

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI GMINNEGO PROGRAMU OCHRONY ZDROWIA PSYCHICZNEGO ZA 2016 r.**

<b>1. Cele główne: Promocja zdrowia psychicznego i zapobieganie zaburzeniom psychicznym</b>			
<b>1.1 Cele szczegółowe: Upowszechnianie wiedzy nt. zdrowia psychicznego, kształtowanie zachowań i stylów życia korzystnych dla zdrowia psychicznego, rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu</b>			
<b>Lp.</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Sposób i czas realizacji</b>	<b>Liczba osób objętych działaniem</b>
1.	<p>Prowadzenie działań promujących zdrowie psychiczne i zapobiegających zaburzeniom psychicznym :</p> <p>a) upowszechnianie informacji o zagrożeniach dla zdrowia psychicznego, skierowanych do wybranych grup docelowych</p>	<p><b>Wąbrzeskie Centrum Profilaktyki Terapii i Integracji Społecznej</b></p> <p>- rozpowszechnianie plakatów, ulotek, (dotyczących m.in. uzależnienia od alkoholu, narkotyków, zapobiegania przemocy domowej oraz szkolnej) /cały rok/,</p> <p>- prowadzenie strony internetowej: <a href="http://www.wabrzeskiecentrum.pl">www.wabrzeskiecentrum.pl</a> <a href="http://www.facebook.pl">www.facebook.pl</a> /cały rok/,</p> <p><b>Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych</b></p> <p>- przestrzeganie wyznaczonego Uchwałą Rady Miasta Wąbrzeżno limitu punktów sprzedaży napojów alkoholowych zawierających powyżej 4,5 % alkoholu (z wyjątkiem piwa) przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży (sprzedaż detaliczna) jak i w miejscu sprzedaży (gastronomia) oraz usytuowania miejsc sprzedaży i podawania napojów alkoholowych na terenie gminy /cały rok/,</p> <p>- nadzór nad sprzedażą napojów alkoholowych /cały rok/,</p> <p>- cofanie zezwoleń na sprzedaż i podawanie napojów alkoholowych /cały rok/,</p>	91

		<p>- kontrolowanie punktów sprzedaży na terenie Gminy Miasto Wąbrzeźno /cały rok/,</p> <p>- kontrolowanie ważności zezwoleń i prowadzenie ewidencji punktów sprzedaży napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia na miejscu i poza miejscem sprzedaży /cały rok/,</p> <p>- efektywna współpraca z Policją, Strażą Miejską, szkołami podstawowymi i ponadgimnazjalnymi na terenie Miasta Wąbrzeźno /cały rok/,</p> <p style="text-align: center;"><b>Przedszkole Miejskie „Bajka”</b></p> <p>- pedagogizacja rodziców w zakresie roli aktywności ruchowej w prawidłowym rozwoju dzieci – pogadanka wychowawcy oraz prelekcja pielęgniarki /styczeń – czerwiec/,</p> <p>- opracowanie ulotek dla rodziców dzieci, które przygotowują się do I klasy „Czy moje dziecko jest gotowe do podjęcia nauki w szkole?” /cały rok/,</p> <p>- spotkanie z PPP z rodzicami nt. „Dojrzałości szkolnej oraz prawidłowej komunikacji z dzieckiem”,</p> <p>- organizacja Dni drzwi otwartych dla rodziców dzieci nowoprzyjętych /czerwiec/</p> <p>- zajęcia otwarte dla rodziców nt. „Rola rodzica w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych”, wspólne przygotowywanie</p>	
--	--	--	--

		<p>potrawy /styczeń – czerwiec/,</p> <p>- w ramach realizacji programu „Zachowaj równowagę”, promocji zdrowego stylu życia oraz zachęcania do jedzenia warzyw i owoców odbyły się zajęcia kulinarne w grupach przedszkolnych /styczeń – czerwiec/,</p> <p>- dzieci przygotowywały: sałatki owocowe, warzywne, pasty na bazie twarogu, koktajle, surówki.</p> <p style="text-align: center;"><b>Szkoła Podstawowa nr 2</b></p> <p>- rozmowy i spotkania z rodzicami, opiekunami, uczniami prowadzone przez wychowawców i pedagogów nt. problemów uczniów (na bieżąco),</p> <p>- doskonalenie zawodowe pracowników szkoły – udział w konferencjach, szkoleniach, studiach podyplomowych, itp. (na bieżąco),</p> <p>Pedagodzy: „Agresja i autoagresja osób z zaburzeniami psychicznymi”  „Interwencja wobec przemocy w rodzinie – techniki negocjacji, manipulacji, prowokacji, sposoby radzenia sobie w trudnych sytuacjach.”  „Mediacje rówieśnicze drogą rozwiązywania konfliktów w szkole”  „Dziecko z zespołem Aspergera w edukacji przedszkolnej”</p> <p style="text-align: center;"><b>Szkoła Podstawowa nr 3</b></p> <p>- rozmowy z rodzicami, opiekunami, uczniami prowadzone przez wychowawców, psychologa i pedagogów nt. problemów uczniów /na bieżąco/,</p>	
--	--	---	--

		<p>- doskonalenie zawodowe pracowników szkoły – udział w konferencjach, szkoleniach, studiach podyplomowych,</p> <p>- spotkania z rodzicami (w ramach zebrań z rodzicami) – prowadzone przez psychologów i pedagogów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej:</p> <p>„Jak motywować dziecko do nauki”</p> <p>„Jak pomóc trzecioklasistom złagodzić przejście do klasy czwartej”</p> <p>- zajęcia wychowawcze:</p> <p>„Główka pracuję”</p> <p>„Moje mocne strony”</p> <p>„Metody i techniki uczenia się”</p> <p>„Jak się uczyć”</p> <p>„Ćwiczenia i zabawy rozwijające sferę społeczno-emocjonalną dzieci”</p> <p>„Podróż do krainy emocji i uczuć”</p> <p>„W grupie różniej”</p> <p>„Rozpoznawanie i nazywanie emocji”</p> <p>„Lęk szkolny”</p> <p>„Klasa to nie samotna wyspa – czyli o tym jak kształtować umiejętności społeczne”</p> <p>„Bądź kumplem nie dokuczaj”</p> <p>„Dialog motywujący” – pedagog Z. Izdebski</p> <p>Zajęcia z pedagogiem szkolnym:</p>	<p>86</p> <p>84</p> <p>Klasy I=40 II=86 III=84 IV=91 V=61</p> <p>21</p>
--	--	---	---

	<p>„Rozpoznawanie emocji u siebie i innych”</p> <p>„Radzenie sobie z czyjąś złością”</p> <p>„Jak pomagać i jak się bronić”</p> <p>„Kultura na co dzień, czyli jak obycie ułatwia życie”</p> <p>„Poznanie swoich uczuć”</p> <p>„Może jestem coś wart-rzecz kozłach ofiarnych w klasie”</p> <p>- w ramach projektu „Razem możemy więcej” w ramach programu Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej „Oparcie społeczne dla osób z zaburzeniami psychicznymi” – udział pedagoga szkolnego w szkoleniu „Agresja i autoagresja osób z zaburzeniami psychicznymi”</p> <p>We wrześniu 2016 roku Szkoła Podstawowa nr 3 przystąpiła do ogólnopolskiego programu „Cybernauci” – kompleksowy projekt kształtowania bezpiecznych zachowań w sieci". Jest to projekt fundacji Nowoczesna Polska, realizowany w partnerstwie z Collegium Civitas, w ramach programu „Bezpieczna+" Ministerstwa Edukacji Narodowej. Celem projektu jest podniesienie poziomu bezpieczeństwa korzystania z Internetu przez dzieci i młodzież, dzięki wdrożeniu innowacyjnego, kompleksowego programu szkoleń dla społeczności szkolnych.</p> <p>30 listopada do naszej szkoły przyjechał trener z zakresu Cyberbezpieczeństwa – Emisariusz Bezpiecznego Internetu. Przeprowadził on warsztaty w trzech grupach: z uczniami, rodzicami i nauczycielami.</p> <p>Celem tych warsztatów było podniesienie świadomości i kompetencji w zakresie bezpiecznego korzystania z Internetu. Wszyscy dowiedzieli się, jakie zagrożenia płyną z Internetu, poznali metody postępowania w takich sytuacjach, zasady bezpiecznego korzystania z Internetu, przeciwdziałania Cyberprzemocy, przeciwdziałania uzależnieniom od gier komputerowych, Internetu i hazardu w sieci. Uczyli się również, jak kształtować</p>	<p>Uczniowie klas IV - VI</p> <p>120 osób</p> <p>126 spotkań</p> <p>9 osób</p> <p>34</p> <p>8</p>
--	--	---

		<p>prawidłowe i bezpieczne funkcjonowanie w cyfrowym środowisku oraz poznali regulacje prawne dotyczące funkcjonowania sieci.</p> <p>Wszyscy przyznali, że warsztaty były prowadzone w sposób bardzo interesujący. Uczniowie klas szóstych uczyli się kształtować swój wizerunek w Internecie, rodzicom został przedstawiony temat: „Moje dziecko a Internet – jak sensownie działać wychowawczo?“, natomiast nauczyciele brali udział w warsztatach: „Moi uczniowie bezpieczni w sieci“.</p> <p>12 grudnia trener ponownie zawitał do naszej szkoły, aby przeprowadzić kolejne warsztaty.</p> <p>Dzień Bezpiecznego Internetu (DBI) obchodzony jest z inicjatywy Komisji Europejskiej od 2004 roku i ma na celu inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych, zaznajomienie rodziców, nauczycieli i wychowawców z problematyką bezpieczeństwa dzieci w Internecie oraz nagłośnienie tematyki dotyczącej bezpieczeństwa on -line.</p> <p>W Polsce Dzień Bezpiecznego Internetu od 2005 roku organizowany jest przez Polskie Centrum Programu Safer Internet, które tworzą Naukowa i Akademicka Sieć Komputerowa (NASK) oraz Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę.</p> <p>Tegoroczne obchody Dnia Bezpiecznego Internetu obchodzono 7 lutego pod hasłem „Razem zmieniamy Internet na lepsze”.</p> <p>Piąty już raz nasza szkoła brała udział w obchodach DBI. Na zajęciach komputerowych uczniowie poznali zagrożenia płynące z Internetu oraz metody zapobiegania im. Poznali również, jakie konsekwencje grożą użytkownikom sieci za dopuszczenie się zachowań niezgodnych z prawem.</p> <p>Nauczyciel zajęć komputerowych przeprowadził aktywizujące lekcje we</p>	<p>30</p> <p>99 uczniów, 6 spotkań</p> <p>30 osób – uczestnicy zajęć w świetlicy</p> <p>10 stałych uczestników zajęć</p>
--	--	---	--

	<p>wszystkich klasach IV–VI. Klasy czwarte według scenariusza „3...2...1..Internet” poznały zagrożenia takie jak Cyberprzemoc oraz uzależnienie od gier on-line, zapoznaly się z zasadami wysyłania zaproszeń i przyjmowania znajomych oraz publikowania zdjęć na portalach społecznościowych, zasady publikowania prac w Internecie i korzystania z nich.</p>	20
	<p>Uczniowie klas piątych zaznajomili się z pojęciem hejtu i stalkingu – kolejnych zagrożeń internetowych – oglądając film edukacyjny „Gdzie jest Mimi?”. Na zakończenie zajęć wszyscy dla odprężenia wzięli udział w quizie dotyczącym zasad bezpiecznego korzystania z Internetu z wykorzystaniem aplikacji „Sieciomat Losujący”.</p>	20
	<p>W klasach szóstych natomiast dyskutowano o różnych zagrożeniach oraz przedstawiono uczniom dość nowe zjawisko Sekstingu, bardzo popularne wśród coraz młodszej młodzieży. Wszyscy z zaciekawieniem, czasami nawet z lekkim przerażeniem, obejrzel film edukacyjny „Na zawsze”, poruszający właśnie ten problem oraz konsekwencje nieprzemyślanego postępowania.</p>	15
	<p>Zajęcia z pielęgniarką szkolną:</p> <p>Resuscytacja krążeniowo-oddechowa; udzielanie pierwszej pomocy w przypadku zapaść, utraty przytomności. Pierwsza pomoc- pozycja bezpieczna boczna.( część praktyczna)</p> <p>Zdrowe żywienie.</p> <p>Tydzień walki z hałasem: budowa ucha .Wpływ hałasu na nasze zdrowie.</p>	30
		<p>Od stycznia do lipca – 2 grupy – 46 osób, od września do grudnia – 1 grupa – 30 osób</p>
		91
		61
		210

	<p>b) prowadzenie działań</p>	<p>Zdrowe zęby – higiena i technika mycia zębów.</p> <p>W ramach realizacji programu „Zachowaj równowagę”- promocja zdrowego stylu życia oraz zachęcanie dojedzenia warzyw i owoców – zajęcia kulinarne prowadzone przez matki uczniów.</p> <p style="text-align: center;"><b>Gimnazjum nr 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-organizowanie Drzwi Otwartych dla rodziców /cały rok/</li> <li>- konferencja „Seksualność osób z niepełnosprawnością intelektualną” /październik/</li> <li>- debata społeczna „Razem dbamy o bezpieczeństwo” /październik/</li> <li>- szkolenie „Agresja i autoagresja osób z zaburzeniami psychicznymi” /listopad/</li> <li>- pedagogizacja rodziców uczniów /na bieżąco/</li> <li>- podwyższenie kwalifikacji pracowników szkoły – szkolenia, kursy, studia podyplomowe</li> </ul> <p><b>Wąbrzeskie Centrum Profilaktyki Terapii i Integracji Społecznej</b></p> <p>- współpraca z Grudziądzkim Stowarzyszeniem - Specjalistyczna Pomoc</p>	<p>Klasy I-VI</p> <p style="text-align: center;">210</p> <p style="text-align: center;">103 osoby</p>
--	-------------------------------	--	---



	<p>edukacyjnych do wybranych grup docelowych dot. profilaktyki uzależnień, zapobiegających stresowi, rozwoju nerwic i depresji, propagujących wiedzę nt. zdrowia psychicznego i sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych; organizacja czasu wolnego stanowiąca alternatywę wobec używania substancji psychoaktywnych</p>	<p>Rodzinom „Nadzieja” / cały rok/,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia RSA Biofeedback /cały rok/,</li> <li>- podnoszenie kwalifikacji przez pracowników Wąbrzeskiego Centrum,</li> <li>- zajęcia profilaktyczne dotyczące nietrzeźwych kierowców w wąbrzeskich szkołach nauki jazdy. Podczas zajęć terapeuci przestrzegali przyszłych kierowców przed skutkami i wiążącymi się konsekwencjami prawnymi wynikającymi z jazdy pojazdami pod wpływem substancji psychoaktywnych /na bieżąco/,</li> <li>- realizacja programów profilaktycznych dla uczniów w szkołach i siedzibie WCPTiIS /na bieżąco/.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Świetlica Socjoterapeutyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zajęcia plastyczne, kulinarne, relaksacyjne, komputerowe, biblioteczne, sportowe – nauka gry w tenisa stołowego, dogoterapia, bajkoterapia, ogólnorozwojowe o tematyce zdrowotnej, ekologiczne w ogródku znajdującym się przy Wąbrzeskim Centrum Profilaktyki Terapii i Integracji Społecznej.</li> <li>- zajęcia ruchowe z wykorzystaniem chusty animacyjnej, materaca dydaktyczno – ruchowego, np., projekcja filmów dotyczących prawidłowych zachowań w społeczeństwie oraz propagujących zdrowy styl życia /wrzesień – czerwiec/,</li> <li>- zajęcia socjoterapeutyczne – bloki tematyczne zajęć: „Tworzenie grupy, regulaminów. Funkcjonowanie w grupie i komunikacja międzyludzka”, „Uczucia, emocje”, „Złość, agresja”, „Poczucie własnej wartości”, „Moje</li> </ul>	<p style="text-align: center;">45</p> <p style="text-align: center;">51</p>
--	---	--	---

		<p>miejsce”, „Kształtowanie właściwych postaw (odpowiedzialność, uczciwość, empatii, patriotyzmu itp.)”, „Przemoc” /wrzesień – czerwiec/</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uroczyste obchody Dnia Chłopaka, Dnia Kobiet, Święta Matki, Wigilii,</li> <li>- zajęcia profilaktyczne, przeprowadzone przez p. M. Wypij – Olszewską pt. „Zdrowy styl życia”, „Jak ustrzec się przed HIV i AIDS”,</li> <li>- wizyta pielęgniarki,</li> <li>- spacer w celu dotlenienia organizmu i polepszenia samopoczucia /cały rok/,</li> <li>- wycieczka do leśniczówki z okazji Dnia Pieczonego Ziemniaka /wrzesień/,</li> <li>- realizacja programu „Nie krzywdź” /wrzesień – czerwiec/,</li> <li>- organizacja półkolonii profilaktycznych zimowych i letnich /luty, czerwiec/,</li> <li>- wyjścia na wystawy do Wąbrzeskiego Domu Kultury /cały rok/,</li> <li>- lekcja biblioteczne /listopad/</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Świetlica dla dzieci</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wizyta animatora zabaw /luty/,</li> <li>- bal karnawałowy /luty/,</li> <li>- zajęcia z dogoterapii /luty/,</li> </ul>	<p>10 stałych uczestników zajęć</p>
--	--	--	-------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia komputerowe dla dzieci /październik/,</li> <li>- udział dzieci w przedstawieniu teatralnym pt „Szewczyk Dratewka” /luty/</li> <li>- dokarmianie ptaków /zima, wiosna/</li> <li>- uroczyste śniadanie wielkanocne /marzec/,</li> <li>- przywitanie wiosny gaikami wykonanymi przez dzieci /marzec/,</li> <li>- zajęcia otwarte dla rodziców pt. „Bezpieczne wakacje” /maj/,</li> <li>- spacer nad jeziorem /przez cały rok w zależności od pogody/,</li> <li>- zabawy ruchowe w ogródku przedszkolnym z wykorzystaniem chusty animacyjnej, materaca dydaktyczno – ruchowego i tunelu rehabilitacyjnego oraz piłek /wiosna, lato/,</li> <li>- udział dzieci w przedstawieniu teatralnym pt. „Komputerowy zawrót głowy” /maj/,</li> <li>- uczestnictwo maluchów w przemarszu zielonych w ramach „Tygodnia dla Przyrody” /kwiecień/,</li> <li>- zorganizowanie dnia sportu z okazji Dnia Dziecka – konkurencje sportowe w ogródku przedszkolnym /czerwiec/,</li> <li>- spotkania z młodzieżą z Gimnazjum nr 1 i czytanie bajek dzieciom /czerwiec/,</li> </ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo w Pikniku Rodzinnym organizowanym przez Gimnazjum nr 1 w Wąbrzeźnie, obejrzenie przedstawienia pt. „Jaś i Małgosia” /czerwiec/,</li> <li>- spotkanie z Komendantem Straży Miejskiej – pogadanka o bezpieczeństwie dzieci /wrzesień/</li> <li>- obchody Dnia Białej Laski wspólnie z dziećmi z SP 2 – pogadanki i zabawy /październik/</li> <li>- lekcja biblioteczna /listopad/</li> <li>- tradycyjne „Andrzejki” /listopad/</li>   <li>- udział w ogólnopolskiej akcji – Sprzątanie Świata /wrzesień/,</li>   <li>- obchody Dnia Pieczonego Ziemniaka w ogródku przedszkolnym /październik/,</li>   <li>- urodziny Marchewki – pogadanka nt. zdrowego odżywiania, roli owoców i warzyw oraz dbania o higienę osobistą /październik/,</li>   <li>- obchody Światowego Dnia Pluszowego Misia / listopad/,</li> <li>- wizyta Mikołaja i tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia /grudzień/,</li> <li>-wystawienie Jasełek przez dzieci /grudzień/.</li>   <p style="text-align: center;"><b>Przedszkole Miejskie „Bajka”</b></p> <li>- przedszkolaki w ramach współpracy z MiPBP realizują cykl spotkań bibliotecznych z zakresu rozwijania kompetencji i zainteresowań czytelniczych /cały rok/,</li> <li>- zajęcia odbywają się cyklicznie w grupach dzieci najmłodszych są to „Spotkania z bajką”, które mają na celu zapoznanie z popularnymi bajkami oraz uczenie prawidłowych zachowań w kontaktach z nieznanymi i umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach /cały</li> </ul>	<p style="text-align: center;">30</p> <p style="text-align: center;">46</p>
--	--	--	---

	<p>rok/,</p> <p>- dzieci 4 – letnie realizują spotkania nt. „Książki uczą, bawią i wychowują”, podczas których rozwijają umiejętności społeczne, niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi, budują system wartości, żeby lepiej orientować się w tym, co jest dobre, a co złe oraz kształtują stosunek dziecka do otaczającego świata i do samego siebie /cały rok/,</p>	46
	<p>- dzieci 5 – letnie realizują cykl spotkań „Wielkie problemy małych ludzi”, które kształcą poprawność języka, rozwijają zasób słownictwa i swobodę w mówieniu, rozwijają umiejętność odróżnienia dobra i zła, wrażliwość moralnej, zapoznają z pojęciem savoir vivre’u, kształtują zasady dobrego wychowania /czerwiec/,</p>	46
	<p>- Festyn Rodzinny – udział wszystkich pracowników, dzieci oraz rodziny – integracja całej społeczności przedszkolnej oraz wspólna zabawa,</p>	46
	<p>- zajęcia psychoedukacyjne „Podróż do Smoczej Krainy Emocji” prowadzone przez pedagoga PPP – p. A. Bester /cały rok/,</p>	46
	<p>- zajęcia psychoedukacyjne „Omikron – uczeń przyszłości” – celem zajęć było kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć oraz okazywania uczuć sposób pozawerbalny, rozwijanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami, kształtowanie postaw prospołecznych. Dzieci poznawały również pozytywne wzorce zachowań i omawiały normy obowiązujące w przedszkolu /styczeń/,</p>	46
	<p>- zabawy z chustą animacyjną, które stwarzają warunki do rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci. Przynoszą radość, stymulują spontaniczność, usprawniają współpracę w grupie,</p>	

	<p>- podczas pobytu w przedszkolu dzieci miały zajęcia kulinarne. Rozmawiały nt. wartości odżywczych owoców, warzyw, nabiału, itp. dla zdrowia człowieka. Zajęcia kulinarne przynoszą wiele radości, zachęcają dzieci do spożywania zdrowych posiłków, szczególnie wykonanych własnoręcznie,</p> <p>- zajęcia z pielęgniarką przedszkolną mające na celu rozwijanie postaw prozdrowotnych, np. „Praktyczny pokaz mycia rąk – dlaczego należy myć ręce?”, „Dbamy o higienę osobistą”, „Zdrowy styl życia – wspólne przygotowanie sałatki jarzynowej”, „Wpływ porannej gimnastyki na zdrowie i samopoczucie”, „Cisza/hałas – co jest dobre dla zdrowia”, „Jak dbamy o nasze ząbki?” – pogadanka połączona z nauką mycia zębów /czerwiec/,</p> <p>- czytanie bajek terapeutycznych, które są ważnym wsparciem dla każdego dziecka, ponieważ pomagają właściwie interpretować wiele różnych sytuacji życiowych. Bajoterapia powoduje, że dzieci w świecie bajek spotykają przyjaciół, przeżywają przygody, pozbywają się lęku /czerwiec/,</p> <p>- organizowanie i przeprowadzenie zajęć otartych o charakterze, np. sportowo – relaksacyjnych z udziałem dzieci i rodziców,</p> <p>- zajęcia z dogoterapii prowadzone przez p. M. Burchardt – Topolewską,</p> <p>- zajęcia taneczne, ruchowe, które sprzyjają dobremu samopoczuciu psychicznemu i fizycznemu,</p> <p>- organizowanie uroczystości w celu wzmacniania więzi w rodzinie, np.</p>	50
--	---	----

		<p>Dzień Babci, Dzień Dziadka, Dzień Mamy, itp., /wrzesień – grudzień/,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- każdego dnia dzieci uczestniczą w ćwiczeniach porannych, które mają na celu usprawnienie sprawności fizycznej /październik/,</li> <li>- udział przedszkolaków w zajęciach, które są alternatywą spędzania czasu wolnego, np. koło przyrodnicze, taneczne, orgiami, ekologiczne, teatralne, plastyczne /cały rok/,</li> <li>- prowadzenie dyżuru pedagogicznego przez wychowawców grup – rozmowy indywidualne z rodzicami, prawnymi opiekunami, przekazywanie uwag, wskazówek,</li> <li>- propagowanie zdrowego stylu życia poprzez udział przedszkolaków w zawodach sportowych organizowanych na terenie miasta,</li> <li>- opieka ze strony logopedy – p. B. Berezy ,</li> <li>- przedszkole, po pierwszym roku uczestnictwa w projekcie „Zachowaj równowagę” i promowania zdrowego stylu życia wśród dzieci uzyskało certyfikat „Szkoła/przedszkole przyjazne żywieniu i aktywności fizycznej”. Projekt „Zachowaj równowagę” zakłada działania zaplanowane na dwa lata, przedszkole będzie równie aktywnie i rzetelnie realizować przyjęte zadania, wdrażając zasady prawidłowego żywienia i aktywności fizycznej u dzieci. Spośród wielu podjętych przedsięwzięć, które wpłynęły na otrzymaną nagrodę, warto wymienić: zabawy sportowo – rekreacyjne z udziałem rodziców, zajęcia prowadzone metodą projektu, samodzielne przygotowanie postaw przez dzieci, prowadzenie hodowli ziół w kąciakach przyrody czy wystawy przedszkolaków pn. „Warzywa i owoce w każdym posiłku” oraz „Mleko i jego produkty” /na bieżąco/,</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>- projekt zewnętrzny „Dzieciństwo bez próchnicy” w ramach Edukacji, promocji i profilaktyki w kierunku zdrowia jamy ustnej. Odbyły się zajęcia z edukatorem we wszystkich grupach wiekowych. Dzieci dowiedziały się w jaki sposób oraz z jaką częstotliwością należy dbać o higienę jamy ustnej. Odbyło się również spotkanie z rodzicami, dotyczące znaczenia wizyt adaptacyjnych i kontrolnych w gabinecie stomatologicznym /listopad/,</p> <p>- odbyło się zebranie z rodzicami metodami aktywizującymi w oparciu o metodę warsztatową nt. „Wspólnie działamy dla dobra dzieci” – uzgodnienie z rodzicami systemu wartości realizowanych w przedszkolu działań mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zagrożeń /listopad/,</p> <p>- realizacja programu wychowawczego ABC dobrego wychowania „Od przedszkola do nastolatka” /od września/.</p> <p style="text-align: center;"><b>Szkola Podstawowa nr 2</b></p> <p>- promując pozytywne zachowania w grudniu podsumowano obchody Dnia Tolerancji i Tygodnia Życzliwości. Podczas uroczystego apelu uczniowie w wierszach, piosenkach i odgrywanych scenkach starali się pokazać kolegom i koleżankom, jak cenna jest różnorodność naszych upodobań i talentów oraz zachęcić ich do częstszego okazywania dobra i serca drugiemu człowiekowi. Podsumowano konkurs „Klasowy mistrz życzliwości” i międzyklasowy konkurs plastyczny na plakat promujący hasło: „Dobrze, że każdy z nas jest inny. Wszyscy jesteśmy ważni!”</p> <p>- W listopadzie zorganizowano „Tydzień z Prawami dziecka” – odbyły</p>	
--	--	---	--



		<p>się lekcje w klasach w ramach godzin wychowawczych, apel, konkurs plastyczny. Prawa dziecka zostały wyeksponowane na gazetce ściennej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- W marcu odbył się cykl spotkań i zajęć dla uczniów kl. IV – VI w ramach programu „Cyberprzemoc”.</li> <li>- Kontynuujemy projekt „Etyka nie tylko dla smyka”</li> <li>- Uczniowie biorą udział w zajęciach, które są alternatywą spędzania czasu wolnego, np. harcerstwo, koło przyrodniczo-turystyczne, zespół wokalny, obóz sportowy, rajdy piesze.</li> <li>- Utrwalanie zasad fair play na zajęciach wychowania fizycznego, podstawy zachowania w sytuacjach zwycięstwa i porażki.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Szkoła Podstawowa nr 3</b></p> <p>Udział uczniów w programach sportowo –rekreacyjnych;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ośrodki szkolenia w piłce ręcznej</li> <li>- udział w klubach sportowych :UKS Vambresia Worwo , MKS UNIA</li> <li>-Akcja -Szcypiorniak na Orlikach</li> <li>-Profil lekkoatletyczny - „Lekkoatletyka dla każdego”</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- propagowanie zdrowego stylu życia poprzez udział uczniów w zawodach sportowych –Wojewódzka Liga Piłki Ręcznej Dziewcząt / Chłopców ; - w Sztafetowych Biegach Przełajowych /cały rok/; Turnieje towarzyskie na terenie całej Polski</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w zajęciach, które są alternatywą spędzania czasu wolnego, np. Harcerstwo ,Koło Teatralne , Koło Taneczne /cały rok/,</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Ok. 100</p> <p style="text-align: center;">30</p>
--	--	---	--

		<p>- udział w zajęciach terapeutyczno – edukacyjnych RSA Biofeedback w WCPTiTS /na bieżąco/,</p> <p>- udział uczniów w zimowisku zorganizowanym na terenie szkoły i w Zakopanym (nauka jazdy na nartach) luty</p> <p>- udział przedstawieniu teatralnym „Karolcia” – Teatr Profilaktyczny Alert z Wrocławia</p> <p>-spotkanie ze strażakiem na tema zagrożeń w domach jak i w życiu codziennym związanych z czadem i ogniem. - „Czadowa lekcja” -oglądanie prezentacji multimedialnej.</p> <p>- spotkanie z pedagogiem z PPP i rodzicami - „Słucham, rozmawiam, motywuję” /I semestr/,</p> <p>- zajęcia dla klasy I - III, „Klasa to nie samotna wyspa” ” prowadzone przez pedagoga z PPP / luty/</p> <p>- z myślą o rodzicach, którzy chcieliby czerpać zadowolenie z bycia rodzicem oraz poszukują skutecznych rozwiązań zaistniałych problemów odbyły się konsultacje ze specjalistami z PPP i rozmowy z pedagogiem szkolnym oraz wychowawcami. W ramach Akademii Rodzica rodzice mogli poznać „ Zasady wychowawcze – jaki wpływają stosowane zasady wychowawcze na ich dziecko ; jakie postawy rodzicielskie wpływają na poczucie wartości dziecka.</p> <p>- w klasach I realizowany jest program „Mały Mistrz”, popularyzujący aktywność fizyczną dzieci. Ideą przewodnią programu jest zdobywanie przez uczniów sprawności w 6 kategoriach: Rowerzysty / Turysty, Lekkoatlety, Gimnastyka / Tancerza, Piłkarza, Saneczkarza /, Narciarza /</p>	<p>40</p> <p>210</p> <p>20</p>
--	--	--	--------------------------------

		<p>Łyżwiarza, Pływaka / Wodniaka, Uczniowie, po opanowaniu określonych sprawności i umiejętności ruchowych, otrzymują odpowiedni znaczek, który wklejają do swojej legitymacji. Zdobywca kompletu sprawności otrzymuje tytuł Małego Mistrza,</p> <p>- w ramach Wychowania do życia w rodzinie uczennice kl. VI miały okazję uczestniczyć w zajęciach pt. „Między Nami Kobietkami” prowadzonymi przez p. Katarzynę Kuźniacką. W ich trakcie dowiedziały się, co wywołuje proces dojrzewania, jakie są etapy rozwoju organizmu żeńskiego, jak zbudowany jest układ rozrodczy żeński, na czym polega cykl menstruacyjno-owulacyjny i jak należy dbać o higienę w okresie dojrzewania /listopad/,</p> <p>- zajęcia z pedagogiem szkolnym - „Jestem ,więc pomagam”</p> <p>- filmy na DVD o tematyce profilaktycznej , które wykorzystane mogą być na lekcjach wychowawczych. Np., „Dlaczego STOP narkotekom, „Dopalacze” „, W sieci”, „Piłem i brałem”, „Dziecko w sieci-SIECIAKI”, „Lekcje przestrogi” / cały rok/,</p> <p>- pedagog szkolny J.Brygin posiada Certyfikat Nr 98 „Nowe narkotyki i paranarkotyki.” /cały rok/,</p> <p style="text-align: center;"><b>Gimnazjum nr 1</b></p> <p>- udział młodzieży gimnazjalnej w maratonie Zumby. „Zumba jest bardzo innowacyjnym systemem fitness, który poprzez świetną zabawę kształtuje sylwetkę, dba o kondycję, a przede wszystkim napawa optymizmem i wprawia w świetne samopoczucie” /cały rok/,</p>	<p style="text-align: center;">184</p> <p style="text-align: center;">Liczba dzieci – 200 i ich rodzice</p>
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- propagowanie zdrowego stylu życia poprzez udział uczniów w zawodach sportowych /cały rok/,</li> <li>- udział młodzieży gimnazjalnej w zajęciach, które są alternatywą spędzania czasu wolnego np. Harcerstwo, Koło Miłośników Książki, Koło Wokalne, Koło Rowerowo – Turystyczne /cały rok/,</li> <li>- zabawy z chustą animacyjną, które stwarzają warunki do rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci. Przynoszą radość, stymulują spontaniczność, usprawniają współpracę w grupie /cały rok/,</li> <li>- udział dzieci w zajęciach terapeutyczno – edukacyjnych RSA Biofeedback w WCPTiIS /na bieżąco/,</li> <li>- zajęcia prowadzone przez psychologa i pedagogów nt. uzależnienia od Internetu, komputera / na bieżąco/,</li> <li>- udział w konkursie „DOPALACZOM MÓWIMY STANOWCZENIE”</li> <li>- szkolenie rodziców dotyczące dopalaczy – przedstawiciel Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Wąbrzeźnie</li> <li>- udział uczniów w Europejskim Kodeksie Walki z Rakiem</li> <li>- nauczyciele wychowania fizycznego w trakcie ferii zimowych zorganizowali cykl zajęć sportowo-rekreacyjnych. Oferta skierowana była do wszystkich chętnych, którzy lubią aktywne formy spędzania wolnego czasu /luty/</li> <li>- „Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu” . Przygotowano gazetkę z wybranymi przepisami prawnymi, umieszczono plakat DBI 2016. Zaplanowano realizację kilku lekcji bibliotecznych z młodzieżą prowadzonych przez p. M. Karczewską. Spotkania miały charakter informacyjny: młodzież została zapoznana z zasadami korzystania z portali społecznościowych, niebezpieczeństw i zagrożeń wynikających z ujawniania danych osobowych w Internecie oraz konsekwencji płynących</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>z ujawniania, udostępniania i wykorzystywania w Sieci obraźliwych i niestosownych: treści, obrazów i filmów. Realizując zajęcia edukacyjne wykorzystano scenariusz lekcji „Stop Cyberprzemocy”. Przygotowano scenariusze zajęć wychowawczych dla nauczycieli, które dostępne są w szkolnej bibliotece. Zajęcia w klasach z policjantem. Zajęcia przeprowadziły p. J. Kaczmarczyk, p. M. Karczewska, p. A. Gajewska /luty/</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczniowie korzystali z zajęć warsztatowych prowadzonych przez terapeutów, przeciwdziałanie zjawiskom patologii i działań profilaktycznych – współpraca z WCPTiIS /na bieżąco/</li> <li>- szkoła dysponuje filmami na DVD, z których podczas lekcji mogą korzystać nauczyciele np.: „Media i przemoc”, „Anoreksja i bulimia”, „Żyję bez ryzyka AIDS”, „Powstrzymać agresję”, „Dziękuję... nie biorę”, „Dziękuję... nie piję”, „Piotrek”, „Powstrzymać agresję”, „www. W sieci...”, „Nikotyna – legalny narkotyk”, „ADHD Już z Tobą nie wytrzymam”, „Powstrzymać agresję”, „Wirtualne uzależnienie”, „Savoir – vivre dla młodych”, cykl płyt o asertywności /kwiecień/</li> <li>- opieka ze strony pedagogów szkolnych p. Jolantę Kaczmarczyk i p. Aleksandrę Gajewską /na bieżąco/</li> <li>- zajęcia warsztatowe dla uczniów klas I „Stop agresji” realizowane przez Centrum Edukacji Profilaktyki „Dialog” z Krakowa /na bieżąco/</li> <li>- opieka ze strony psychologa – p. Paulinę Lubińską oraz pedagogów szkolnych p. Jolantę Kaczmarczyk i p. Aleksandrę Gajewską /na bieżąco/</li> <li>- zajęcia integracyjne w kl. I prowadzone przez wychowawcy klas pierwszych, pedagoga szkolnego, pracowników świetlicy /wrzesień, październik/</li> </ul>	
--	--	---	--

	<p>c) prowadzenie kampanii informacyjnych o zagrożeniach dla zdrowia psychicznego skierowanych do wybranych grup docelowych zgodnie z potrzebami i aktualną</p>	<p>- zajęcia prowadzone przez Panią pedagog Jolantę Kaczmarczyk i Aleksandrę Gajewską w kl. I – „W walce o bezpieczeństwo nie jesteś sam” połączone z rozdaniem ulotek na ten temat /cały rok/,</p> <p>- cykl zajęć w kl I . nt. właściwych relacji między uczniami, umiejętności porozumiewania się, niwelowania negatywnych emocji prowadzone przez pedagogów szkolnych /listopad/,</p> <p>- w WDK odbył się Profilaktyczny Spektakl Teatralny pt: „Bilet do raju”- ukierunkowany na profilaktykę używek: alkohol, nikotyna, środki psychoaktywne (dopalacze). Uczniowie gimnazjum wzięli w nim udział /czerwiec/,</p> <p>- „Dzień Życzliwości i Pozdrowień”- przygotowano na korytarzu szkolnym specjalną tablicę, na której uczniowie mieli możliwość zapisania życzeń i pozdrowień dla swoich kolegów, koleżanek i nauczycieli /cały rok/,</p> <p>- zajęcia świetlicowe, których celem jest stworzenie uczniom warunków do wszechstronnego rozwoju, świadomego i aktywnego przygotowania ich do życia w społeczeństwie.</p> <p><b>Wąbrzeskie Centrum Profilaktyki Terapii i Integracji Społecznej</b></p> <p>- rozpowszechnianie ulotek informacyjnych na terenie miasta o tematyce uzależnień, przemocy itp. /cały rok/,</p> <p>- kontynuacja udziału w ogólnopolskiej kampanii edukacyjnej dotyczącej substancji psychoaktywnych „Narkotyki to mnie nie kręci” /cały rok/,</p>	
--	---	---	--

	<p>sytuacją</p>	<p>- kontynuacja Kampanii „Reaguj na przemoc”, zakup ulotek informacyjnych dotyczących przemocy. Ulotki zostały rozprowadzone w: WCPTiIS, MOPS, szkołach na terenie miasta Wąbrzeźno /cały rok/,</p> <p style="text-align: center;"><b>Przedszkole Miejskie „Bajka”</b></p> <p>- realizacja programu „Zachowaj równowagę” /cały rok/,</p> <p style="text-align: center;"><b>Szkoła Podstawowa nr 2</b></p> <p>- „Tydzień dla zdrowia” – kwietniowa impreza cykliczna, podczas której wszystkie przygotowane z tej okazji atrakcje miały miejsce na celu popularyzację zasad zdrowego stylu życia w szkolnej społeczności. Odbyły się zawody wiedzy - sportowe, w których uczestniczyli uczniowie klas IV, V, VI (krzyżówki, hasła, uzupełnianie), uczniowie klas VI wybrali się do WCPTiIS. Tam terapeuci wprowadzili ich w tematykę konsekwencji stosowania używek. Uczniowie rozwiązywali testy, przygotowali plakaty. Trzecioklasiści spotkali się z p. M. Olszewską – Wypij, pracownikiem Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej. Mieli oni okazję dowiedzieć się, co zawiera TALERZ ZDROWIA, czyli jakie produkty trzeba spożywać, aby dostarczyć organizmowi energii i wszystkich niezbędnych składników odżywczych.</p> <p>Wszyscy uczniowie klas IV przygotowali plakaty promujące zdrowy styl życia. Ponadto wszyscy uczniowie mieli możliwość przygotowania prac plastycznych.</p> <p>- Organizacja Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa (marzec) – prelekcje dla uczniów, filmy, akcja kolorowej skarpetki.</p>	
--	-----------------	--	--

		<p>- „Śniadanie Daje Moc”- cykliczna akcja, w której uczestniczy „Dwójka” – wdrażanie u dzieci zdrowych nawyków żywieniowych, a eliminowanie tych niewłaściwych. W tym celu zadbano o poszerzenie oferty szkolnego sklepiku oraz organizuje się w czasie godzin wychowawczych wspólne śniadanie, złożone ze zdrowych produktów. Przy okazji dzieciom wpaja się zasady kulturalnego zachowania przy stole, spożywania posiłków oraz troskę o porządek po jedzeniu,</p> <p>- realizacja programu „Savoir – vivre” ABC dobrego wychowania,</p> <p>- szkoła bierze udział w akcjach:</p> <p>a) Europejski program „Warzywa i owoce w szkole”</p> <p>b) „Szkłanka Mleka dla każdego ucznia”</p> <p>c) „Śniadanie daje moc”</p> <p style="text-align: center;"><b>Szkoła Podstawowa nr 3</b></p> <p>- opieka ,wsparcie pedagoga szkolnego –J. Brygin ..Zajęcia relaksacyjne, arteterapia, muzykoterapia /na bieżąco/,</p> <p>-„ABC dobrego wychowania” –od przedszkolaka do nastolatka :realizacja zadań w ramach programu</p> <p>-21 listopada szkolnym dniem Wzajemnej Życzliwości</p> <p>-Warsztaty „Moje mocne strony” psycholog z PP-P</p> <p>-Prezentacja multimedialna „Bądź kumplem nie dokuczaj”</p> <p>- apel grup wiekowych mający na celu zwrócenie uwagi na właściwe zachowanie w różnych sytuacjach. Wyróżniono na nim uczniów osiągających sukcesy w konkursach, zawodach sportowych. Uczniowie otrzymali informację ,że bezpieczeństwo zależy od nich samych .Przekonali się że alternatywą dla negatywnego zachowania może być rozwijanie swoich pasji i zainteresowań / I semestr/,</p>	
--	--	---	--



		<p>- ogólnodostępne ulotki oraz plakaty pt. „Co czwarty z nas miał lub będzie mieć problemy ze zdrowiem psychicznym Zgadnij kto?”,</p> <p>- "Wojewódzki program zapobiegania niedożywieniu, nadwadze i otyłości poprzez poprawę żywienia u dzieci klas 1-3 szkół podstawowych" - szkoła bierze udział w projekcie badawczym Katedry i Zakładu Żywienia i Dietetyki Wydziału Nauk o Zdrowiu Collegium Medicum w Bydgoszczy. Program będzie przebiegał w dwóch etapach:  W I etapie realizacji projekt badawczy ma dostarczyć informacji na temat sposobu żywienia, jakości żywieniowej spożywanej racji pokarmowej przez dzieci w wieku 6-9 lat oraz danych na temat stanu ich odżywienia poprzez dokonanie u uczniów pomiarów masy ciała, wzrostu, obwodu talii, grubości fałdów skórno-tłuszczowych. W II etapie programu dzieci będą spożywały w szkole drugie śniadanie przygotowane przez zewnętrzną firmę cateringową w formie zbilansowanego posiłku, zgodnie z zaleceniami racjonalnego żywienia. Następnie przez dwa kolejne lata będzie dokonywana ocena sposobu żywienia i stanu odżywienia tych samych uczniów. Przez cały czas realizacji programu będą prowadzone działania organizatorów na rzecz zwiększenia świadomości społeczeństwa na temat roli żywienia i aktywności fizycznej dla zachowania zdrowia,</p> <p>- szkoła bierze udział w akcjach/programach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) „Ogólnopolska Koalicja na rzecz Bezpieczeństwa Dzieci w Internecie”,</li> <li>b) „Szkoła bez przemocy”</li> <li>c) Cała Polska czyta dzieciom</li> <li>d) Dobry rodzic dobry start</li> <li>e) Nauczyciel z klasą</li> <li>f) Szkoła z klasą</li> <li>g) Mleko</li> <li>h) Warzywa i owoce w szkole</li> </ol>	
--	--	--	--

	<p>d) prowadzenie punktów konsultacyjnych (dot. Profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych i innych uzależnień, przeciwdziałania przemocy, prowadzenie</p>	<p>i) W-F z Klasą  j) Najlepsza Szkoła  k) Zachowaj równowagę  l) Stop zwolnieniom z W-Fu  ł) Śniadanie daje moc  m) Szkoła przyjazna żywieniu /aktywności fizycznej.</p> <p style="text-align: center;"><b>Gimnazjum nr 1</b></p> <p>- obchody Światowego Dnia AIDS,  - warsztaty pt: „Żyję bez ryzyka HIV, AIDS”,  - zajęcia – „Wczesna inicjacja młodzieży”,  - zajęcia – „Presja seksualna”,  - kampania dotycząca szkodliwości palenia tytoniu(ankieta, apel dla uczniów) /kwiecień – maj/.</p> <p style="text-align: center;"><b>Wąbrzeskie Centrum Profilaktyki Terapii i Integracji Społecznej</b></p> <p>- prowadzenie punktu informacyjno- konsultacyjnego dla osób nadużywających substancji psychoaktywnych w tym motywowanie do podjęcia zmiany zachowań lub podjęcia stosownego leczenia /cały rok/,  - udzielanie rodzinom, w których występują problemy zagrożenia uzależnieniem, pomocy psychospołecznej i podstawowej prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie w oparciu o</p>	<p style="text-align: center;">Liczba udzielonych konsultacji – 339  Liczba osób – 74</p> <p style="text-align: center;">Liczba</p>
--	---	--	---

	grup wsparcia, grup AA)	<p>realizację programu „Moja Decyzja”. Zakres działań programu obejmuje moduł I - III , konsultacje indywidualne, kierowanie do specjalistów, pomoc w znalezieniu odpowiedniego specjalisty, pomoc w ustaleniu terminu spotkania, przyjęcia itp. W zależności od potrzeb i problemów indywidualnych /cały rok/,</p> <p>- integracja społeczna osób zagrożonych uzależnieniem poprzez współpracę z organizacjami samopomocowymi i innymi placówkami działającymi na rzecz rozwiązywania problemów uzależnień /cały rok/,</p> <p>- informacja o działalności punktów widnieje w wykazie jednostek poradnictwa specjalistycznego prowadzonego przez wojewodę kujawsko-pomorskiego,</p> <p>- udostępnianie pomieszczenia WCPTiS na mitingi Grupy Anonimowych Alkoholików / cały rok/,</p>	<p>udzielonych konsultacji – 135 Liczba osób – 30</p>
<b>1.2 Cele szczegółowe: Zapobieganie zaburzeniom psychicznym</b>			
1	Realizacja programu zapobiegania przemocy w rodzinie, w szkole i w środowisku lokalnym	<p>- realizacja Programu zapobiegania przemocy w rodzinie, w szkole, w środowisku lokalnym „Nie krzywdź”. „Nie krzywdź”- skierowany do: Ofiar przemocy w tym: - dzieci uczęszczające do Świetlicy Socjoterapeutycznej - świadków przemocy (dzieci, rodziców) Celem programu jest tworzenie warunków do bardziej skutecznego zapobiegania przemocy w rodzinie, szkole i w środowiska lokalnego. - ewaluacja programu jest opracowywana w czerwcu danego roku.</p>	25
<b>1.3 Cele szczegółowe: Zwiększenie integracji społecznej osób z zaburzeniami psychicznymi</b>			

1.	<p>Tworzenie warunków umożliwiających osobom z zaburzeniami psychicznymi uczestnictwo w życiu społecznym poprzez organizację imprez integracyjnych (pikniki rodzinne)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Przedszkole Miejskie „Bajka”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- festyn rodzinny,</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Szkoła Podstawowa nr 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział uczniów z niepełnosprawnością umysłową w uroczystości szkolnych, klasowych, imprezach, wycieczkach, wyjściach do kina, teatru, wystaw WDK.</li> <li>- Społeczność szkoły po raz siódmy przeprowadziła akcję charytatywną pod nazwą „Pomagamy z Dwójką”.</li> <li>- Troje naszych uczniów (posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego) z klas czwartych reprezentowało szkołę w Powiatowym Konkursie „Wyprawy literackie” organizowanym już po raz XIII przez Miejską i Powiatową Bibliotekę Publiczną w Wąbrzeźnie. Wzięli oni udział w części recytatorsko – teatralnej „ O złotą maskę”. Zdobyli nagrodę Burmistrza.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Szkoła Podstawowa nr 3</b></p> <p>Warsztaty kulinarne w ramach programu Warzywa i owoce w szkole -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>„Kolorowe kanapki-zwierzaczki”</li> <li>„Jesienne stworki kanapkowe”</li> <li>„Owocowe szaszłyki”</li> <li>„Koktajle owocowe”</li> <li>„Gofry z owocami” – przygotowane przez mamy</li> <li>- dyskoteki,</li> </ul> <p>-akcje czytelnicze: „Czytanie na dywanie”, „ Czytam sobie w bibliotece”, „Starsi czytają młodszym”</p>	
----	---	--	--

		<p>- uroczystość - „Świąteczna Trójka”- integracja społeczności szkolnej i lokalnej /grudzień/,</p> <p style="text-align: center;"><b>Gimnazjum nr 1</b></p> <p>- uczniowie naszej szkoły wzięli udział jako wolontariusze w imprezie sportowo-rekreacyjnej osób niepełnosprawnych "Radosny Plusk" /kwiecień/,</p> <p>- piknik rodzinny /czerwiec/,</p> <p>- grupa wolontariuszek z s.Nazarią uczestniczyła w Parafialnym Festynie Rodzinnym w kościele Św. Ap. Szymona i Judy Tadeusza. Dzięki zdolnościom artystycznym naszych wolontariuszek - Festyn wzbogaciły swoją "obecnością" : myszki, kotki, tygryski i inne stworki dziecięcych twarzy /wrzesień/,</p> <p>- Jak co roku gościliśmy w Gimnazjum nr 1 młodzież ze Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego z Dębowej Łąki. Celem spotkania była integracja młodzieży obu szkół oraz dobra zabawa . „Andrzejki” są wspaniałą okazją do tego typu spotkań. Wzajemne wizyty służą nie tylko jednej stronie. Traktujemy je także, jako wychowanie do integracji dzieci sprawnych, które uczą się przede wszystkim spostrzegania odmienności, jako czegoś naturalnego. Ponadto uczą tolerancji, opiekuńczości, solidarności, troskliwości, umiejętności współżycia z innymi. Taka postawa przynosi obu stronom nie tylko wiele satysfakcji i radości, ale przyczynia się również do tego, że otaczający świat staje się bardziej przyjazny. Inicjatorem spotkania była P. M. Karczewska wraz z Kołem Miłośników Książki jakie tworzą uczniowie /listopad/,</p> <p>- otrzęsiny klas I - podczas których uczniowie klas zostali oficjalnie</p>	
--	--	--	--

		<p>przyjęci do grona pełnoprawnych członków społeczności szkolnej. Najważniejszym celem tej zabawy była integracja uczniów klas pierwszych oraz rozwój ich kreatywności i pomysłowości. Po otrzęsinach uczniowie mogli wytańczyć się podczas dyskoteki szkolnej /listopad/,</p> <p>- udział w XII edycji Powiatowego Konkursu Literackiego z cyklu „Wyprawy Literackie” organizowany przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Wąbrzeźnie. W konkursie tym wzięła udział młodzież gimnazjalna, także ta ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi /listopad/,</p> <p>- szkoła kontynuuje akcje „Cała Polska czyta dzieciom” oraz „Narodowe czytanie” – której celem jest budzenie uczuć patriotycznych i szacunku dla kultury narodowej /cały rok/,</p> <p>- kiermasz świąteczny /grudzień/,</p>	
2.	Zapewnienie uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi warunków i możliwości pobierania nauki zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami	<p style="text-align: center;"><b>Przedszkole Miejskie „Bajka”</b></p> <p>- objęcie pomocą psychologiczną przedszkolaków ze specjalnymi potrzebami / cały rok/</p> <p style="text-align: center;"><b>Szkoła Podstawowa nr 2</b></p> <p>- stworzenie uczniom odpowiednich warunków do pobierania nauki zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami: kształcenie specjalne, prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, zajęcia z pedagogiem szkolnym.</p>	1 orzeczenie do sierpnia 34 przedszkolaków objętych terapią logopedyczną

	<p>- współpraca z Policją, Strażą Miejską, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Poradnią Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży w Toruniu i Grudziądzu, MOPS-em, kuratorem sądowym, PCPR-em, WCPTiIS,</p> <p>- kilkoro uczniów jest leczonych psychiatrycznie:</p> <p>a) Objęci nauczaniem indywidualnym: w ubiegłym roku szkolnym, do czerwca 2016 r. – 10 uczniów ( w tym 8 na podstawie zaświadczenia od lekarza psychiatry), w bieżącym roku szkolnym 6 uczniów (w tym 4 na podstawie zaświadczenia od lekarza psychiatry)</p> <p>b) Objęci rewalizacją indywidualną: w ubiegłym roku (do czerwca 2016 r.) – 19 uczniów, ale tylko dwoje z nich na podstawie zaświadczenia od lekarza psychiatry – zespół Aspergera, ogólnie uczniów leczonych psychiatrycznie – 6</p> <p>- znajomość i respektowanie przez nauczycieli:</p> <p>a) procedur postępowania w przypadku dziecka krzywdzonego,  b)procedur postępowania nauczycieli oraz pracowników SP2 i metod współpracy z policją, w sytuacjach zagrożenia uczniów przestępczością i demoralizacją.  Powyższe procedury posiada każdy wychowawca.</p> <p style="text-align: center;"><b>Szkoła Podstawowa nr 3</b></p> <p>Zapewnienie uczniom odpowiednich warunków do nauki zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami: kształcenie specjalne ,nauczanie indywidualne ,zajęcia korekcyjno- kompensacyjne ,zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze ,zajęcia z pedagogiem, zajęcia rozwijające, zajęcia</p>	<p>6,8,50,65,19,  398, 82</p>
--	---	-----------------------------------

		<p>logopedyczne /cały rok/,</p> <p>-Akcja koleżeńska - „Rzeczy znalezione w domu dla innego domu”/płynie/          -akcja „Świąteczna paczka”          -akcja „ Stop bosym stopom”          -akcja „Wyprawka dla Żaka”</p> <p>-współpraca z Komendą Powiatową Policji, Strażą Miejską, z PPP, WCPTiIS , PCPR, MOPS ,Sądem Rejonowym - III Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich ,Poradnią Zdrowia Psychicznego ,kuratorami zawodowymi i społecznymi ,</p> <p>- zajęcia wychowawcze z kuratorem sądowym</p> <p>-szkoła przystąpiła do programu "Najlepsza szkoła". Celem programu jest wyrównanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, motywowanie ich do nauki oraz budowa więzi pomiędzy uczniami a nauczycielami. Na stronie będą umieszczane różnego rodzaju gry i przykłady zajęć, które będą u nas w szkole wykorzystywane,</p> <p>- udostępnienie na stronie internetowej szkoły telefonu zaufania dla dzieci i młodzieży; telefon dla Rodziców i Nauczycieli w sprawie Bezpieczeństwa Dzieci - „Martwisz się o dziecko?; „Niebieska Linia,</p> <p>Procedury postępowania w przypadku dziecka krzywdzonego (NK).</p>	<p>8 domów rodzinnych</p> <p>61 16</p> <p>16</p> <p>22</p>
--	--	---	--



		<b>Gimnazjum nr 1</b>	
		<p>-stworzenie uczniom odpowiednich warunków do pobierania nauki zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami: kształcenie specjalne, nauczanie indywidualne. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia z psychologiem, z pedagogiem szkolnym itd. /cały rok./,</p> <p>- współpraca z Policją, Strażą Miejską, Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, Poradnią Zdrowia Psychicznego, MOPS-em, GOPS-em, kuratorem sądowym, zawodowym, WCPTiIS, PCPR-em /cały rok/,</p> <p>-uczniowie leczeni psychiatrycznie: objęci nauczaniem indywidualnym.</p>	
<b>2. Cele główne: Zapewnienie osobom z zaburzeniami psychicznymi wielostronnej i powszechnie dostępnej opieki zdrowotnej oraz innych form opieki i pomocy niezbędnych do życia w środowisku rodzinnym i społecznym</b>			
<b>2.1 Cele szczegółowe: Upowszechnianie środowiskowego modelu psychiatrycznej opieki zdrowotnej</b>			
1.	Gromadzenie i upowszechnianie informacji o dostępnych mieszkańcom powiatu formach psychiatrycznej, ambulatoryjnej i stacjonarnej opieki zdrowotnej funkcjonujących na obszarze miasta i województwa	- upowszechnianie informacji na stronie <a href="http://www.wabrzeskiecentrum.pl">www.wabrzeskiecentrum.pl</a> <a href="http://www.wabrzeszno.com">www.wabrzeszno.com</a> <a href="http://www.facebook.com">www.facebook.com</a>	
<b>2.2.Cele szczegółowe: Upowszechnianie zróżnicowanych form pomocy i oparcia społecznego</b>			

<b>Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej</b>			
1.	Unowocześnienie i zwiększanie pomocy i oparcia bytowego dla osób z zaburzeniami psychicznymi poprzez udzielanie pomocy bytowej i innej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osoby psychicznie chore objęte pomocą w formie żywności w ramach programu Pomoc Żywnościowa 2014 -2020 Współfinansowany z Europejskiego Funduszu Pomocy Najbardziej Potrzebującym (FEAD)</li> <li>- asystentura dla rodzin w których przynajmniej jedna osoba ma problemy ze zdrowiem psychicznym,</li> <li>- pobyt w ośrodku wsparcia (mieszkanie chronione),</li> <li>- zasiłki stałe,</li> <li>- zasiłki okresowe,</li> <li>- zasiłki celowe,</li> <li>- należy podkreślić dobrą współpracę z poradniami zdrowia psychicznego w POZ- tach, czego efektem jest szybszy dostęp podopiecznych do lekarzy specjalistów, jak również z Wojewódzkim Szpitalem dla Nerwowo i Psychicznie Chorych w Świeciu. Od wielu lat istnieje dobra współpraca z Warsztatem Terapii Zajęciowej i Zakładem Aktywności Zawodowej. Należy zaznaczyć wzrost świadomości społeczeństwa wobec osób psychicznie chorych, co jest m.in. wynikiem prowadzonych kampanii informacyjnych (ulotki, plakaty, itp).</li> </ul>	<p>0</p> <p>8</p> <p>17</p> <p>13</p> <p>24</p>
<b>2.3 Cele szczegółowe: Skoordynowanie różnych form opieki i pomocy</b>			
1.	Realizacja, koordynowanie i monitoring programu ochrony	Koordynacją Gminnego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2016 -2020 Dla Gminy Miasto Wąbrzeźno zajmuje się Dyrektor	

	zdrowia psychicznego	Wąbrzeskiego Centrum Profilaktyki Terapii i Integracji Społecznej Pani Dorota Gumuła.	
2.	Upowszechnianie informacji o dostępnych formach opieki zdrowotnej, pomocy społecznej i aktywizacji zawodowej dla osób z zaburzeniami psychicznymi	- aktualizacja ulotki informacyjnej „Dostępne formy opieki zdrowotnej, pomocy społecznej i aktywizacji zawodowej dla osób z zaburzeniami psychicznymi” przez WCPTiIS, ulotka została umieszczona na stronie: <a href="http://www.wabrzeskiecentrum.pl">www.wabrzeskiecentrum.pl</a> Ulotka została rozpropagowana w następujących instytucjach: Urząd Miasta Wąbrzeźno, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Starostwo Powiatowe, Powiatowy Urząd Pracy, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Wąbrzeskie Centrum Profilaktyki Terapii i Integracji Społecznej	

DYREKTOR CENTRUM  
*mgr Dorota Gumuła*