</p> <p>52 sesji</p> <p>35 sesji</p> <p>156 sesji</p> <p>58</p> <p>Brak z uwagi na pandemię</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>- zajęcia edukacyjno – terapeutyczne RSA Biofeedback</p> <p>- Spektakle profilaktyczne dotyczące substancji psychoaktywnych organizowanych dla szkół podstawowych z terenu miasta Wąbrzeźna – online</p> <p>- spotkania z psychologiem /raz w miesiącu po 5 godzin/ finansowane z budżetu Wąbrzeskiego Centrum,</p> <p>- zrealizowanie programu rekomendowanego przez Krajowe Biuro ds. Narkomanii pt. „Fred goes net” – jest to program dotyczący wczesnej interwencji wobec młodych osób , które zostały przyłapane po raz pierwszy na używaniu narkotyków i alkoholu. Finansowany przez Wąbrzeskie Centrum. Realizowany w Placówce Szkolno – Wychowawczej w Książkach.</p> <p style="text-align: center;">Świetlica Socjoterapeutyczna</p> <p>-Zajęcia socjoterapeutyczne:</p> <p>- pt. „Powiedz NIE obcemu” – ćwiczenia z zastosowaniem dramy i bajki terapeutyczne „Obcy” Doroty Suwalskiej,</p> <p>- pt. „Święto Babci i Dziadka” – wspieranie relacji rodzinnych, nauka empatii i szacunku wobec osób starszych,</p> <p>- pt. „Bezpieczny wypoczynek” – wykorzystanie filmu instruktażowego „Pierwsza pomoc”, ćwiczenia praktyczne,</p> <p>- pt. „Walentynki” – nauka wyrażania i rozmawiania o własnych emocjach,</p> <p>- pt. „Agresja i przemoc” – omówienie projektu filmu DVD „Nie zamykaj oczu”,</p>	<p style="text-align: center;">24 spotkań</p> <p style="text-align: center;">400</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">25</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - pt. „Emocje” – Bajkoterpia, omówienie kwestii wiary w siebie i podejmowania samodzielnych decyzji po wysłuchaniu opowiadania „Admiralskie saboty” C. Harasimowicz, - pt. „Radzimy sobie z własnymi lękami” – omówienie z dziećmi najbardziej stresujących sytuacji szkolnych, zapoznanie podopiecznych z technikami relaksacyjnymi, redukującymi napięcie emocjonalne, - pt. „Tworzymy grupę” – zintegrowanie grupy, dostarczenie dzieciom poczucia bezpieczeństwa, przezwyciężenie barier komunikacyjnych, - pt. „Poznajemy siebie” – ułatwienie nowym wychowankom Świątlicy adaptacji w grupie, wdrażanie do przestrzegania regulaminu i zasad przyjętych w grupie. - Półkolonie zimowe – wspólna forma wypoczynku i zabaw w celu odreagowania napięć i pogłębiania poczucia integracji. - Zajęcia kulinarne – kształtowanie poczucia własnej wartości i odpowiedzialności za powierzone zadania, wzbogacenie wiedzy o zdrowym odżywianiu, doskonalenie umiejętności planowania, poczucia estetyki, współpracy w grupie i sprawności manualnych. - Cotygodniowe zajęcia na pływalni miejskiej – poprawa kondycji fizycznej, odreagowanie stresów, poprawa wzajemnych relacji rówieśniczych. - Bal karnawałowy – odreagowanie stresu poprzez zabawę, konkursy, taniec. - Spotkanie z ratownikiem medycznym p. Markiem Paradowskim - pogadanka, ćwiczenia praktyczne z pierwszej pomocy. - Turniej gier planszowych – nauka właściwych postaw współzawodnictwa, - Wyjście na wystawę fotograficzną „Wąbrzeźno sprzed lat” – zapoznanie dzieci z historią miasta, rozwijanie zainteresowań, - Zajęcia z Dogoterapii – pogadanka o odpowiedzialności i szacunku do zwierząt, - Rozmowa na temat dbania o własną higienę – budowanie świadomości swojego ciała, uświadomienie konieczności dbania o własne zdrowie psychiczne i fizyczne w celu zapobiegania wykluczeniu społecznemu, 	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Dzień Dziecka – zapoznanie z prawami i obowiązkami dziecka, gry, zabawy zespołowe, - Zajęcia sportowo – ruchowe na świeżym powietrzu – utrwalenie nawyku zdrowego trybu życia poprzez spacer, aktywne spędzenia czasu na świeżym powietrzu na placu zabaw i boisku, zabawy z chustą animacyjną, tunelem i pajęczyną, - Piknik z okazji Dnia Chłopaka – integracja grupy, kształtowanie właściwych kontaktów społecznych, - Wspólne tworzenie projektu ozdobienia drzwi Sali świetlicy – integracja z grupą, kształtowanie umiejętności pracy w grupie, rozwijanie wyobraźni, kształtowanie poczucia wrażliwości na piękno, - Bajkoterapia – bajka terapeutyczna „112” B. Ostrowicka, zapoznanie dzieci z piosenką „Znam numer alarmowy” realizowanej w ramach programu „Bądź bezpieczny”, - Dzień Edukacji Narodowej – rozwijanie nowych zainteresowań wśród podopiecznych poprzez liczne doświadczenia i eksperymenty chemiczne, - Zajęcia profilaktyczne – uświadamianie dzieci na zagrożenia i niszczący wpływ substancji zawartych w energetykach, zapoznanie ze sposobami na bezpieczne i zdrowe zwiększenie zasobów energii własnej, - Projekcja filmu pt. „Mały Książę” – ukazanie dzieciom, że wartościami nadrzędnymi w życiu są przyjaźń, miłość, odpowiedzialność, dobroć i szacunek okazywany innym, pt. „Cudowny chłopiec”, „Mój przyjaciel olbrzym” – uwrażliwienie na okazywanie empatii i tolerancji wobec osób chorych, - „Konkurs profilaktyczny – Używkom mówimy NIE!” – uświadamianie dzieciom jakie zagrożenia związane są z zachowaniami ryzykownymi, promowanie zdrowego stylu życia, wolnego od nałogów, kształtowanie i umacnianie postaw asertywnych wobec zagrożeń związanych z używkami, - Zajęcia plastyczne – kształtowanie i doskonalenie umiejętności manualnych oraz poczucia estetyki, rozwijanie kreatywności, pobudzenie wyobraźni, zapoznanie z technikami pomagającymi odreagować stres, 	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoc w nauce – umocnienie wiary we własne możliwości i motywowanie do osiągnięcia sukcesów szkolnych poprzez wyjaśnienie niezrozumiałych zagadnień i przygotowanie do prac klasowych, - Rozmowy indywidualne – Ukierunkowanie na właściwe sposoby właściwej komunikacji i rozwiązywanie konfliktów z rówieśnikami, radzenia sobie ze stresem, podnoszenie własnej samooceny. - Zimowisko z elementami profilaktycznymi dla podopiecznych – 15 osób <p style="text-align: center;">Przedszkole Miejskie „Bajka”</p> <ul style="list-style-type: none"> - w ramach współpracy z Miejską i Powiatową Biblioteką Publiczną – realizacja cyklu spotkań bibliotecznych z zakresu rozwijania kompetencji i zainteresowań czytelniczych /cały rok/ od 16.03. zdalnie / 200 „Z Fenkiem uczymy się emocji” /01-06.2020/ 200 „Dziecko w świecie wartości” /09-12.2020/ 75 - cykl zajęć w grupach najmłodszych /cały rok/ 200 - zajęcia w grupach starszych zgodnie z przyjętym programem i według ustalonego harmonogramu /cały rok/, 25 - sesje czytania dzieciom z uwzględnieniem literatury dziecięcej /cały rok/ 25 - systematyczne korzystanie z sali gimnastycznej przedszkola oraz ze sprzętu – promowanie zdrowego stylu życia /cały rok/ 25 - Dzień Życzliwości i Pozdrowień /listopad 2020/ 200 - Dzień Tolerancji /listopad 2020/ 200 - realizacja projektu „Na sportowo jest zdrowo” – w ramach realizacji programu zdrowotnego / styczeń-czerwiec 2020/ 200 	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacja ogólnopreszkolnego dnia sportu pn. „Jesienna Olimpiada Sportowa” – zawody w kilku wybranych dyscyplinach sportowych z podziałem na grupy wiekowe /październik 2020/ 	200
	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja zajęć z wykorzystaniem programu KidSmart oraz innych programów edukacyjnych /styczeń – marzec 2020/ 	200
	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie plakatów promujących zdrowy tryb życia /marzec 2020/ 	200
	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja programu edukacyjnego drogerii Rossmann „Czyściochowe przedszkole /styczeń-czerwiec 2020/ 	200 + pracownicy
	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego- pogadanki, zajęcia, zabawy mające na celu wdrażanie właściwych zachowań, poznanie skutków zbyt długiego i częstego korzystania z TV, komputera, telefonu, konsekwentne przestrzeganie czasu korzystania z urządzeń, wskazywanie pozytywnej i negatywnej strony korzystania z technologii cyfrowej /styczeń-czerwiec2020/ od 16.03. zdalnie/ 	200
	<ul style="list-style-type: none"> - opracowanie ulotek dla rodziców: „Zasady pomagające kształtować prawidłowe nawyki prozdrowotne dzieci” /luty 2020/ 	200
	<ul style="list-style-type: none"> „Dziecko w świecie gier komputerowych” /luty 2020/ 	
	<ul style="list-style-type: none"> - pedagogizacja drogą elektroniczną „Jak przezwyciężyć lęk przed szkołą u pierwszoklasisty?” /maj 2020/ 	200
	<ul style="list-style-type: none"> - udział w Ogólnopolskiej Akcji „Wszystko będzie dobrze” /marzec 2020/ 	
	<ul style="list-style-type: none"> - cykle zajęć zwiększające świadomość, co stanowi zagrożenie dla życia i zdrowia człowieka /cały rok/ 	
	<ul style="list-style-type: none"> - „Dzień Bezpieczeństwa” – Kodeks bezpiecznego przedszkolaka – wspólne omawianie zasad obowiązujących dzieci i pracowników przebywających w przedszkolu w czasie pandemii; stosowanie się do wytycznych , przestrzeganie reżimu sanitarnego /cały rok/ 	
	<ul style="list-style-type: none"> - cykl zajęć pod hasłem „Jestem tym, co jem” – rola racjonalnego żywienia na co dzień – zabawa zdrowotna / luty 2020/ 	

		<ul style="list-style-type: none"> - sałatka owocowa /marzec 2020/ - pogadanki z pielęgniarką /wrzesień – grudzień 2020/ „Higiena osobista – dlaczego musimy jej przestrzegać?” „My zasady higieny znamy i o nasze ciała dbamy” „Prawidłowe mycie rąk” - systematyczne korzystanie z literatury w ramach realizacji tematyki „Dbamy o zdrowie” (filmy edukacyjne, piosenki, plansze, ilustracje, wiersze, opowiadania) /cały rok/ <p style="text-align: center;">Szkoła Podstawowa nr 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - opieka, wsparcie psychologa szkolnego, pedagogów szkolnych, - propagowanie zdrowego stylu życia poprzez udział w zawodach sportowych – Wojewódzka Liga Piłki Ręcznej Dziewcząt/Chłopców, w Sztafetowych Biegach Przełajowych /cały rok/, Turnieje towarzyskie na ternie Polski, - filmy na DVD o tematyce profilaktycznej, które wykorzystane mogą być na lekcjach wychowawczych, np. „Dlaczego STOP narkotykom, „Dopalacze”, „W sieci”, „Piłem i brałem”, „Dziecko w siedzi – SIECIAK”, „Lekcje przestrogi” /cały rok/, - spotkanie z policjantem dot. bezpieczeństwa na drodze do i ze szkoły, w czasie wolnym od nauki, bezpieczeństwa w czasie kontaktów z nieznanymi osobami, odpowiedzialności za czyny popełnione przez nieletnich, - pogadanki na temat właściwego korzystania z Internetu, - wysłuchanie czytanego przez nauczyciela fragmentu wiersza W. Chotomskiej pt. „Najlepiej razem”. Wypowiedzi uczniów np. przyjaźni, zaufania i dochowania tajemnicy, - utrwalenie zasad „fair play” – zabawy uczące zachowania w sytuacji zwycięstwa i porażki – temat lekcji wychowania fizycznego, 	<p style="text-align: right;">580</p> <p style="text-align: right;">194</p> <p style="text-align: right;">194</p> <p style="text-align: right;">Klasy O-III</p> <p style="text-align: right;">580</p> <p style="text-align: right;">96</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - dbałość o zdrowie, bezpieczeństwo swoje i innych. Przestrzeganie zasad higieny osobistej, przyjmowanie leków. Rozumienie konieczności kontrolowania stanu zdrowia, stosowanie się do zaleceń lekarza. Były to zagadnienia podejmowane podczas lekcji z uczniami, - zajęcia pt. „Czym zapełnić swoje życie – planujemy wolny czas”, - uczniowie poznają zasady korzystania z portali społecznościowych, - problem depresji nastolatków w okresie dojrzewania, - przeprowadzenie ankiety w klasach VII nt. przemoc i agresja w szkole, - pogadanka – projekcja filmu „Bądź kumplem, nie dokuczaj”, - wysłanie filmu „Wszystko co dajesz – wraca” – o wzajemnej życzliwości <p style="text-align: center;">Szkoła Podstawowa nr 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - w listopadzie wszyscy uczniowie naszej szkoły mieli możliwość uczestniczyć online w profilaktycznych spotkaniach teatralnych: - uczniowie kl. I – III obejrżeli „Magiczne słowa”. Oglądając ten spektakl mieli możliwość nauczyć się szacunku do osób starszych, prawdomówności i uczciwości. Poruszany był również temat wybaczenia oraz potrzeby naprawienia wyrządzonych krzywd, - uczniowie klas IV – VI obejrżeli spektakl „Impreza”, który uczył ich radzić sobie ze stresem, unikać zagrożeń dla życia związanych ze spożywaniem alkoholu i zażywaniem dopalaczy, poszerzał wiedzę na temat środków uzależniających, uczył właściwych relacje rówieśniczych, radzenia sobie z presją grupy, uleganiu modzie, - uczniowie kl. VII – VIII obejrżeli spektakl „Wymarzona część nieba”. Wartości wychowawczo-profilaktyczne zawarte w przedstawieniu: 	<p style="text-align: right;">362</p> <p style="text-align: right;">147</p> <p style="text-align: right;">88</p> <p style="text-align: right;">Uczniowie klas IV-VIII</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>kształtowanie postaw aprobujących abstynencję i unikanie substancji psychoaktywnych w wymiarach: emocjonalnym, poznawczym, dysponowanie wiedzą na temat zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, umiejętność podejmowania racjonalnych decyzji w oparciu o posiadane informacje i ocenę skutków własnych działań, aktywna postawa w obliczu trudnych, życiowych problemów, radzenie sobie ze stresem, poszukiwanie pomocy, rozwiązywanie konfliktów i przewidywanie konsekwencji własnych działań, umiejętność krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie, zaspokajanie potrzeb psychoemocjonalnych w sposób zgodny z przyjętymi normami i zasadami, przywiązanie do wartości, właściwych norm i wzorców zachowań.</p> <ul style="list-style-type: none"> - propagowano zdrowy styl życia poprzez udział uczniów w zawodach sportowych (styczeń, luty, wrzesień) - psycholog i pedagodzy prowadzili zajęcia nt. uzależnienia od Internetu, komputera, - propagowano szkolenia dla nauczycieli i rodziców dotyczących depresji - prowadzone były zajęcia świetlicowe, których celem jest stworzenie uczniom warunków do wszechstronnego rozwoju, świadomego i aktywnego przygotowania do życia w społeczeństwie (styczeń, luty, marzec, wrzesień, październik). - 30 uczniów bierze udział w warsztatach z zakresu rozwijania kompetencji emocjonalno- społecznych prowadzonych przez pedagoga szkolnego, których celem jest budowanie stabilności emocjonalnej, rozwijanie optymalnych strategii radzenia sobie z nieprzyjemnymi uczuciami i konfliktami oraz poprawa ich umiejętności komunikacyjnych. Jest nim też umacnianie zaufania do siebie i innych oraz wzbogacanie wiedzy o sobie i innych ludziach poprzez interakcje podczas zabawy. - uczniom, nauczycielom i rodzicom oddziałów przedszkolnych i kl. I –III udostępniono bajkę terapeutyczną „O Zośce i Świrusie w koronie”, poradnik o koronawirusie dla dzieci „Masz tę moc” - czym jest koronawirus, dlaczego 	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>nasze życie stało się takie dziwne i jak zapobiegać rozprzestrzenianiu się tego wirusa</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczniowie klasy 6a uczestniczyli w zajęciach warsztatowych z panią Kiwałą - inteligencja emocjonalna, jak radzić sobie z różnymi emocjami. Zajęcia zostały przeprowadzone w ramach projektu Drużyna RR – razem różniej. - uczniowie brali udział w konkursie organizowanym przez WCPTiIS „Lepsze życie niż picie” 	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>c) prowadzenie kampanii informacyjnych o zagrożeniach dla zdrowia psychicznego skierowanych do wybranych grup docelowych zgodnie z potrzebami i aktualną sytuacją</p>	<p>Wąbrzeskie Centrum Profilaktyki Terapii i Integracji Społecznej</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpowszechnianie ulotek informacyjnych na terenie miasta o tematyce uzależnień, przemocy itp. /cały rok/, - kontynuacja udziału w ogólnopolskiej kampanii edukacyjnej „Przeciw pijanym kierowcom” /cały rok/, - kontynuacja udziału w ogólnopolskiej Kampanii „Narkotyki to mnie nie kręci” - zakup ulotek informacyjnych /cały rok/, - włączenie się w Kampanię ogólnopolską „Postaw na rodzinę”, - kontynuacja udziału w Kampanii Ogólnopolskiej „Reaguj na przemoc”, - organizacja konkursu profilaktycznego w ramach kampanii „Życie jest lepsze niż picie” dla uczniów ze szkół podstawowych z terenu miasta Wąbrzeźno <p style="text-align: center;">Szkoła Podstawowa nr 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu – wysłanie informacji i filmu z tej okazji, - Światowy Dzień Zespołu Downa, przedszkolaki z grupy „Sówki” obchodziły Światowy Dzień Zespołu Downa czyli Dzień Kolorowej 	<p>Uczniowie i nauczyciele</p> <p style="text-align: center;">18</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Skarpetki. Kolorowe skarpetki to symbol solidaryzowania się z chorymi na Zespół Downa. Dzieci tego dnia założyły dwie różne skarpetki,</p> <p>- obchodzenie Dnia Pozytywnego Myślenia – udostępnienie na fb szkoły informacji nt. „Zmień swoje myśli, a zmieni się Twoje życie”,</p> <p>- szkoła bierze udział w akcjach/programami:</p> <p>a) ‘Ogólnopolska Koalicja na rzecz Bezpieczeństwa Dzieci w Internecie’,</p> <p>b) „Szkoła bez przemocy”,</p> <p>c) „Szlachetna paczka”,</p> <p>d) „Razem na święta”,</p> <p>e) „Edu Sense” – ogólnopolski program uczymy dzieci programować,</p> <p>f) Bohater ON w Twojej szkole,</p> <p>g) „Trójka Szkoła Eksperymentu”,</p> <p>h) „Cybernauci”,</p> <p>i) „Szkoła z klasą”,</p> <p>j) „WF z klasą”,</p> <p>k) „Prawdziwe życie to zdrowe życie”,</p> <p>l) „Stop zwolnieniom z WF-u”,</p> <p>ł) „Ogólnopolska Koalicja na rzecz bezpieczeństwa dzieci w Internecie”,</p> <p>m) „Owoce w szkole”,</p> <p>n) „Mleko”.</p> <p>o) „Cała Polska czyta dzieciom”,</p> <p>p) „Rzecznik Praw Dziecka”,</p> <p>r) „Telefon zaufania dla dzieci i młodzieży”,</p> <p>s) „Sieciaki.pl”,</p>	<p>580</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

		<p>t) „Dobry Rodzin – Dobry Start”, u) „@ dziecko w sieci”, w) „Niebieska linia”, y) „Stop pedofilom”</p> <p>- prezentacja multimedialna „Co to jest Savoir – vivre?”. Poznanie zasad różnych form zachowania w miejscach publicznych, stosowania zwrotów grzecznościowych.</p> <p>- projekt „Lekcje z emocjami” – pogadanka, filmy edukacyjne, - pogadanka nt. „Wpływu niezdrowego jedzenia na rozwój” , „Rola śniadania”, „Kreatywny mózg – wiem co jem”, „Cukrzyca”, - warsztaty kulinarne „Śniadanie daje moc” - program edukacyjno – profilaktyczny „Dziel się uśmiechem”</p> <p style="text-align: center;">Szkoła Podstawowa nr 2</p> <p>- 21 marca cała szkoła uczestniczyła w akcji Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa. Akcja ta miała na celu promowanie praw osób z Zespołem Downa. Uczniowie, rodzice i nauczyciele otrzymali linki do odpowiednich dla nich filmów. Filmy te były zachętą do dyskusji o tym, jak zachowywać się wobec osób niepełnosprawnych intelektualnie, okazywać im szacunek i wsparcie. Na szkolnym Facebooku odbyła się akcja wstawiania zdjęć w skarpetkach nie do pary.</p> <p>- w kwietniu obchodziliśmy Światowy Dzień Świadomości Autyzmu – zachęcaliśmy do wykonania prac plastycznych, na szkolnym Facebooku zamieściliśmy linki do bajek terapeutycznych dla dzieci: „Czarodziejka” (dotyczy autyzmu). „Hubek, kubek, wstążka” (zespół</p>	<p style="text-align: right;">580</p> <p style="text-align: right;">418</p> <p style="text-align: right;">168</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Aspergera), „ Kosmita” (dla dzieci i rodzin, w których pojawił się problem dziecka autystycznego). Rodzicom udostępniono poradnik: „Autyzm – apteczka pierwszej pomocy”</p> <p>- „Tydzień dla zdrowia” – kwietniowa szkolna impreza cykliczna. W tym roku prowadzona online. Przypomnieliśmy istotę obchodzenia tego dnia, kładliśmy nacisk na zdrowe odżywianie. Uczniowie otrzymali propozycję przeanalizowania piramidy zdrowego odżywiania i przygotowania samodzielnie lub z pomocą rodziców zdrowego śniadania albo przekąski – zdjęcia umieszczone na szkolnym Facebooku</p> <p>- w maju braliśmy udział w Kampanii społecznej #przytul dziecko . Miała ona na celu pokazanie pozytywnego wpływu, jaki niesie za sobą przytulanie dzieci i uświadamianie korelacji pomiędzy przytulaniem, a zdrowym rozwojem dziecka (fizycznym, psychicznym, emocjonalnym). Rodzice umieszczali zdjęcia, na których przytulali swoje dzieci.</p> <p>- „Śniadanie Daje Moc”- cykliczna akcja, w której uczestniczy „Dwójka” ma na celu wdrażanie u dzieci zdrowych nawyków żywieniowych a eliminowanie tych niewłaściwych. Przy okazji dzieciom wpaja się zasady kulturalnego zachowania przy stole, spożywania posiłków oraz troskę o porządek podczas jedzenia,</p> <p>- inne akcje prozdrowotne: Owoce w szkole, Dzień marchewki</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>d) Prowadzenie punktów konsultacyjnych (dot. profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych i innych uzależnień, przeciwdziałania przemocy, prowadzenie grup wsparcia, grup AA)</p>	<p>Wąbrzeskie Centrum Profilaktyki Terapii i Integracji Społecznej</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie Punktu Informacyjno – Konsultacyjnego dla osób nadużywających substancji psychoaktywnych w tym motywowanie do podjęcia zmiany zachowań lub podjęcia stosownego leczenia. /cały rok/, - udzielanie rodzinom, w których występują problemy zagrożenia uzależnieniem, pomocy psychospołecznej i podstawowej prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie w oparciu o realizację programu „Moja Decyzja”. Zakres działań programu obejmuje moduł I – III, konsultacje indywidualne, kierowanie do specjalistów, pomoc w znalezieniu odpowiedniego specjalisty, pomoc w ustaleniu terminu spotkania, przyjęcia itp. w zależności od potrzeb i problemów indywidualnych /cały rok/, - integracja społeczna osób zagrożonych uzależnieniem poprzez współpracę z organizacjami samopomocowymi i innymi placówkami działającymi na rzecz rozwiązywania problemów uzależnień /cały rok/, - informacja o działalności punktów widnieje w wykazie jednostek poradnictwa specjalistycznego prowadzonego przez wojewodę kujawsko – pomorskiego, - udostępnianie nieodpłatnie pomieszczenia WCPTiIS na mitingi Grupy Anonimowych Alkoholików /cały rok/ - udział pracowników Wąbrzeskiego Centrum w posiedzeniach i grupach roboczych w Zespole Interdyscyplinarnym /cały rok/, - dyżury mediatora rodzinnego, prawnika w siedzibie Wąbrzeskiego Centrum w ramach współpracy ze Stowarzyszeniem Specjalistyczna Pomoc Rodzinom „NADZIEJA” 	<p>Liczba udzielonych konsultacji – 161 Liczba osób – 42</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

1.2. Cele szczegółowe: Zapobieganie zaburzeniom psychicznym			
1.	Realizacja programu zapobiegania przemocy w rodzinie, w szkole i w środowisku lokalnym.	<p>- realizacja Programu zapobiegania przemocy w rodzinie, w szkole, w środowisku lokalnym „Nie krzywdź”, „Nie krzywdź” – skierowany do ofiar przemocy w tym:</p> <p>- dzieci uczęszczających do Świetlicy Socjoterapeutycznej,</p> <p>- świadków przemocy (dzieci, rodziców).</p> <p>Celem programu jest tworzenie warunków do bardziej skutecznego zapobiegania przemocy w rodzinie, szkole i środowisku lokalnym. /wrzesień – czerwiec/</p>	25
1.3. Cele szczegółowe: Zwiększenie integracji społecznej osób z zaburzeniami psychicznymi			
1.	Tworzenie warunków umożliwiających osobom z zaburzeniami psychicznymi, uczestnictwo w życiu społecznym poprzez organizację imprez integracyjnych (pikniki rodzinne).	<p>Wąbrzeskie Centrum Profilaktyki Terapii i Integracji Społecznej</p> <p>- spektakle teatralne, profilaktyczne z teatru Kurtyna w formie on – line: „Magia słowa”, „Impreza życia”, „Wymarzona częśćka nieba”.</p> <p>Miejskie przedszkole „Bajka”</p> <p>- udział w przedstawieniach teatralnych /grudzień 2020/</p> <p>- spotkania z okazji Dnia Babci i Dziadka, Dnia Matki / styczeń-maj 2020/ on-line</p> <p>- udział w akcjach charytatywnych (Unicef, Góra Grosza, „Otucha dla ucha”-kartka wielkiej mocy, zbiórka kasztanów i żołądki, zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska, Szlachetna paczka)</p>	<p>200</p> <p>200</p> <p>200</p>

		Szkoła Podstawowa nr 3	
		- warsztaty kulinarne w ramach programu Warzywa i owoce w szkole:	218
		a) kolorowe kanapki - zwierzaczki, b) Jesienne stworki kanapkowe, c) Owocowe szaszłyki, d) Koktajle owocowe, e) Gofry z owocami – przygotowane przez mamy, f) dyskoteki	
		- akcje czytelnicze: „Czytanie na dywanie”, „Czytam sobie w bibliotece”,	218
		- spektakle teatralne, profilaktyczne z teatru Kurtyna w formie on – line: „Magia słowa”, „Impreza życia”, „Wymarzona częśćka nieba”,	530
		- „Dzień chłopaka” – forma integracji dzieci,	
		- „Jesienny wieczór gier w j. polskim i j. angielskim	580
		- „Mikołajki”,	580
		- wigilie klasowe,	580
		- akcja charytatywne: zbiórka nakrętek, karmy dla zwierząt, żywności, akcja „Polska w plecaku”, „Góra grosza”, „Pomóż i Ty”, „Onko – Mikołaje”, wykonanie laurek, przyborów szkolnych – uczeń jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi, kształtuje postawę dzielenia się z innymi, tym co się posiada.	580

		Szkoła Podstawowa nr 2	
		- w tym roku z powodu pandemii nie odbyły się cykliczne imprezy szkolne, w których zawsze brali udział uczniowie z zaburzeniami psychicznymi	
2.	Zapewnienie uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi warunków i możliwości pobierania nauki zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami.	<p style="text-align: center;">Przedszkole Miejskie „Bajka”</p> <ul style="list-style-type: none"> - objęcie pomocą psychologiczną przedszkolaków ze specjalnymi potrzebami / wrzesień-grudzień 2020/ - objęcie pomocą logopedyczną przedszkolaków /wrzesień-grudzień 2020/ - współpraca z Komendą Powiatową Policji, Strażą Miejską „Bezpieczne zachowanie w przedszkolu, w domu, na ulicy” – formy multimedialne - zajęcia w grupach pt. „Jestem bezpieczny” z wykorzystaniem plansz tematycznych, literatury, ocenianie zachowań występujących postaci itp. - cykl zajęć w ramach „Jestem bezpieczny zimą” „Kodeks postępowania w czasie zimy” „Higiena zimowych dni” „Jedynkowe przedszkole – bezpieczna zima” - współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną/cały rok/ 	<p>psycholog</p> <p>logopeda</p> <p>200</p> <p>200</p> <p>25</p> <p>200</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia indywidualne z dziećmi /cały rok/ z wykluczeniem okresu zdalnego nauczania/ - zajęcia grupowe z dziećmi w ramach terapii logopedycznej doskonalące wymowę już ukształtowaną oraz ćwiczenia w prawidłowym wymawianiu głosek /cały rok/ z wykluczeniem okresu zdalnego nauczania/ 	200
	Szkoła Podstawowa nr 3	
	<ul style="list-style-type: none"> - zapewnienie uczniom odpowiednich warunków do nauki zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami: kształcenie specjalne, nauczanie indywidualne, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, zajęcia z psychologiem, zajęcia z pedagogiem, techniki uczenia się, zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne /cały rok/, 	580
	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca z Komendą Powiatową Policji w Wąbrzeźnie, Strażą Miejską, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, WCPTiIS, PCPR, MOPS, GOPS, Sądem Rejonowym – III Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich, Poradnia Zdrowia Psychicznego, kuratorami zawodowymi i społecznymi, asystentami rodziny, PPP, MKRPA, Miejski Zespół Interdyscyplinarny, MiPBP, 	580
	<ul style="list-style-type: none"> - udostępnienie na stronie internetowej szkoły telefonu zaufania dla dzieci i młodzieży, telefon dla Rodziców i Nauczycieli w sprawie Bezpieczeństwa Dzieci – „Martwisz się o dziecko?”, „Niebieska Linia”, - procedury postępowania w przypadku dziecka krzywdzonego (NK), - udział w posiedzeniach Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. 	580

		<p style="text-align: center;">Szkoła Podstawowa nr 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - stworzenie uczniom odpowiednich warunków do pobierania nauki zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami: kształcenie specjalne, rewalidacje indywidualne, nauczania indywidualne, zindywidualizowane ścieżki kształcenia, prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, dydaktyczno- wyrównawczych, zajęcia z pedagogiem , psychologiem, - współpraca z Policją, Strażą Miejską, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Poradnią Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży w Toruniu i Grudziądzu, MOPS- em, kuratorem sądowym, PCPR- em, WCPTiIS, - kilkoro uczniów jest leczonych psychiatrycznie, szkoła przygotowuje dokumenty dla lekarza i Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, - uczniowie objęci nauczaniem indywidualnym: w ubiegłym roku szkolnym, do czerwca 2020 r.: 6 uczniów (wszyscy na podstawie zaświadczenia od lekarza psychiatri), w bieżącym roku szkolnym 5 uczniów – wszyscy na podstawie zaświadczenia od lekarza psychiatri, - uczniowie objęci zindywidualizowaną ścieżką kształcenia: w ubiegłym roku szkolnym do czerwca 2020 r.: 16 uczniów (wszyscy na podstawie zaświadczenia od lekarza psychiatri), w bieżącym roku szkolnym 15 uczniów – wszyscy na podstawie zaświadczenia od lekarza psychiatri, - uczniowie objęci rewalidacją indywidualną: w ubiegłym roku (do czerwca 2020 r.) – 15 uczniów, 2 z nich na podstawie zaświadczenia od lekarza psychiatri – zespół Aspergera i autyzm, od września 2020 r. 18 uczniów z rewalidacją indywidualną, w tym diagnozowanych psychiatrycznie – w tym 2 z nich na podstawie zaświadczenia od lekarza psychiatri – zespół Aspergera i autyzm. 	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3.	Inna pomoc dla osób z zaburzeniami psychicznymi	<p style="text-align: center;">Miejska Ośrodek Pomocy Społecznej w Wąbrzeźnie</p> <ul style="list-style-type: none"> - asystentura dla rodzin w których przynajmniej 1 osoba ma problemy ze zdrowiem psychicznym, - osoby oczekujący na umieszczenie w domach pomocy społecznej dla osób psychicznie chorych, - osoby psychicznie chore objęte były również pracą socjalną oraz pomocą w formie żywności w ramach programu PEAD, - współpraca z poradniami zdrowia psychicznego POZ-tach, czego efektem jest szybszy dostęp podopiecznych do lekarzy specjalistów jak również z Wojewódzkim Szpitalem dla Nerwowo i Psychicznie Chorych w Świeciu nad Wisłą. Współpraca z Warsztatem Terapii Zajęciowej i Zakładem Aktywności Zawodowej, - prowadzenie kampanii informacyjnych (ulotki, plakaty, itp.) <p style="text-align: center;">Dom Pomocy Społecznej w Wąbrzeźnie</p> <ul style="list-style-type: none"> - dla osób przewlekle psychicznie chorych, -całodobowa opieka, zaspokajanie niezbędnych potrzeb bytowych opiekuńczych, wspomagających w zakresie i formach wynikających z indywidualnych potrzeb mieszkańców, ze szczególnym uwzględnieniem wolności, intymności, godności i poczucia bezpieczeństwa oraz stopnia fizycznej i psychicznej sprawności. 	<p style="text-align: right;">10</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">75</p>
----	-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------