

SPRAWOZDANIE Z PROGRAMU OCHRONY ZDROWIA PSYCHICZNEGO MIESZKAŃCÓW MIASTA WĄBRZEŻNA ZA 2021 ROK

CELE GŁÓWNY:

Promocja zdrowia psychicznego i zapobieganie zaburzeniom psychicznym

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Upowszechnienie wiedzy na temat zdrowia psychicznego, kształtowanie i stylów zachowań korzystnych dla zdrowia psychicznego, rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu, zapobieganie zaburzeniom psychicznym, przeciwdziałanie nietolerancji, dyskryminacji i wykluczeniu osób z zaburzeniami psychicznymi, przeciwdziałanie seksualizacji dzieci i młodzieży, prowadzenie działań informacyjnych i edukacyjnych. W zakresie zapewnienia osobom z zaburzeniami psychicznymi innych form opieki i pomocy niezbędnych do życia w środowisku rodzinnym i społecznym.

Realizator zadania: Wąbrzeskie Centrum Profilaktyki Terapii i Integracji Społecznej

Termin realizacji: 2021

Zrealizowane zadania:

Punkt informacyjno - konsultacyjny dla rodzin w których występują problemy alkoholowe:

- Liczba osób - **77**
- Liczba udzielonych konsultacji indywidualnych – **293**

Program Candis – Indywidualny Program Terapeutyczny dla użytkowników marihuany. Realizacja programu odbywała się przy współpracy z Grudziądzkim Stowarzyszeniem Specjalistyczna Pomoc Rodzinom „Nadzieja”.

Współpraca z Grudziądzkim Stowarzyszeniem Specjalistyczna Pomoc Rodziną „Nadzieja”. Bezpłatny dostęp do porad mediatora pojednawczego w rodzinie, doradcy małżeńskiego i rodzinnego, specjalisty od spraw uzależnień.

Ogółem poradnictwo rodzinne – **254**

- Liczba konsultacji telefonicznych - **18**

Współpraca z Fundacją „Dies Mei” bezpłatne porady ofiarom przestępstw, ich rodzinom i świadkom, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Sprawiedliwości w sprawie Funduszu Pomocy Pokrzywdzonym oraz Pomocy Postpenitencjarnej – Funduszu Sprawiedliwości z dnia 13 września 2017 r. Porozumienie jest podpisane na okres od 01.04.2019 r. do 31.12.2021 r. (dopłaty do czynszu, porady prawne, bony żywnościowe). Kontynuacja na lata 2022-2025.

- Liczba korzystających z porad – **25**

Pomoc psychologiczna dla ofiar oraz ich rodzin doznających przemocy. Dyżury psychologa odbywają się raz w miesiącu w siedzibie Wąbrzeskiego Centrum. Finansowane z budżetu Wąbrzeskiego Profilaktyki Terapii i Centrum Integracji Społecznej, nie odpłatne dla klientów.

Liczba osób korzystających z porad - **43**

Realizator zadania: Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

Termin realizacji: 2021

Zadania realizowane:

- podejmowanie czynności zmierzających do orzeczenia o zastosowaniu wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu w placówce leczenia uzależnień,
- inicjowanie działań w zakresie określonym w art. 4 ust. 1 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałania alkoholizmowi,
- kontrolowanie przestrzegania zasad i warunków korzystania z zezwoleń.

Wnioski do sądu – 4

Liczba osób wzywane na rozmowy motywujące - 30

Realizator zadania: Świetlica Socjoterapeutyczna działająca przy Wąbrzeskim Centrum Profilaktyki Terapii i Integracji Społecznej

Termin zadania: 2021

Zadania zrealizowane:

„Wyrażanie złych emocji.” Zajęcia dotyczące możliwości odreagowania złych emocji, rozładowania napięcia, złości, a także radzenie sobie z sytuacjami stresującymi.

„Okazywanie sobie szacunku, sympatii.” Zajęcia mające na celu wyjaśnienie czym jest wzajemny szacunek, akceptacja i jak powinno się je okazywać. Wyjaśnienie, że należy innych traktować tak, jak sami chcemy być traktowani.

„Okazywanie sobie szacunku, sympatii” – indywidualne z 2 osobami

„Właściwe wyrażanie emocji” - rozmowa indywidualna.

„Sposoby pokonywania własnych słabości, barier” - zajęcia z wykorzystaniem bajki terapeutycznej G. Wolszczak pt. „Strach ma wielkie oczy” - Zajęcia mające na celu zrozumienie własnych słabości, lęków i pokazanie możliwości przełamania swoich ograniczeń.

„Agresja i przemoc pomiędzy rówieśnikami i rodzeństwem” - 2części. W części I krótkie filmiki na temat agresji rówieśniczej (np. na koloniach, w szkole). Pokazanie problemu agresji wśród młodzieży, a nawet i dzieci. Wskazanie, gdzie można szukać pomocy, co robić, kiedy jesteśmy ofiarami przemocy, czy świadkami. Wyjaśnienie, że agresja, przemoc nie jest rozwiązaniem problemu, a tylko wywołuje niepożądane, czasem tragiczne skutki.

„Sposoby radzenia sobie ze stresem” - indywidualne. Uświadomienie dziecku, że stres dotyczy każdego, ale są sposoby, żeby go złagodzić.

Wy tłumaczenie, że długotrwały stres źle wpływa na zdrowie. Omówienie czym jest stres, jak wpływa na nasze życie, nasze zdrowie fizyczne, ale i psychiczne. Metody radzenia sobie w sytuacjach stresowych. Gdzie szukać pomocy. Rozmawiamy o tym, że niewielki stres może mieć

pozytywny wpływ na nasze działania, może motywować, dawać siłę do działania, jednak w większości przypadków długotrwały, silny stres ma bardzo zły wpływ na nasz organizm i nasze działania.

„Trudności w relacjach z rówieśnikami” – indywidualne zajęcia dotyczące nieporozumień pomiędzy rówieśnikami, przyczyny, sposoby rozwiązywania trudności.

„Rodzina” (czym jest, jej znaczenie w życiu każdego z nas), film pt. „Rodzina od zaraz”. Zajęcia dotyczące relacji w rodzinach, znaczenia rodziny w życiu każdego człowieka. Pokazanie, że nie zawsze rodzina funkcjonuje prawidłowo, że wszyscy mamy jakieś problemy, kłopoty, ale warto walczyć o rodzinę, bo ona daje siłę.

„Negatywne emocje” - indywidualne zajęcia związane z niewłaściwym odreagowaniem trudnych sytuacji, agresywnych zachowań. Szukanie metod, sposobów radzenia sobie z negatywnymi emocjami.

„Czym jest miłość”- zajęcia z okazji Walentynek. Dyskutujemy o różnych obliczach miłości, formach, sposobach okazywania miłości.

Poznajemy powiedzenia, przysłowia o miłości.

„Rozmowa na temat trudnej sytuacji rodzinnej, sposoby radzenia sobie z negatywnymi emocjami”- indywidualne

„Znaczenie rodziny w życiu jednostki” – indywidualne 2 os

„Znaczenie rodziny w życiu jednostki” – kolejne zajęcia dotyczące relacji w rodzinie (w związku z trudnymi sytuacjami w rodzinach dzieci)

„Rozmowa na temat sytuacji domowej, wzmacnianie więzi rodzinnych.” Zajęcia indywidualne z dzieckiem, u którego w domu dochodzi do przemocy, założona NK)

„Radzenie sobie z emocjami” - zajęcia z cyklu radzenia sobie z emocjami. Uczymy się rozpoznawać emocje oraz jak właściwie je wyrażać, panować nad nimi. Dyskutujemy o różnych sytuacjach i towarzyszącym im emocjom.

„Wartości człowieka - tolerancja.” Zajęcia dotyczące kontaktów z innymi osobami, często z osobami różniącymi się od nas np. inwalidami, osobami innej rasy, o innych poglądach itp. Rozmawiamy o tym, co oznacza tolerancja, zrozumienie, akceptacja. To, że ktoś jest inny, inaczej myśli, inaczej się ubiera nie znaczy, że jest gorszy, że możemy go nie szanować.

„Uczucie: radości, zadowolenia, czyli kiedy czujemy się szczęśliwi.” Dyskutujemy o tym, co nas uszczęśliwia, jak się czujemy, kiedy

wszystko jest zgodnie z naszymi oczekiwaniami. Czy można być tylko szczęśliwym? Próbuje znaleźć odpowiedź na to pytanie.

„Emocje.” Kolejny raz mówimy o emocjach, których doświadczamy, o tym czy są one nam potrzebne, jak sobie radzić z odpowiednim wyrażaniem emocji.

„Sposoby radzenia sobie z agresją- jak radzić sobie z agresją?” Indywidualne zajęcia mające na celu wyjaśnienie skąd się bierze przemoc. Uświadomienie, że agresja nie rozwiązuje problemu, tylko wzmacnia konflikt. Szukanie odpowiedzi na pytanie: Jak radzić sobie z agresją?

„Rodzina - jej znaczenie w życiu każdego człowieka. Czy znamy swoje korzenie?” Zajęcia dotyczące relacji w rodzinie, mające na celu pokazanie znaczenia najbliższych w życiu każdego człowieka. To rodzina kształtuje nasze całe nasze życie. Rozmowa uświadamiająca, że nie wszystkie rodziny są idealne, jednak warto się starać, żeby nasze relacje były jak najlepsze.

„Właściwe okazywanie emocji, panowanie nad wybuchami złości.”- indywidualne zajęcia dotyczące niewłaściwego wyrażania emocji.

„Sposoby radzenia sobie z agresją” -indywidualnie. Kolejne zajęcia poruszające problem agresji. Jak się zachować, kiedy jesteśmy obiektem agresji, a jak kiedy jesteśmy świadkami agresji. Dyskutujemy o różnych sytuacjach, w których, mamy do czynienia z różnymi formami agresji. Czy agresja jest sposobem rozwiązania konfliktu ? Próba znalezienia metod radzenia sobie z agresją.

Krótkie filmy dotyczące różnych form agresji, omówienie, z wskazaniem na przyczyny, takich reakcji.

„Przeciw przemocy” - gry i zabawy na świeżym powietrzu, które są najlepszym sposobem rozładowania złych emocji, napięcia.

„Zajęcia indywidualne na temat niewłaściwego wyrażania emocji, skutków nieodpowiedniego zachowania.”

„Strach.” Rozmawiamy o naszych lękach, obawach, często zupełnie nieuzasadnionych. Próbuje znaleźć sposoby radzenia sobie ze strachem.

„Czym jest empatia.” 4 października Światowy Dzień Zwierząt. Rozmawiamy o naszych pupilach, o ich potrzebach. Uświadamiamy, że każdej żyjącej istocie należy się szacunek, a szczególnie istotom słabszym, zależnym od nas. Rozmawiamy o odpowiedzialności, obowiązkowości i wpływie posiadania zwierzęcia na nasze życie.

„Emocje” cz. I -kolejne zajęcia z cyklu. Uczymy się rozpoznawać emocje, które odczuwamy, ale także próbujemy odgadnąć emocje innych.

Mówimy jak właściwie je wyrażać.

„Rozmowa indywidualna na temat przeżywanych emocji w związku z trudną sytuacją rodzinną.”

„Jak okazujemy empatię” na podstawie „Legandy o św. Marcinie

Na przykładzie Legandy o św. Marcinie rozmawiamy o współczuciu dla osób biednych, chorych, o okazywaniu empatii. W trakcie dyskusji podajemy przykład, jak można pomagać, tym którzy tego potrzebują.

„Jesteśmy różni” - tolerancja, odmienność. Kolejne zajęcia na temat zrozumienia, tolerancji, właściwego traktowania innych ludzi, często bardzo różnych od nas, mających inne zasady. Nauka akceptacji, tolerancji na podstawie opowiadania terapeutycznego A Barcisia pt. „Rubinek”

„Być dobrym człowiekiem?” Święty Mikołaj symbolem dobrego człowieka. Rozmawiamy o tradycji obchodzenia Mikołajek. Czytamy historie biskupa Mikołaja.

Rozmowy indywidualne:

Ilość osób: **9**

Ilość spotkań: **64**

Rozmowy na temat niewłaściwego zachowania - **17**

Realizacja programu „Nie krzywdź”:

„Uczucia i emocje”- ćwiczenie umiejętności wyrażania i nazywania uczuć. Odkrywanie sposobów uporania się z trudnymi emocjami w sposób niezagrażający nikomu. Nauka bezpośredniego wyrażania uczuć.

„Jestem w porządku”- rozwijanie poczucia własnej wartości, samoakceptacji.

„Agresja i przemoc” – uświadamianie wychowankom czym jest agresja, przemoc, jakiego typu szkody powoduje. Jak sobie radzić i gdzie szukać pomocy. Uświadamianie obszarów własnej agresywności

„Mogę być osobą asertywną”- poznawanie i ćwiczenie zachowań asertywnych, które umożliwiają obronę swoich praw bez zastosowania agresji. Budowanie dobrych relacji z innymi.

„Jak radzić sobie ze stresem” – kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem w sposób bezpieczny, nie raniący nikogo, nie wywołujący konfliktu.

„Akceptacja, odmienność, tolerancja” – kształtowanie prawidłowych postaw wobec wszelkiej inności, niepełnosprawności.

Warsztaty „Moje emocje” w ramach udziału w programie PCPR *Rodzina w Centrum3*: Rozwijanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania uczuć i emocji, sposobu regulowania emocji, metod relaksacji oraz poznania siebie, świadomości własnych zalet i wad, rozwijanie umiejętności interpersonalnych.

Zajęcia kulinarne - Wzbogacanie wiedzy o zdrowym odżywianiu, doskonalenie umiejętności planowania, poczucia estetyki, współpracy w grupie i sprawności manualnych. Kształtowanie poczucia własnej wartości i odpowiedzialności za powierzone zadania.

Cotygodniowe zajęcia na pływalni miejskiej - Poprawa kondycji fizycznej, odreagowanie stresów, poprawa wzajemnych relacji rówieśniczych.

Zajęcia z dogoterapii - Wykształcenie zachowań w sferze fizycznej, edukacyjnej, psychicznej i emocjonalnej. Wykształcenie prawidłowych postaw wobec zwierząt, poczucia własnej wartości, umiejętności komunikacji, zachowań empatycznych w stosunku do ludzi oraz zwierząt. Redukcja lęku, stresu i niepewności.

Zajęcia sportowo- ruchowe na świeżym powietrzu - Utrwalanie nawyku zdrowego trybu życia poprzez spacer, aktywne spędzanie czasu na świeżym powietrzu na placu zabaw i boisku, zabawy z chustą animacyjną, tunelem i pajęczyną.

Bajkoteria - Andrea Schutze, „Dlaczego tańczymy ze szczęścia i kipimy ze złości?” :

- opowiadanie pt. „Madame Vera Veritatis” – omawianie uczucia przykrości
- opowiadanie pt. „Wiewiółka Raffi znajduje przyjaciółkę” - rozmowy na temat okazywania współczucia w sytuacjach trudnych
- opowiadanie pt. „Złość byka” - poruszenie tematu wściekłości, sposobów radzenia sobie ze złością i konsekwencjach jej nieopanowania
- opowiadanie pt. „Zakochany duch” – rozmowa o miłości

Artur Barciś, „Rubinek” – rozmowy jak radzić sobie z poczuciem bycia innym od pozostałych, o tym, że każda odmienność może stać się wartością jeśli odpowiednio ją wykorzystamy.

Zajęcia profilaktyczne - Uświadamianie dzieci na zagrożenia i niszczący wpływ substancji zawartych w energetykach, zapoznanie ze sposobami na bezpieczne i zdrowe zwiększanie zasobów energii własnej.

Projekcja filmu - dostarczenie estetycznych uczuć związanych z przeżywaniem filmu. Dostarczenie wsparcia psychicznego pozwalającego na przeżywanie filmu.

Konkurs profilaktyczny „Stop przemocy” - Uświadamianie wychowankom, jak ważnej jest zwalczanie zjawiska przemocy, kształtowanie wśród wychowanków empatii i poszanowania drugiego człowieka, eliminowanie zachowań agresywnych wśród dzieci, pobudzanie i rozwijanie kreatywności twórczej.

Zajęcia plastyczne, terapia ręki - Rozwijanie zdolności percepcji dzieł sztuki: spostrzegania, rozumienia, przeżywania, wartościowanie. Uważliwanie na piękno różnorodnych zjawisk. Kształtowanie i doskonalenie umiejętności manualnych oraz poczucia estetyki, rozwijanie kreatywności, pobudzanie wyobraźni, zapoznanie z technikami pomagającymi odreagować stres.

Realizator zadania: Szkoła Podstawowa nr 3 w Wąbrzeźnie

Termin realizacji: 2021

Zrealizowane zadania:

- rozmowy z rodzicami, opiekunami, uczniami prowadzone przez wychowawców, psychologa i pedagogów na temat problemów uczniów, monitorowanie zachowań w zależności od pobudzenia emocjonalnego – dbałość o zachowania aprobowane społecznie (zadanie realizowane na bieżąco, w zależności od potrzeb),
- doskonalenie zawodowe pracowników szkoły poprzez udział w konferencjach, szkoleniach, studiach podyplomowych,

ZAJĘCIA WYCHOWAWCZE W KLASIE 0 i I –VIII:

ZAJĘCIA Z PEDAGOGIEM I PSYCHOLOGIEM SZKOLNYM:

- „Wyrażanie pożądanych i niepożądanych emocji”
- „Jak radzić sobie ze złością?”
- „Jak radzić sobie w sytuacji zagrożenia – bezpieczeństwo w szkole”
- „Skutki nieodpowiedniego postępowania i zachowania”
- „Agresja w naszym otoczeniu”
- „Jestem osobą empatyczną – Stop przemocy.
- „Czy jestem osobą tolerancyjną – czy jestem dobrym kolegą?”

Jak przeciwdziałać agresji”

„Ja i moja klasa – o akceptacji, tolerancji wobec siebie wzajemnie”

„Humory i humorki – My i nasze emocje”

„Mój styl życia”

„Razem weselej”

„My i nasze emocje”

„Nie czyń drugiemu co Tobie niemiłe”

„Jak konstruktywnie rozwiązywać problemy”

„Cyberprzemoc”

„Mój przyjaciel”

„Proteza szczęścia – narkotyki” – lekcja koleżeńska

„Barwy uczuć”

Zajęcia realizowane dla uczniów wszystkich klas.

ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ – KLACY IV-VIII:

– „Cyberprzemoc”

„Przemocy mówię głośno NIE”

„Bezpieczni w sieci”

„Inny nie znaczy gorszy”

„Bądź kumplem- nie dokuczaj”

„Szanuję siebie i innych”

- zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka oraz wskazanie instytucji i osób działających na rzecz dobra dziecka,

- „Dzień Bezpiecznego Internetu” (DBI) obchodzony jest z inicjatywy Komisji Europejskiej od 2004 roku i ma na celu inicjowanie i

propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych, zaznajomienie rodziców, nauczycieli i wychowawców z problematyką bezpieczeństwa dzieci w Internecie. W Polsce Dzień Bezpiecznego Internetu od 2005 roku organizowany jest przez Polskie Centrum Programu Safer Internet, które tworzą Naukowa i Akademicka Sieć

Komputerowa (NASK) oraz Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę.

- tegoroczne obchody Międzynarodowego Tygodnia Mózgu „Żyj zdrowo zadbaj o swój mózg – zmienisz swoje życie”, „Gry i zabawy logiczne usprawniające pracę naszego mózgu”, gazetka szkolna, prezentacja multimedialna nt. pracy mózgu (uczniowie klas I-VIII),
- nauczyciel informatyki przeprowadziła aktywizujące lekcje we wszystkich klasach IV –VIII. Klasy czwarte według scenariusza „3...2...1..Internet” poznały zagrożenia takie jak Cyberprzemoc, zapoznały się z zasadami wysyłania zaproszeń i przyjmowania znajomych oraz publikacji zdjęć na portalach społecznościowych, zasady publikowania prac w Internecie i korzystania z nich (uczniowie klas 0-VIII),
- udział w spotkaniach z policjantem (w zależności od potrzeb),
- zajęcia rozwijające wiedzę i zainteresowania przyrodnicze,
- w ramach programu „Zachowaj równowagę” – promocja zdrowego stylu życia oraz zachęcanie do jedzenia warzyw i owoców, picie mleka (uczniowie klas I-V),
- opieka, wsparcie psychologa szkolnego, pedagogów szkolnych (0-VIII),
- propagowanie zdrowego stylu życia poprzez udział uczniów w zawodach sportowych – Wojewódzka Liga Piłki Ręcznej Dziewcząt/Chłopców; - w Sztafetowych Biegach Przełajowych Turnieje towarzyskie na terenie całej Polski,
- filmy na DVD o tematyce profilaktycznej, które wykorzystane mogą być na lekcjach wychowawczych, np. „Dlaczego STOP narkotykom”, „Dopalacze”, „W sieci”, „Piłem i brałem”, „Dziecko w sieci – SIECIAK”, „Lekcje przestrogi” (Uczniowie klas IV-VIII),
- spotkanie z policjantem dotyczące bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły, w czasie wolnym od nauki, bezpieczeństwa w czasie kontaktów z

- nieznajomymi osobami, odpowiedzialności za czyny popełnione przez nieletnich (uczniowie klas I-VIII),
- pogadanki w klasach nt. właściwego korzystania z Internetu (uczniowie klas IV-VIII),
 - utrwalenie zasad „fair play” – zabawy uczące zachowania w sytuacji zwycięstwa i porażki – temat lekcji wychowania fizycznego (uczniowie klas IV-VIII),
 - dbałość o zdrowie, bezpieczeństwo swoje i innych. Przestrzeganie zasad higieny osobistej. Rozumienie konieczności kontrolowania stanu zdrowia, stosowanie się do zleceń lekarza. Były to zagadnienia podejmowane podczas lekcji z uczniami (uczniowie klas I-VIII),
 - uczniowie poznają zasady korzystania z portali społecznościowych,
 - W ramach Ogólnopolskiego Dnia Walki z Depresją – wysłanie ulotki informacyjnej do rodziców i uczniów nt. czym jest depresja, jak sobie z nią radzić oraz udostępnienie filmu na w/w temat. Materiały zostały również umieszczone na stronie internetowej szkoły oraz facebooku.
 - przeprowadzenie ankiety w klasach VIII nt. przemocy i agresji w szkole,
 - wysłanie filmu „Wszystko co dajesz – wraca” o wzajemnej życzliwości
 - Z okazji światowego Dnia Świadomości Autyzmu uczniowie przyszli do szkoły ubranie w kolorze niebieskim, gazetki informujące o Autyzmie (uczniowie klas I-VIII),
 - Badania przesiewowe prowadzone przez psychologa Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej pod kątem motywacji oraz lęków (uczniowie klas III-VIII),
 - obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu – wysłanie informacji i filmu z tej okazji (uczniowie i nauczyciele),
 - Światowy Dzień Zespołu Downa, przedszkolaki z grupy „Sówki” obchodziły Światowy Dzień Zespołu Downa czyli Dzień Kolorowej Skarpetki. Kolorowe skarpetki to symbol solidaryzowania się z chorymi na Zespół Downa. Dzieci tego dnia założyły dwie różne skarpetki. Były one bardzo kolorowe... Rozmawiały na temat tolerancji i akceptacji na drugiego człowieka. Choć nie ma osób identycznych – różnorodność jest rzeczą naturalną.
 - szkoła bierze udział w akcjach/programach/projektach:

- a) Projekt rządowy „Laboratoria przyszłości”
- b) „Szkoła bez przemocy”,
- c) „Szlachetna paczka”
- d) „WF z klasą”
- e) „Ogólnopolska Koalicja na rzecz bezpieczeństwa dzieci w Internecie”
- f) „Owoce w szkole”
- g) „Mleko”
- h) „Telefon zaufania dla dzieci i młodzieży”
- i) „Sieciaki.pl”
 - „Lekcje z emocjami” – pogadanka, filmy edukacyjne (Klasy IV-VIII),
 - pogadanka nt. „Wpływu niezdrowego jedzenia na rozwój”, „Rola śniadania”, „Kreatywny mózg – wiem co jem”, „Cukrzyca”,
 - akcje czytelnicze: „Czytanie na dywanie”, „Czytam sobie w bibliotece”, „Światowy Dzień Pluszowego Misia”, „Dzień Kropki”
 - spektakle profilaktyczne z teatru Kurtyna: „Jak pokonać smoka?” oraz „Szlachetne zdrowie” (Klasy I-III),
 - „Dzień chłopaka” – forma integracji dzieci (uczniowie O-VIII),
 - „Dzień pustej klasy”
 - „Mikołajki”
 - Wigilie klasowe
 - Andrzejkki klasowe
 - Dzień Kobiet
 - akcje charytatywne:
zbiórka nakrętek, karmy dla zwierząt, żywności, „Góra grosza”, „Pomóż i Ty”, „Onko – Mikołaje”, wykonanie laurek, przyborów szkolnych –

uczeń jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi, kształtuje postawę dzielenia się z innymi, tym co się posiada,

- zapewnienie uczniom odpowiednich warunków do nauki zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami: kształcenie specjalne, nauczanie indywidualne, ścieżka kształcenia, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, zajęcia z psychologiem, zajęcia z pedagogiem, techniki uczenia się, zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne,

- współpraca z Komendą Powiatową Policji w Wąbrzeźnie, Strażą Miejską, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Wąbrzeskim Centrum Profilaktyki Terapii i Integracji Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Sądem Rejonowym – III Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich, Poradnią Zdrowia Psychicznego, kuratorami zawodowymi i społecznymi, asystentami rodziny, Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Miejski Zespół Interdyscyplinarny, Miejską i Powiatową Biblioteką Publiczną (uczniowie klas O-VIII),

- udostępnienie na stronie internetowej szkoły telefonu zaufania dla dzieci i młodzieży, telefon dla Rodziców i Nauczycieli w sprawie Bezpieczeństwa Dzieci – „Martwisz się o dziecko?”, „Niebieska Linia”,

- procedury postępowania w przypadku dziecka krzywdzonego (NK), uczestnictwo na grupach roboczych,

- udział w posiedzeniach Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Realizator zadania: Szkoła Podstawowa nr 2 w Wąbrzeźnie

Termin realizacji: 2021

Zrealizowane zadania:

- rozmowy i spotkania z rodzicami, opiekunami, uczniami prowadzone przez wychowawców i pedagogów nt. problemów uczniów (na bieżąco),
- podnoszenie kwalifikacji pracowników szkoły, wykorzystywanie zdobytych umiejętności w codziennej pracy - udział w konferencjach, szkoleniach, studiach podyplomowych, itp.,
- uczestnictwo pedagogów i psychologa w szkoleniach:
 - Bazowe funkcje kształtujące rozwój mowy, Analiza i synteza wzrokowa, a nauka czytania, Strategie terapeutyczne dziecka z APD, Wybiórczość pokarmowa i tworzenie łańcuchów pokarmowych- „Puzzle” gabinet terapii i rehabilitacji
 - Konferencja: Dzień Bezpiecznego Internetu 2021 – Polskie Centrum Programu Safer Internet
 - Ogólnopolska Konferencja online dla dyrektorów, nauczycieli oraz psychologów i pedagogów szkolnych - Forum Media Polska
 - Depresja dziecięca – Standard Usług Szkoleniowo – Rozwojowych Misja ciocia
 - Szkolenia online:
 - Dlaczego gry uzależniają naszych uczniów
 - Trening zastępowania agresji
 - Rozwijanie umiejętności społecznych dzieci w wieku przedszkolnym
 - Szkolenia na platformie EDUMACH
- ✓ Bawimy się czytaniem
- ✓ Rozwijanie umiejętności uczenia się
- ✓ Bezpieczna przestrzeń emocjonalna w szkole. Radzenie sobie z prowokacyjnym zachowaniem uczniów
- ✓ Budowanie świadomości emocjonalnej i odporności psychicznej uczniów
- ✓ Dziecko z niepełnosprawnością intelektualną
- ✓ Konstruowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno- Terapeutycznych (IPET)

- ✓ Rozwijanie umiejętności uczenia się uczniów
- ✓ Rozwijanie zdolności koncentracji uwagi, spostrzegawczości i pamięci w szkole, przedszkolu i placówce oświatowej
- ✓ Trening koncentracji uwagi i pamięci
- ✓ Warsztat rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów
 - Ogólnopolska Konferencja online dla dyrektorów, nauczycieli oraz psychologów i pedagogów szkolnych - Forum Media Polska
 - Webinar na temat rozwoju psychoseksualnego dzieci w wieku przedszkolnym.
 - Webinar „(Nie)widzialna nastoletnia depresja.
 - Ogólnopolska Konferencja Online dla nauczycieli, dyrektorów oraz psychologów i pedagogów szkolnych - „Gotowe rozwiązania wspierające nauczyciela, wychowawcę i dyrektora w obecnych realiach oświatowych „
 - Szkolenie „Sposoby Rozładowywania napięć u dzieci”
 - Szkolenie „Przyjaciele Zipiego”
 - Szkolenie „Apteczka emocjonalna”

- zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym, tematy: „Radzenie sobie ze stresem szkolnym i egzaminacyjnym; Sposoby na stres – zajęcia relaksujące; „Wpływ aktywnego wypoczynku na człowieka”, „Zajęcia integrujące klasę”, „Integracja, koleżeństwo działamy w zespole klasowym”, „Ćwiczenia relaksujące”, „Zagrożenia w Internecie - Cyberprzemoc.” , „Jak radzić sobie ze stresem”, „Planeta dobrych myśli”, „Ćwiczenia rozwijające zdolności intelektualne”, „Integracja, koleżeństwo działamy w zespole klasowym”, „ Konflikty, komunikacja i nieporozumienia”, „ Nowy rok szkolny emocje, możliwości, postanowienia”, „Etyczne korzystanie z technologii IT”, „Świat wartości – szacunek do drugiego człowieka; Cyberprzemoc odpowiedzialność karna nieletnich; „Budujemy pozytywne relacje w klasie”, „Szacunek kontra agresja”, Szacunek i życzliwość w relacjach klasowych”,

- udostępnienie rodzicom linku do filmiku na temat złości - skąd się bierze, czy jest potrzebna i jak sobie z nią radzić, Z prądem za wszelką cenę - presja grupy rówieśniczej,

- wywiadówki online z rodzicami: problemy związane z rozwojem nerwic i depresji u dzieci, które wynikają z izolacji,
- w czasie pandemii wychowawcy systematycznie wspierali uczniów na duchu, poświęcali im czas na swobodne wypowiedzi, rozmowy o ich samopoczuciu, zachęcali do spędzania czasu na świeżym powietrzu,
- zajęcia grupowe przeprowadzone przez psychologa szkolnego w ramach działań profilaktycznych:
 - ✓ 7b SP : 1 godzina zajęć na temat: Odpowiedzialności prawnej za działania podejmowane w internecie oraz na temat relacji w grupie i klasie – jak zachować dobrą atmosferę,
 - ✓ Klasy 7 i 8 SP – każda klasa po 1 godzinie zajęć o tematyce radzenia sobie ze stresem – zajęcia prowadzone za pomocą platformy Zoom. Zajęcia prowadzone wspólnie z pedagogiem szkolnym
 - ✓ Grupa przedszkolna 3-latków- zajęcia dotyczące zasad zachowania w grupie i złości,
 - ✓ Klasa 1a SP : Zajęcia pt. „Każdy inny – wszyscy równi.” Dotyczące akceptowania rówieśników z różnymi trudnościami rozwojowymi,
- prowadzenie terapii psychologicznej (zajęcia stałe) przez psychologa szkolnego:
 - ✓ indywidualne: 8 uczniów, 44 spotkania i/lub konsultacje, (3 przedszkole, 5 klasy 4-8)
 - ✓ grupowe: dwie grupy; 8 uczniów, 21 spotkań (wszyscy uczniowie klasy 1-3),
- 25 rodziców (66 rozmów) skorzystało z pomocy udzielonej przez psychologa w ramach tzw. *Konsultacji* lub w czasie pojawiających się sytuacji kryzysowych.
- we wrześniu dzieci z oddziałów przedszkolnych i uczniowie klas I – IV wzięli udział w przedstawieniu profilaktycznym „Jak pokonać Smoka?”. Na scenie Wąbrzeskiego Domu Kultury aktorzy teatru „Kurtyna” zaprezentowali maluchom współczesne spojrzenie na znaną wszystkim legendę o Smoku Wawelskim - wspaniałą historię pełną niesamowitych przygód, przepełnioną humorem i urozmaiconą kolorowymi kostiumami. Sztuka uczyła dzieci, czym jest przyjaźń, a także umiejętność właściwego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki oraz szacunek dla słabszych,

- rodzice klas I – III otrzymali za pośrednictwem Librusa propozycje spędzania wolnego czasu podczas przerw świątecznych i do przeczytania artykuł „Wspólny czas z dzieckiem - dlaczego tak ważny”,
- rodzice uczniów klas I – III otrzymali link do artykułu „Lalka momo zachęca do samobójstwa”, po otrzymaniu sygnałów od nauczycieli, że uczniowie interesują się taką grą,
- propagowano zdrowy styl życia poprzez udział uczniów w zawodach sportowych (styczeń, luty, wrzesień),
- psycholog i pedagogzy prowadzili zajęcia nt. uzależnienia od Internetu, komputera,
- propagowano szkolenia dla nauczycieli i rodziców dotyczące depresji,
- prowadzone były zajęcia świetlicowe, których celem jest stworzenie uczniom warunków do wszechstronnego rozwoju, świadomego i aktywnego przygotowania do życia w społeczeństwie (styczeń, luty, marzec, wrzesień, październik),
- 30 uczniów brało udział w warsztatach z zakresu rozwijania kompetencji emocjonalno - społecznych prowadzonych przez pedagoga szkolnego, których celem jest budowanie stabilności emocjonalnej, rozwijanie optymalnych strategii radzenia sobie z nieprzyjemnymi uczuciami i konfliktami oraz poprawa ich umiejętności komunikacyjnych. Jest nim też umacnianie zaufania do siebie i innych oraz wzbogacanie wiedzy o sobie i innych ludziach poprzez interakcje podczas zabawy.
- w lutym z okazji obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu wszystkim nauczycielom i rodzicom został udostępniony link do konferencji przygotowanej przez Centrum Programu Safer Internet (PCPSI) Każdy mógł wybrać interesujące go zagadnienie. Program konferencji przedstawiał się następująco:
 1. „Co gry robią dzieciom?” - dr Tomasz Rożek, blog Nauka - to lubię,
 2. „ Dzieci, rodzice i ekrany w czasie pandemii” - Agnieszka Stążka-Gawrysiak, blog DyleMatki
 3. „ Samodzielnie, nie znaczy dobrowolnie - treści internetowe wytworzone przez młodzież”- Martyna Różycka, NASK
 4. „Ta dzisiejsza młodzież, czyli dlaczego warto rozmawiać o Discordzie i TikToku?” - dr Karol Jachymek, SWPS –
 5. „Moc sojuszników przeciwko homofobicznej przemocy rówieśniczej” - Łukasz Wojtasik, FDDES
 6. „Psychologiczne i społeczne konsekwencje izolacji społecznej oraz edukacji zdalnej u dzieci, młodzieży i ich rodzin” - Aleksandra

Hapcar, psychoterapeutka,

- 21 marca cała szkoła uczestniczyła w akcji Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa. Akcja ta miała na celu promowanie praw osób z Zespołem Downa. Uczniowie, rodzice i nauczyciele otrzymali linki do odpowiednich dla nich filmów. Filmy te były zachętą do dyskusji o tym, jak zachowywać się wobec osób niepełnosprawnych intelektualnie, okazywać im szacunek i wsparcie. Na szkolnym Facebooku odbyła się akcja wstawiania zdjęć w skarpetkach nie do pary,
- w kwietniu obchodziliśmy Światowy Dzień Świadomości Autyzmu. Rodzice uczniów otrzymali za pośrednictwem dziennika Librus trzy plakaty przygotowane przez terapeutkę Magdalenę Kosiń: Wczesne objawy autyzmu, Mity na temat autyzmu, 10 rzeczy, które dziecko z ASD chce, abyś wiedział, rodzice i nauczyciele klas I – III otrzymali propozycję obejrzenia filmiku „Kosmita”, który powstał na podstawie książki Roksany Jędrzejewskiej-Wróbel,
- „Tydzień dla zdrowia” – kwietniowa szkolna impreza cykliczna, prowadzona online. Odbyło się kilka konkursów:
 - ✓ plastyczne: Dbam o zdrowie swoje i bliskich podczas pandemii, Wiem, co jem.
 - ✓ sportowe: Na rolkach czy rowerem, a może biegiem, Aktywny, zdrowy tydzień, Przebiegnij z nami maraton.
- Baw się i bądź bezpieczny - akcja przeprowadzona przez dzielnicowych w czerwcu. Odbyły się spotkania z funkcjonariuszami policji. Omawiana tematyka: bezpieczeństwo w czasie letniego wypoczynku, bezpieczeństwo w Internecie, w starszych klasach dodatkowo odpowiedzialność karna za swoje czyny.
- w dniach 16 – 22 września 2021 r., w ramach „Europejskiego Tygodnia Zrównoważonego Transportu” odbyły się spotkania z funkcjonariuszem policji dla uczniów kl. IV – VIII oraz z komendantem Straży Miejskiej dla uczniów kl. I -III . Na spotkaniu zaproszeni goście z uczniami omówili zasady bezpiecznego poruszania się w drodze do i ze szkoły,
- w październiku uczniowie klas I – III spotkali się ze strażakami z Komendy Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Wąbrzeźnie. Podczas tych spotkań uczniowie mieli okazję przyswoić bądź przypomnieć sobie wiedzę na temat udzielania pierwszej pomocy, a także

wysłuchać prelekcji nt. zagrożeń, związanych z sezonem grzewczym, zwłaszcza niebezpieczeństwem zatrucia tlenkiem węgla,

- na przełomie listopada i grudnia obchodziliśmy w szkole Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka: uczniowie najmłodszych klas podczas lekcji ze swoimi wychowawczyniami poznawali tematy dotyczące praw dziecka. Oglądali prezentacje, filmiki, omawiali swoje prawa, dyskutowali, rozwiązywali łamigłówki, a także przygotowywali kolorowanki.

Uczniowie klas IV – VIII na godzinach wychowawczych zapoznali się z poszczególnymi prawami przysługującymi każdemu dziecku niezależnie od jego pochodzenia, miejsca zamieszkania czy koloru skóry. W ramach przedsięwzięcia uczniowie pod opieką wychowawców przygotowali klasowe plakaty o prawach dziecka na konkurs podsumowujący akcję,

- wszyscy uczniowie klas VIII i VII d wzięli udział w spotkaniu z kuratorem specjalistą z Sądu Rejonowego w Wąbrzeźnie – Izabellą Dembek.
Temat spotkań: Odpowiedzialność karna nieletnich i cyberprzemoc,

- klasy VI a i VII b były na zajęciach profilaktycznych w WCPTiIS,

- odbyły się spotkania z pedagogiem z PPP – Moniką Stenzel dla uczniów klas VII a, VII c, VIII a, VIII d – Świat wartości – szacunek do drugiego człowieka,

- w ramach obchodów Dnia Życzliwości odbył się konkurs literacki „LIST DO PRZYJACIELA”

oraz przygotowano pocztę rówieśniczą, podczas której uczniowie mieli okazję przesłać kartki z życzeniami i pozdrowieniami dla swoich kolegów, koleżanek, a także nauczycieli.

- udział uczniów w wymienionych wcześniej profilaktycznych przedstawieniach teatralnych,

- zorganizowanie akcji Tydzień Dla Zdrowia,

- obchody Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa,

- obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu,
- udział w akcji edukacyjnej „Żonkile”, która polegała na ustawieniu sobie podczas zajęć online tła z żonkilami, na znak pamięci wydarzeń podczas Powstania w Getcie Warszawskim. Z tej okazji uczniowie zostali zachęcani do wykonania papierowych żonkili i przyklejenia ich do ubrania podczas zajęć online.
- włączenie uczniów w akcję BohaterON, zorganizowanie konkursu na okolicznościową kartkę dla Powstańców warszawskich. Wszystkie kartki zostały przesłane do Fundacji Sensoria i były przekazane powstańcom warszawskim.
- udział uczniów w akcjach charytatywnych
 - ✓ Wyścig o życie – ratujemy małą Maję przed śmiertelną chorobą! Odbyła się zbiórka puzzli, książek, zabawek w dobrym stanie, które zostały przekazane na licytację dla małej Majki Skrzynieckiej z Golubia - Dobrzynia, która walczy z chorobą SMA oraz zbiórka płyt CD, książek oraz gier na rzecz pozyskania funduszy dla ratowania zdrowia Mateusza Ożmina
 - ✓ akcja pt. Klucze dla Budzika. Zbieraliśmy stare, niepotrzebne klucze. Pieniądze z tej zbiórki zostaną przekazane Klinice Budzik,
 - ✓ od początku roku szkolnego trwa zbiórka karmy dla podopiecznych Stowarzyszenia S.O.S. dla Zwierząt w Wąbrzeźnie,
 - ✓ odbyła się akcja charytatywna „Pomagam z Dwójką”. Zbieraliśmy produkty spożywcze, środki czystości oraz dowolne datki wśród nauczycieli i obsługi szkoły. Za zebrane pieniądze zakupiliśmy: koce, ręczniki i świąteczne ściereczki, które dołożyliśmy do przygotowanych paczek żywnościowych. Łącznie zrobiliśmy 10 paczek, które przekazaliśmy do Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Wąbrzeźnie. Następnie zostały one przekazane osobom samotnym, schorowanym, o niskim statusie materialnym,
 - ✓ zbiórka słodyczy, książek oraz gier planszowych dla podopiecznych Domu Pomocy Społecznej w Wąbrzeźnie.
- stworzenie uczniom odpowiednich warunków do pobierania nauki zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami: kształcenie specjalne, rewalidacje indywidualne, nauczania indywidualne, zindywidualizowane ścieżki kształcenia, prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, dydaktyczno- wyrównawczych, zajęcia z pedagogiem , psychologiem,
- współpraca z Policją, Strażą Miejską, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Poradnią Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży w

Toruniu i Grudziądzu, MOPS- em, kuratorem sądowym, PCPR- em, WCPTiIS,

- kilkunastu uczniów jest leczonych psychiatrycznie, szkoła przygotowuje dokumenty dla lekarza i Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej,
- uczniowie objęci nauczaniem indywidualnym: w ubiegłym roku szkolnym, do czerwca 2021 r.: 6 uczniów (5 osób na podstawie zaświadczenia od lekarza psychiatry), w bieżącym roku szkolnym 7 uczniów – (6 osób na podstawie zaświadczenia od lekarza psychiatry),
- uczniowie objęci zindywidualizowaną ścieżką kształcenia: w ubiegłym roku szkolnym do czerwca 2021 r.: 15 uczniów (wszyscy na podstawie zaświadczenia od lekarza psychiatry), w bieżącym roku szkolnym 10 uczniów – (wszyscy na podstawie zaświadczenia od lekarza psychiatry),
- uczniowie objęci rewalidacją indywidualną: w ubiegłym roku (do czerwca 2021 r.) – 19 uczniów, od września 2021 r. 17 uczniów z rewalidacją indywidualną.

Realizator zadania: Poradnia Pedagogiczno – Psychologiczna w Wąbrzeźnie

Termin realizacji: 2021

Zrealizowane zadania:

Wśród największej liczby zgłaszających zaburzeń dominowały:

- zaburzenia lękowe,
- destrukcyjne zaburzenia zachowania,
- zaburzenia nastroju,
- całościowe zaburzenia rozwoju (autyzm w tym Zespół Aspergera),

- zachowania samobójcze i zamierzone samouszkodzenia,
- uzależnienia od Internetu,
- zaburzenia snu,
- problemy edukacyjne.

Pomoc udzielana indywidualnie:

- Terapia psychologiczna,
- Terapia pedagogiczna,
- Terapia logopedyczna.

Organizacja systemu wsparcia psychologów i pedagogów zatrudnionych w szkołach miejskich i powiatowych – cykliczne spotkania sieci pedagogów i psychologów szkolnych.

Spotkanie pracowników PPP w Wąbrzeźnie z pracownikami socjalnymi z terenu miasta i gminy.

Systematyczny udział pracowników poradni w różnorodnych formach szkolenia z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego:

- „Terapia mutyzmu selektywnego w podejściu poznawczo – behawioralnym”,
- „Diagnoza i terapia depresji i zaburzeń nastroju u dzieci i młodzieży”,
- „STER na ACT. Elementy terapii akceptacji i zaangażowania w pracy z dziećmi i młodzieżą”,
- „Fobia społeczna”,
- „Zaburzenia snu”,
- „Strach ma wielkie oczy”,

- „Depresja dzieci i młodzieży. Przyczyny objawy i formy pomocy”,
- WDN „Wybiórczość pokarmowa”,
- „Bunt dwulatka czyli stres w życiu poniemowlęcym”.
- „Nieśmiałe dziecko – przyczyny, integracja i aktywizacja”,
- „Kreatywne interwencje poznawczo – behawioralne w terapii zaburzeń lękowych u dzieci i młodzieży”,
- „Jakiego wsparcia psychicznego potrzebują uczniowie i uczennice w czasie pandemii?”,
- „Zagrożenie depresji i samobójstwem wśród uczniów w czasie i po pandemii”,

Spotkania z nauczycielami/rodzicami:

- Cykl warsztatów dla rodziców „Między nami rodzicami” (4 osoby),
- Identyfikacja ucznia w sytuacji kryzysowej. Diagnoza zapotrzebowania na działania wychowawczo – profilaktyczne – szkolenie Rady pedagogicznej (50 osób),
- „Wspieranie dzieci przeżywających trudności emocjonalne” spotkanie dla rodziców (19 osób),
- „Uczeń w kryzysie psychicznym. Sposoby interwencji” – przygotowanie materiałów dla Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół w Wąbrzeźnie.

Spotkania z rodzicami:

- Przedszkole Bajka „Rozwijamy, nazywamy nasze emocje, uczucia”, „Różnobarwny świat emocji – instrukcja obsługi złości” (44 osoby),
- „Różnobarwny świat emocji – ćwiczenia w wyrażaniu emocji” (38 osoby),
- Szkoła Podstawowa nr 2 w Wąbrzeźnie „Budujemy dobre relacje w klasie” (19 osób), „Świat wartości. Szacunek do siebie i innych” (85 osób),
- Szkoła Podstawowa nr 3:
- badania przesiewowe – ocena poziomu lęków i motywacji (8 osób),

- zajęcia z uczniami: „Jesteśmy grupą – zajęcia integracyjne (17 osób), „Ważne, ważniejsze, najważniejsze – świat moich wartości” (13 osób), „Omikron – uczeń przyszłości..”, „Smoczek Kraina Emocji” (20 osób),
- Zespół Szkół Ogólnokształcących „Nowa szkoła, nowa klasa” (51 osób),
- Zespół Szkół Zawodowych w Wąbrzeźnie – badania osobowości przeprowadzone wśród młodzieży (13 osób),
- Artykuł w CWA „Źródła wsparcia w okresie pandemii” oraz na stronie internetowej m.in. „Nasze emocje w okresie COVID 19”

Realizator zadania: Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wąbrzeźnie

Termin realizacji: 2021

Zrealizowane zadania:

1. Upowszechnianie informacji o zagrożeniach dla zdrowia psychicznego, skierowanych do wybranych grup docelowych – brak realizacji zadania.
2. Prowadzenie działań edukacyjnych do wybranych grup docelowych dot. profilaktyki uzależnień, zapobiegających stresowi, rozwoju nerwicy i depresji, propagujących wiedzę nt. zdrowia psychicznego – brak realizacji zadania.
3. Prowadzenie kampanii informacyjnych o zagrożeniach dla zdrowia psychicznego skierowanych do wybranych grup docelowych – brak realizacji zadania.
4. Tworzenie warunków umożliwiających osobom z zaburzeniami psychicznymi uczestnictwo w życiu społecznym poprzez organizację

impresz integracyjnych:

1) zrealizowano zadanie - dofinansowanie sportu, kultury, rekreacji i turystyki osób

z niepełnosprawnością. W ramach zadania udzielono dofinansowania organizacji pozarządowej

na wycieczkę turystyczną do Karpacza i okolic w dniach od 07.06.2021 r. do 12.06.2021 r. w wycieczce uczestniczyło 14 osób dorosłych z różnymi rodzajami niepełnosprawności;

2) w ramach zadań zleczonych organizacjom pozarządowym na podstawie ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych udzielono wsparcia dwóm organizacjom pozarządowym na zorganizowanie lokalnych imprez kulturalnych w zakresie organizacji konkursu oraz spotkania integracyjnego;

5. Inna pomoc dla osób z zaburzeniami psychicznymi:

1) dofinansowanie uczestnictwa osób niepełnosprawnych i ich opiekunów w turnusach rehabilitacyjnych – udzielono wsparcia osobom z niepełnosprawnością m. in. z zaburzeniami psychicznymi do wyjazdów na turnusy rehabilitacyjne. Celem turnusu rehabilitacyjnego jest ogólna poprawa sprawności psychofizycznej oraz rozwijanie umiejętności społecznych uczestników, między innymi poprzez nawiązywanie i rozwijanie kontaktów społecznych, realizację i rozwój zainteresowań, a także przez udział w innych zajęciach przewidzianych programem turnusu. Turnusy rehabilitacyjne organizowane są na terenie całego kraju, w różnych często bardzo atrakcyjnych miejscowościach uzdrowiskowych, w grupach zorganizowanych. Dofinansowanie otrzymało 88 osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Zadanie realizowane jest przez cały rok;

2) dofinansowanie likwidacji barier w komunikowaniu się i technicznych

w związku z indywidualnymi potrzebami osób niepełnosprawnych - likwidacja barier ma na celu umożliwić lub w znacznym stopniu ułatwić

osobie z niepełnosprawnością wykonywanie podstawowych, codziennych czynności lub kontaktów z otoczeniem. W ramach zadania dofinansowano zakup m.in. laptopów, drukarki i urządzenia wielofunkcyjnego. Wsparcie otrzymały 3 osoby dorosłe z zaburzeniami psychicznymi i 1 dziecko. Zadanie realizowane jest przez cały rok;

3) dofinansowanie zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny, przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze - stosownie do potrzeb wynikających z niepełnosprawności, jeżeli zachodzi potrzeba prowadzenia rehabilitacji w warunkach domowych, osoby z niepełnosprawnością mogą ubiegać się

o dofinansowanie ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny.

Przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze ułatwiają

w znacznym stopniu, bądź też umożliwiają, funkcjonowanie w środowisku społecznym. Wypłacono

1 dofinansowanie dla osoby dorosłej z zaburzeniami psychicznymi na zakup sprzętu rehabilitacyjnego oraz 101 dofinansowań dla osób dorosłych i dla 1 dziecka na zaopatrzenie w przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze. Zadanie realizowane jest przez cały rok;

4) realizacja programu finansowanego ze środków PFRON „Aktywny samorząd” – w ramach programu wsparcie do kosztów nauki otrzymał 1 student, obejmowało ono dofinansowanie kosztów czesnego

i dodatek na pokrycie kosztów kształcenia. Zadanie realizowane jest zawsze od 1 marca danego roku do 15 kwietnia roku następnego;

5) funkcjonowanie Domu Pomocy Społecznej - Dom Pomocy Społecznej w Wąbrzeźnie jest całodobową placówką przeznaczoną dla 75 osób przewlekłe psychicznie chorych. Dla Mieszkańców przebywających w placówce prowadzona jest działalność opiekuńcza, terapeutyczna i rehabilitacyjna oraz zapewniona opieka medyczna. Mieszkańcy mogą uczestniczyć w prowadzonych na terenie Domu zajęciach tj.: sekcji plastycznej, sekcji teatralno-literackiej, kulturalno-oświatowej, sekcji terapii kulinarnej, pracowni usprawniająco-rehabilitacyjnej, sekcji kultury religijnej, sekcji bibliotecznej, sekcji muzycznej, sekcji rękodziela, sekcji ogrodniczej, sekcji stolarsko-mechanicznej, sekcji metod

komputerowych oraz terapii świetlicowej. Prowadzone są również m.in trening umiejętności interpersonalnych, trening spędzania czasu wolnego, trening umiejętności dnia codziennego. Zajęcia pozwalają wykształcić u mieszkańców samodzielność w wykonywaniu czynności życia codziennego, wykorzystać potencjał w procesie przystosowania do środowiska Domu, zintegrować mieszkańców ze środowiskiem lokalnym, poprawić stan fizyczny i psychiczny;

6) działalność Środowiskowego Domu Samopomocy w Bliźnie - dla **30** osób

z przewlekłą chorobą psychiczną i niepełnosprawnością intelektualną (typ AB). Podstawowe zadania placówki to przede wszystkim stworzenie warunków do nawiązywania więzi z innymi osobami, budowanie poczucia własnej wartości, wzrost samooceny i zaradności życiowej, podtrzymywanie

i rozwijanie umiejętności, zmniejszenie poczucia dyskryminacji, izolacji społecznej, wyrabianie nawyku usamodzielniania w różnych sytuacjach życia codziennego oraz kształtowanie przystosowania do życia w społeczeństwie. Uczestnicy w miarę możliwości korzystają również z działań integracyjnych, cyklicznych imprez;

7) działalność Środowiskowego Domu Samopomocy Oddział II we Wroniu -

dla **40** osób przewlekłe psychicznie chorych, niepełnosprawnych intelektualnie oraz dla osób wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych (typ ABC). W Środowiskowym Domu Samopomocy we Wroniu prowadzone są treningi w zakresie wyglądu zewnętrznego i higieny osobistej, umiejętności interpersonalnych, umiejętności praktycznych, umiejętności spędzania czasu wolnego oraz gimnastyka poranna, zabiegi rehabilitacyjne. Uczestnicy korzystają również w miarę możliwości z cyklicznych imprez. Otrzymują pomoc i wsparcie w zakresie rozwiązywania problemów zdrowotnych. Uczestnicy ośrodka mają zapewniony transport do placówki oraz powrót do miejsca zamieszkania;

8) funkcjonowanie Warsztatu Terapii Zajęciowej w Wąbrzeźnie - do Warsztatu Terapii Zajęciowej uczęszcza 55 osób z niepełnosprawnością,

w tym 33 osoby z zaburzeniami psychicznymi. Realizacja zadań w zakresie rehabilitacji zawodowej i społecznej Warsztatu odbywała się pod kierunkiem instruktorów terapii zajęciowej w 10 pracowniach: gospodarczej, gastronomicznej, stolarskiej, krawiectwa i haftu, plastycznej, rękodzieła i dekorowania, poligraficzno-komputerowej, ogrodniczo-florystycznej, teatralno-muzycznej oraz edukacji i umiejętności społecznych. Rehabilitacja uczestnika odbywa się poprzez stosowanie różnych form i metod terapii. W warsztacie znajduje się sala wyposażona w odpowiedni sprzęt rehabilitacyjny, z której korzystają uczestnicy. Biorą oni czynny udział w życiu społecznym i kulturalnym. Uczestniczą w wycieczkach, koncertach, kiermaszach i różnych imprezach okolicznościowych.

Realizator zadania: Przedszkole Miejskie „Bajka” w Wąbrzeźnie

Termin realizacji: 2021

Zrealizowane zadania:

- w oparciu o realizację programu „Savoir-vivre od przedszkolaka do nastolatka. ABC dobrego wychowania” oraz program wychowawczo-profilaktyczny – kształtowanie u dzieci wrażliwości estetycznej względem siebie i najbliższego otoczenia oraz pogłębianie wiedzy w zakresie zagadnień związanych ze zdrowiem i bezpieczeństwem (**195 osób**)

- wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci

- działalność Akademii Rodziców
- gazetka przedszkolna „Wieści z Bajki”

- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną: badania dodatkowe oraz wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, porady, konsultacje
- rozmowy z rodzicami, opiekunami dzieci dotyczące niewłaściwych zachowań, sposobów ich eliminowania

- przestrzeganie praw dziecka – Konwencja Praw Dziecka,
 - działania wychowawcze w celu kształtowania postaw, respektowania norm społecznych i wartości - „Niby tacy sami, a jednak inni” , „Dziecko to też człowiek”
 - Dzień Praw Dziecka z UNICEF,
- spotkania z pielęgniarką ,
- Współpraca z Miejską i Powiatową Biblioteką Publiczną – realizacja cyklu spotkań bibliotecznych z zakresu rozwijania kompetencji i zainteresowań czytelniczych (**195 osób**)
 - cykl zajęć w grupach najmłodszych pod hasłem „Spotkania z bajką” (**70 osób**),
 - zajęcia w grupach starszych zgodnie z przyjętym programem i według ustalonego harmonogramu pod hasłem „Z Fenkiem uczymy się emocji”, „Szkółka dobrych manier” (**125 osób**),
- „Dziecko w świecie wartości” /01-06.2021/ - łączenie za pomocą narzędzi cyfrowych, słuchanie bajek, opowiadań, rozwiązywanie zadań przesłanych drogą elektroniczną (**195 osób**)
- koncerty muzyczne, spektakle teatralne dotyczące bezpieczeństwa oraz sportu, zdrowego stylu życia, odżywiania się itp. – on-line /01-06.2021/
 - spektakle Opery Bałtyckiej
 - spotkanie z magikiem

- sesje czytania dzieciom z uwzględnieniem literatury dziecięcej /cały rok/
- systematyczne korzystanie z sali gimnastycznej przedszkola oraz ze sprzętu – promowanie zdrowego stylu życia
- Dzień Życzliwości i Pozdrowień /listopad 2021/
- Dzień Tolerancji /listopad 2021/
- Organizacja „III Jesiennej Olimpiady Sportowej” – zawody w kilku wybranych dyscyplinach sportowych z podziałem na grupy wiekowe /październik 2021/
- organizacja III Biegu Bajkowego pod hasłem „Lubię pomagać” – propagowanie zdrowego i aktywnego stylu życia
- udział dzieci w kampanii „Rowerowy maj” promującej zdrowy tryb życia
- organizacja zajęć z wykorzystaniem programu KidSmart oraz innych programów edukacyjnych
- „Poznajemy bezpieczny Internet” – edukacja dzieci w zakresie bezpiecznego korzystania z Internetu oraz urządzeń elektronicznych typu smartfon, tablet, komputer
- organizacja zajęć mających na celu zapoznanie dzieci z dostępnymi urządzeniami cyfrowymi oraz edukacyjnym sposobem ich wykorzystania
- zajęcia i zabawy z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych – stworzenie filmu grupowego, autoprezentacja grupy, kronika multimedialna grupy, prezentacja na wybrany przez nauczyciela temat, kronika grupowa -wspólne fotografowanie
- pogadanki z dziećmi mające na celu wskazanie pozytywnej i negatywnej strony korzystania z technologii cyfrowej m.in. z wykorzystaniem wiersza B.Mrozińskiej „O Jacku, który ciągle oglądał telewizję”
- zajęcia dodatkowe – koła zainteresowań, różnorodne zajęcia popołudniowe rozwijające mowę, myślenie, wiedzę, zainteresowania, sprawność ruchową itp.
- dyskusje i pogadanki nt. „Wiosenne przebudzenie w przyrodzie oraz wpływ aktywności ruchowej na zdrowie człowieka”
- opracowanie ulotek dla rodziców:
 - „Rady nie od parady na trudny czas z dzieckiem”

- „Poczytaj mi mamo, poczytaj mi tato”
- „O samodzielności dziecka w wieku przedszkolnym”

- cykl zajęć dotyczący zdrowia i zdrowego odżywiania się - bajki, filmy, pogadanki z kucharką, wizyta w kuchni, samodzielne przygotowywanie zdrowych posiłków

- Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania
- „Zdrowe i mniej zdrowe produkty”
- „Dzień warzyw i owoców”
- „Sok owocowy”
- „Dzień zdrowego śniadania”

- pogadanki z pielęgniarką /01-06.2021/:

„My zasady higieny znamy i o nasze ciała dbamy”

„Nasze ciało jest czyste”

„Piramida zdrowia”

„Słońce – wróg czy przyjaciel”

„Higiena osobista – dlaczego musimy jej przestrzegać?”

„Czystość na co dzień”

„Nowalijki – co to takiego?”

„Słoneczko nasz przyjaciel”

- systematyczne korzystanie z literatury w ramach realizacji tematyki „Dbamy o zdrowie” (filmy edukacyjne, piosenki, plansze, ilustracje, wiersze, opowiadania)

- udział w ogólnopolskim programie edukacyjnym dla przedszkoli przygotowanym przez GIS pt. „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”

- udział w przedstawieniach teatralnych (**195 osób**)
- spotkania z okazji Dnia Babci i Dziadka, Dnia Matki i Ojca
- /01-05.2021/ występy dzieci on-line (**8 grup**)
- udział w akcjach charytatywnych (Unicef, Góra Grosza, zbiórka kasztanów i żołędzi dla zwierząt leśnych „Pomóż zwierzętom leśnym przetrwać zimę”, zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska, akcja UNICEF, szlachetna paczka, Dzień Wolontariusza i III Bieg Bajkowy)
- akcja challenge „Jesteśmy z Wami, niebieskimi motylami”-akcja dla osób ze spektrum autyzmu i zespołem Aspergera,
- akcja challenge „Jedna na Milion”
- prowadzenie cyklicznych gazetek ściennych w grupach „Przedszkole Małych Odkrywców” informujących m.in. o akcjach i projektach, w których dzieci brały udział
- udział przedszkolaków w ogólnopolskiej akcji Dnia Osób z Niskorosłością,
- objęcie pomocą psychologiczną przedszkolaków ze specjalnymi potrzebami / 01-06.2021/ (**8 grup**)
- przeprowadzenie zajęć grupowych z dziećmi pt. „Zaplątani w sieci” w zakresie tematyki: „Wpływ gier na zachowanie dzieci”

- objęcie pomocą logopedyczną przedszkolaków
- /09-12.2020/ (**21 osób**)
- /01-06.2021/ (**14 osób**)

- prowadzenie zajęć indywidualnych o charakterze korekcyjno-kompensacyjnym (**3 osoby**),
- współpraca z Komendą Powiatową Policji, Strażą Pożarną, Strażą Miejską „Bezpieczne zachowanie w przedszkolu, w domu, na ulicy” – formy multimedialne (**195 osób**),
- zajęcia dydaktyczne w grupach pt. „Jestem bezpieczny” z wykorzystaniem plansz tematycznych, literatury, materiałów multimedialnych, wierszy, piosenek, prowadzone przez nauczycielki;

- spotkania z przedstawicielami służb organizowane w przedszkolu w ramach bieżącej tematyki;
- plenerowe zajęcia z udziałem policjantów
- ćwiczenia przeciwpożarowe, próbna ewakuacja
- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną – zajęcia warsztatowe dla dzieci prowadzone przez psychologa „Różnobarwny świat emocji” **(75 osób)**
- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną – badania dodatkowe, wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, porady, konsultacje
- zajęcia indywidualne z dziećmi /cały rok/ z wykluczeniem okresu zdalnego nauczania/
- zajęcia grupowe z dziećmi w ramach terapii logopedycznej doskonalące wymowę już ukształtowaną oraz ćwiczenia w prawidłowym wymawianiu głosek

Realizator zadania: Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Wąbrzeźnie

Termin realizacji: 2021

Zrealizowane zadania:

	Liczba osób
Ogółem	45
Zasiłki stałe	11
Zasiłki okresowe	9
Zasiłki celowe	17
Opłata za pobyt w DPS	1
Wykup obiadów	1
Liczba osób oczekujących na umieszczenie w DPS dla osób psychicznie chorych	1
Asystentura dla rodzin, w których przynajmniej 1 osoba ma problemy ze zdrowiem psychicznym	5

Opłata za pobyt w DPS w 2021 r. za osobę z zaburzeniami psychicznymi wyniosła 33 955,83 zł

Realizator zadania: Neucamed w Wąbrzeźnie – Poradnia Zdrowia Psychicznego

Termin realizacji: 2021

Realizowane zadania:

W poradni leczono się 300 pacjentów odnośnie zaburzeń zdrowia psychicznego.

Realizator zadania: Nowy Szpital w Wąbrzeźnie Sp. Z o.o.

Termin realizacji: 2021

Realizowane zadania:

Odbyło się **1086** wizyt w poradni zdrowia psychicznego. Liczba ta zawiera :

-80

wizyt pierwszorazowych przypadków stabilnych

-18 wizyt pierwszorazowych przypadków pilnych

-988 wizyt kontrolnych.

Realizator zadania: Przychodnia „KEMED” w Wąbrzeźnie

Termin realizacji: 2021

Realizator zadania:

Poradnia świadczy usługi psychiatryczne wyłącznie prywatnie, dlatego też nie ma dostępu do danych.