

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI GMINNEGO PROGRAMU OCHRONY ZDROWIA PSYCHICZNEGO ZA 2017 ROK.**

<b>1. Cele główne: Promocja zdrowia psychicznego i zapobieganie zaburzeniom psychicznym.</b>			
<b>1.1 Cele szczegółowe: Upowszechnianie wiedzy na temat zdrowia psychicznego, kształtowanie zachowań i stylów życia korzystnych dla zdrowia psychicznego, rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu.</b>			
<b>Lp.</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Sposób i czas realizacji</b>	<b>Liczba osób objętych działaniem</b>
1.	<p>Prowadzenie działań promujących zdrowie psychiczne i zapobiegających zaburzeniom psychicznym:</p> <p>a) upowszechnianie informacji o zagrożeniach dla zdrowia psychicznego, skierowanych do wybranych grup docelowych</p>	<p><b>Wąbrzeskie Centrum Profilaktyki Terapii i Integracji Społecznej</b>            - rozpowszechnianie plakatów, ulotek (dotyczących m. in. uzależnienia od alkoholu, narkotyków, dopalaczy, zapobiegania przemocy domowej oraz szkolnej) /cały rok/,             - prowadzenie strony internetowej : <a href="http://www.wabrzeskiecentrum.pl">www.wabrzeskiecentrum.pl</a>, <a href="https://www.facebook.com">www.facebook.pl</a> /cały rok/</p>	317
		<p><b>Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych</b>            - przestrzeganie wyznaczonego Uchwałą Rady Miasta Wąbrzeźno limitu punktów sprzedaży napojów alkoholowych zawierających powyżej 4,5 % alkoholu (z wyjątkiem piwa) przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży (sprzedaż detaliczna) jak i w miejscu sprzedaży (gastronomia) oraz usytuowania miejsc sprzedaży i podawania napojów alkoholowych na terenie gminy /cały rok/,             - nadzór nad sprzedażą napojów alkoholowych /cały rok/,             - cofanie zezwoleń na sprzedaż i podawanie napojów alkoholowych</p>	

		<p>/cały rok/,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontrolowanie punktów sprzedaży na terenie Gminy Miasto Wąbrzeźno /cały rok/,</li> <li>- kontrolowanie ważności zezwoleń i prowadzenie ewidencji punktów sprzedaży napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia na miejscu i poza miejscem sprzedaży /cały rok/,</li> <li>- efektywna współpraca z Policją, Strażą Miejską, szkołami podstawowymi i ponadgimnazjalnymi na terenie Miasta Wąbrzeźno /cały rok/</li> </ul>	
		<p style="text-align: center;"><b>Przedszkole Miejskie „Bajka”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja Drzwi Otwartych dla rodziców dzieci nowoprzyjętych do przedszkola (czerwiec),</li> <li>- opracowanie ulotek dla rodziców dzieci rozpoczynających swoją edukację w przedszkolu „Adaptacja dziecka w przedszkolu” (wrzesień)</li> <li>- spotkanie z rodzicami nt. „Dojrzałość szkolna” prowadzone przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>50</b></p> <p style="text-align: center;"><b>25</b></p> <p style="text-align: center;"><b>50</b></p>

		<p style="text-align: center;"><b>Szkoła Podstawowa nr 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy z rodzicami, opiekunami, uczniami prowadzone przez wychowawców, psychologa i pedagogów nt. problemów uczniów /na bieżąco/, monitorowanie zachowań w zależności od pobudzenia emocjonalnego – dbałość o zachowania aprobowane społecznie,</li> <li>- doskonalenie zawodowe pracowników szkoły – udział w konferencjach, szkoleniach, studiach podyplomowych,</li> <li>- pedagog szkolny J. Brygin brała udział w szkoleniu zorganizowanym przez Wąbrzeskie Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom Specjalnej Troski na temat „Niepełnosprawność nie przeszkadza w osiągnięciu sukcesów” prowadzonego przez Pełnomocnika Wojewody Kujawsko – Pomorskiego np. rozwoju społeczeństwa obywatelskiego i współpracy z organizacjami pozarządowymi p. A. Napiórkowską i p. A. Gierej – Dyrektor Oddziału PFRON z Torunia.</li> <li>- spotkania z rodzicami (w ramach zebrań z rodzicami) – prowadzone przez psychologów i pedagogów z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) „Trudny próg – czwarta klasa”</li> <li>b) „Akademia rodzica „ – „Co pomaga w dobrej komunikacji”. Panie odpowiadały na pytania – Jak zadbać o relacje wykazując znajomość i rozumienie obowiązujących norm i zachowań społecznych? Konsultacje dotyczyły dokuczania w szkole, problemu dziecka izolowanego, budowania poczucia wartości. /listopad/</li> <li>c) „Jak skutecznie się uczyć”</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: right;">88</p> <p style="text-align: right;">41</p> <p style="text-align: right;">22</p>
--	--	---	--

	<p>- zajęcia wychowawcze w klasach OP i I – VII:</p> <p>„OMIKRON uczeń przyszłości – programujemy robota aby wzorowo zachowywał się w szkole” /październik/</p> <p>„Mądra główka” /październik, listopad/</p> <p>„Rozwijanie własnej wartości” /listopad/</p> <p>„Ja i Ty to My” /grudzień/</p> <p>„O sposobach radzenia sobie ze złością” /grudzień/</p> <p>„Niebo pełne gwiazd”</p> <p>„Metody i techniki uczenia się”</p> <p>„O uczeniu się”</p> <p>„Metody i techniki uczenia się”</p> <p>„Klasa to nie samotna wyspa”</p> <p>„Trening umiejętności społeczno – emocjonalnych”</p> <p>„Poznajemy świat emocji”</p> <p>„W grupie różnie”</p> <p>„Recepta na uczenie się”</p>	<p><b>39</b></p> <p><b>22</b></p>
--	---	-----------------------------------

		<p><u>- zajęcia z pedagogiem szkolnym:</u></p> <p>„Rozpoznajemy emocje u siebie”  „Co pomaga w dobrej komunikacji?”  „Kultura na co dzień – czyli jak obycie ułatwia życie”  „Jak pomagać i jak się bronić?”  „Inny nie znaczy gorszy”  „Radzenie sobie z czyjąś złością”  „Dialog motywujący” /Z. Izdebski/  „Jak porozumiewać się z ludźmi? Słuchamy innych.”  „ABC emocji”  „Różne sytuacje – różne reakcje”  „Plebiscyt życzliwości”  „Radzenie sobie w grupie – mało nas do pieczenia chleba”  „Ja wśród innych co nas łączy”  „Czytanie nie boli, ale ... (wywołuje niepokój)”  „Trening kreatywności myślenia”  „Moje wady i zalety”</p> <p><u>- zajęcia z psychologiem szkolnym:</u></p> <p>„Ja i moja klasa – o akceptacji, tolerancji wobec siebie wzajemnie”  „Humory i humorki – My i nasze emocje”</p> <p><u>- zajęcia z wychowawcą – klasy IV – VII:</u></p> <p>„Przemocy mówię głośno NIE”  „Hejt? Hejtu nie proponuję, hejt banuję, bo reaguję” – obchody Światowego Dnia Godności  „Bezpieczni w sieci”</p> <p>- udział w konkursie realizowanym w ramach kampanii – „Reaguj na</p>	
--	--	--	--

		<p>przemoc” – zorganizowanym przez WCPTiIS – mający na celu przeciwdziałanie przemocy, kształtowanie empatii i szacunku do drugiego człowieka.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanka nt. zaburzeń odżywiania się oraz nawyków żywieniowych</li> <li>- zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka. Wskazanie instytucji i osób działających na rzecz dobra dziecka.</li> <li>- we wrześniu 2016 roku Szkoła Podstawowa nr 3 przystąpiła do ogólnopolskiego programu „Cybernauci” – kompleksowy projekt kształtowania bezpiecznych zachowań w sieci. Jest to projekt fundacji Nowoczesna Polska, realizowany w partnerstwie z Collegium Civitas, w ramach programu „Bezpieczna +” Ministerstwa Edukacji Narodowej. Celem projektu jest podniesienie poziomu bezpieczeństwa korzystania z Internetu przez dzieci i młodzież, dzięki wdrożeniu innowacyjnego, kompleksowego programu szkolenia dla społeczności szkolnych.</li> <li>- „Dzień Bezpiecznego Internetu” (DBI) obchodzony jest z inicjatywy Komisji Europejskiej od 2004 roku i ma na celu inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych, zaznajomienie rodziców, nauczycieli i wychowawców z problematyką bezpieczeństwa dzieci w Internecie. W Polsce Dzień Bezpiecznego Internetu od 2005 roku organizowany jest przez Polskie Centrum Programu Safer Internet, które tworzą Naukowa i Akademicka Sieć Komputerowa (NASK) oraz Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę.</li> <li>- tegoroczne obchody Dnia Bezpiecznego Internetu Obchodzono 7</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>lutego pod hasłem „Razem zmieniamy Internet na lepsze”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbyło się szkolenie „Nasza bezpieczna szkoła”.</li> <li>- szósty już raz nasza szkoła brała udział w obchodach DBI. Na zajęciach komputerowych uczniowie poznali zagrożenia płynące z Internetu oraz metody zapobiegania im. Poznali również, jakie konsekwencje grożą użytkownikom sieci za dopuszczenie się zachowań niezgodnych z prawem.</li> <li>- nauczyciel zajęć komputerowych przeprowadziła aktywizujące lekcje we wszystkich klasach IV –VII. Klasy czwarte według scenariusza „3...2...1..Internet” poznały zagrożenia takie jak Cyberprzemoc, zapoznały się z zasadami wysyłania zaproszeń i przyjmowania znajomych oraz publikacji zdjęć na portalach społecznościowych, zasady publikowania praz w Internecie i korzystania z nich.</li> <li>- uczniowie klas piątych zaznajomili się z pojęciem hej tu i stali kingu – kolejnych zagrożeń internetowych – oglądając film edukacyjny „Gdzie jest Mimi?” oraz „Krasnoludki”.</li> <li>- w klasach szóstych natomiast dyskutowano o różnych zagorzeniach oraz przedstawiono uczniom dość nowe zjawisko Sekstingu, bardzo popularne wśród coraz młodszej młodzieży. Wszyscy z zaciekawieniem, czasami nawet z lekkim przerażeniem, obejrzeni filmy edukacyjne „Dzień z życia”, „Add Friend (Internet bez hejtu)”.</li> <li>- w klasach siódmych film „Na zawsze”.</li> <li>- <u>zajęcia z pielęgniarką szkolną:</u> „Dbałość o zdrowie i profilaktyki zdrowotnej. Układanie haseł</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>promujących zdrowie.”  „Budowa ucha i przyczyny powodujące uszkodzenie narządu słuchu  – zachowanie ciszy w czasie przerw. W krainie ciszy.”</p> <p>- w ramach programu „Zachowaj równowagę” – promocja zdrowego stylu życia oraz zachęcanie do jedzenia warzyw i owoców – zajęcia kulinarne prowadzone przez matki uczniów.</p> <p style="text-align: center;"><b>Szkoła Podstawowa nr 2</b></p> <p>- rozmowy i spotkania z rodzicami, opiekunami prowadzone przez wychowawców i pedagogów nt. problemów uczniów (na bieżąco),  - podnoszenie kwalifikacji pracowników szkoły, wykorzystanie zdobytych umiejętności w codziennej pracy – udział w konferencjach, szkoleniach, studiach podyplomowych, np. (na bieżąco), szkolenia pedagogów szkolnych: „Agresja i autoagresja osób z zaburzeniami psychicznymi” organizowane przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wąbrzeźnie, „Mediacje w szkole” organizowane przez Gimnazjum, „PFRON. Osoby niepełnosprawne. Dziecko niepełnosprawne i jego otoczenie.” Organizowane przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Wąbrzeźnie, „Niepełnosprawność nie przeszkadza w osiąganiu sukcesów” organizator: Wąbrzeskie Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom Specjalnej Troski, Spotkanie superwizyjne dla zespołów interdyscyplinarnych, organizator: Departament Spraw Społecznych,  - udział w spotkaniach w siedzibie WCPTiIS – realizacja programów profilaktycznych dla uczniów klas VI,  - spotkania z pracownikami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, m. in.. takie tematy: „Recepta na uczenie się”, „Złość,</p>	
--	--	--	--



agresja, pomoc”, „Szacunek i życzliwość kontra agresja”,  
Asertywność – uczymy się mówienia „nie”.

### **Gimnazjum**

- organizowanie konsultacji dla rodziców /cały rok/
- szkolenie „Niepełnosprawność nie przeszkadza w osiągnięciu sukcesu” – organizator WSPDST – debata społeczna „Razem dbamy o bezpieczeństwo”
- pedagogizacja rodziców uczniów /na bieżąco/
- podwyższenie kwalifikacji pracowników szkoły – szkolenia, kursy, studia podyplomowe

### **Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna**

- tematy zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego prowadzone są na terenie wszystkich szkół i placówek Gminy Miasto Wąbrzeźno tj. Szkoła Podstawowa nr 2 w Wąbrzeźnie, Szkoła Podstawowa nr 3 w Wąbrzeźnie, Gimnazjum nr 1 w Wąbrzeźnie oraz Przedszkole Miejskie „Bajka” w Wąbrzeźnie, filia Przedszkola Miejskiego „Bajka” w Wąbrzeźnie w formie:

#### - zajęcia warsztatowe dla uczniów:

- „Złość, agresja, przemoc”,
- „Świat moich wartości życiowych”,
- „Świat emocji” cykl zajęć usprawniających sferę emocjonalną,
- „Rozwijanie własnej wartości”,
- „Uczymy się radzić sobie w trudnych sytuacjach”,
- „Jak sobie radzić ze złością?”,
- „Świat moich emocji”,
- „Komunikacja interpersonalna”,

		<p>„Szacunek i życzliwość kontra agresja”,  „Asertywność – uczy się mówić NIE”,  „Smoki i motyle”,  „JA i Ty to MY”.</p> <p>- spotkania z rodzicami:</p> <p>a) w ramach Akademii Rodzica „Co sprzyja dobrej komunikacji” zostały przedstawione tematy „Komunikacja”, „Dokuczanie w szkole”  b) „Potrzeby emocjonalne dziecka w wieku przedszkolnym”  c) „Cyber zbir złodziej czasu – wpływ komputerów na rozwój dzieci”  d) „Gotowość szkolna”</p> <p>- pracownicy stale poszerzają swoją wiedzę i umiejętności. W roku szkolnym 2017/2018 uczestniczyli w następujących szkoleniach z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego, które zostają wykorzystane w pracy:</p> <p>a) trening Umiejętności Społecznych,  b) wspieranie szkół i placówek w zakresie interwencji kryzysowej,  c) „TROSKA Diagnoza funkcjonalna rozwoju emocjonalno – społecznego uczniów w wieku 9 – 13 lat”  d) proces diagnostyczny i postdiagnostyczny w poradnictwie psychologiczno – pedagogicznym.</p> <p>- zaplanowano cykl spotkań dla rodziców i nauczycieli, które zostaną zrealizowane na terenie Poradni w Wąbrzeźnie. Tematyka:</p> <p>a) zaburzenia odżywiania,  b) depresja, próby samobójcze,  c) samookaleczenia.</p>	
--	--	--	--

	<p>b) prowadzenie działań edukacyjnych do wybranych grup docelowych dot. profilaktyki uzależnień, zapobiegających stresowi, rozwoju nerwicy i depresji, propagujących wiedzę nt. zdrowia psychicznego i sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych; organizacja czasu wolnego stanowiąca alternatywę wobec używania substancji psychoaktywnych</p>	<p><b>Wąbrzeskie Centrum Profilaktyki Terapii i Integracji Społecznej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca z Grudziądzkim Stowarzyszeniem – Specjalistyczna Pomoc Rodzinom „Nadzieja” /cały rok/</li> <li>- podnoszenie kwalifikacji pracowników Wąbrzeskiego Centrum <ul style="list-style-type: none"> <li>a) szkolenie pt. „Praca z dziećmi z zaburzeniami przywiązania”</li> </ul> </li> <li>- zajęcia profilaktyczne dotyczące nietrzeźwych kierowców w wąbrzeskich szkołach nauki jazdy. Podczas zajęć terapeuta przestrzegał przyszłych kierowców przed skutkami i wiążącymi się konsekwencjami prawnymi wynikającymi z jazdy pojazdami pod wpływem substancji psychoaktywnych /cały rok/</li> <li>- realizacja programów profilaktycznych dla uczniów w szkołach i siedzibie Wąbrzeskiego Centrum /cały rok/</li> <li>- realizacja Programu „FreD goes net” dla młodych osób, które po raz pierwszy zostały odnotowane w związku z substancjami psychoaktywnymi lub alkoholem</li> <li>- zrealizowano konkurs profilaktyczny w ramach kampanii „Reaguj na przemoc” pt. „Przemocy mówię głośno nie!”, skierowany dla uczniów klas IV-VII szkół podstawowych oraz Gimnazjum z terenu miasta Wąbrzeźno. Celem konkursu było: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie działań związanych z profilaktyką i przeciwdziałaniem przemocy,</li> <li>- kształtowanie wśród uczniów empatii i szacunku do drugiego człowieka,</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>104 osoby</b></p> <p style="text-align: center;"><b>102</b></p> <p style="text-align: center;"><b>317</b></p> <p style="text-align: center;"><b>8</b></p> <p style="text-align: center;"><b>62</b></p>
--	---	---	--

		<p>- wyposażenie młodzieży w postawę wolną od przemocy i agresji,  - uświadomienie dzieciom jak ważne jest zwalczanie zjawiska przemocy i agresji.</p> <p style="text-align: center;"><b>Świetlica Socjoterapeutyczna</b></p> <p>- zajęcia plastyczne, kulinarne, relaksacyjne, komputerowe, biblioteczne, bajkoterapia, ogólnorozwojowe o tematyce zdrowotnej, ekologiczne w ogródku znajdującym się przy Wąbrzeskim Centrum</p> <p>- zajęcia biblioteczne,</p> <p>- zajęcia ruchowe z wykorzystaniem chusty animacyjnej, materaca dydaktyczno – ruchowego, np. projekcja filmów dotyczących prawidłowych zachowań w społeczeństwie oraz propagujących zdrowy styl życia /wrzesień – czerwiec/</p> <p>- zajęcia socjoterapeutyczne – bloki tematyczne zajęć:  „Tworzenie grupy, regulaminów”,  „Funkcjonowanie w grupie i komunikacja międzyludzka”,  „Uczucia, emocje”,  „Złość, agresja”,  „Poczucie własnej wartości”,  „Moje miejsce”,  „Kształtowanie właściwych postaw (odpowiedzialność, uczciwość, empatii, patriotyzmu itp.),  „Przemoc”,  „Asertywność”,</p>	25
--	--	---	----

		<p>„Bezpieczeństwo”,  „I pomoc”,  „Uzależnienia – alkohol, dopalacze, narkotyki itp.”,  „Ćwiczenia wspomagające procesy zapamiętywania”,  „ADHD” /wrzesień – czerwiec/,</p> <p>- uroczyste obchody Dnia Chłopaka, Dnia Kobiet, Święta Matki, Święt Bożego Narodzenia i Wielkanocy, Dnia Dziecka, Światowego Dnia Zwierząt, Dnia Babci i Dziadka.</p> <p>- poznawanie historii, tradycji najbliższej okolicy,</p> <p>- kształtowanie właściwych postaw, zachowań, kultywowanie tradycji np. wyjście na wąbrzeskie cmentarze przed Świętem Zmarłych,</p> <p>- spotkanie z p. Beatą Wiśniewską (nauczycielka, harcerka),</p> <p>- spacer w celu dotlenienia organizmu i polepszenia samopoczucia, zabawy na placu zabaw, podwórku /cały rok/,</p> <p>- organizacja półkolonii profilaktycznych zimowych i letnich /luty, czerwiec/,</p> <p>- wyjścia na wystawy do Wąbrzeskiego Domu Kultury / cały rok/,</p> <p>- wizyta i zajęcia z Jumpingu u p. Dumy,</p>	
--	--	--	--

		<p style="text-align: center;"><b>Świetlica dla dzieci</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bal karnawałowy /luty/,</li> <li>- zajęcia komputerowe dla dzieci /maj/,</li> <li>- dokarmianie ptaków /zima, wiosna/,</li> <li>- przywitanie wiosny gaikami wykonanymi przez dzieci /marzec/,</li> <li>- zajęcia z dogoterapii /luty/,</li> <li>- „Dzień Kobiet”,</li> <li>- lekcja muzyki z p. Łepko,</li> <li>- udział dzieci w przedstawieniu teatralnym pt. „Wiara w siebie może wszystko, czyli skarbów wysypisko” /kwiecień/,</li> <li>- Śniadanko Wielkanocne /kwiecień/,</li> <li>- uczestnictwo maluchów w przemarszu zielonych /kwiecień/,</li> <li>- Żakinada /kwiecień/,</li> <li>- „Dzień Ojca i Matki” ,</li> <li>- wycieczka do Komendy Powiatowej Policji w Wąbrzeźnie /maj/,</li> <li>- wyjście do „Kameleona na lody” /czerwiec/,</li> <li>- spacer nad jeziorem /cały rok w zależności od pogody/,</li> <li>- zabawy ruchowe w ogródku przedszkolnym z wykorzystaniem chusty animacyjnej, materaca dydaktyczno – ruchowego i tunelu rehabilitacyjnego oraz piłek /wiosna – lato/,</li> <li>- zorganizowanie dnia sportu z okazji Dnia Dziecka – konkurencje sportowe w ogródku przedszkolnym /czerwiec/</li> </ul>	
--	--	--	--

		<b>Przedszkole Miejskie „Bajka”</b>	
		- cykl zajęć psychoedukacyjnych w ramach projektu „Zaczarowana rodzinka” oraz „Świat emocji” prowadzonych przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną /styczeń – czerwiec, grudzień 2017/,	<b>75</b>
		- w ramach współpracy z MiPBP realizacja cyklu spotkań bibliotecznych z zakresu rozwijania kompetencji i zainteresowań czytelnicznych /cały rok/,	<b>200</b>
		- cykliczne zajęcia w grupach najmłodszych „Spotkania z bajką” mające na celu zapoznanie z popularnymi bajkami oraz uczenie się prawidłowych zachowań w kontaktach z nieznanymi i umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach: a) Zuzia się zgubiła, b) Zuzia nie korzysta z pomocy nieznanego, c) Zuzia jedzie na wakacje /cały rok/,	<b>50</b>
		- zajęcia w grupach starszych zgodnie z przyjętym programem i według ustalonego harmonogramu /cały rok/,	<b>150</b>
		- sesje czytania dzieciom z uwzględnieniem literatury dziecięcej wprowadzające dziecko w świat uniwersalnych wartości i kształtującej prawidłowe postawy społeczno – moralne /cały rok/,	<b>200</b>
		- cykliczne spotkania teatralne – udział w przedstawieniach przygotowanych przez Teatr Vaška z Torunia /cały rok/,	<b>200</b>
		- zajęcia w formie teatrzyków nt. kontaktów z nieznanymi z	

	<p>wykorzystaniem zabawek przedszkolnych lub samodzielnie wykonanych pacynek. Kształtowanie pojęcia „obcy”, uświadomienie dzieciom zagrożenia ze strony nieznanym:</p> <p>a) Czerwony Kapturek,  b) Wilk i siedem koźlątek,  c) zabawy dydaktyczne „Ktoś puka do drzwi”  /styczeń – czerwiec 2017/,</p> <p>- rozwijanie postaw społeczno – moralnych poprzez kontrolowanie własnych emocji i zachowań:</p> <p>a) opracowanie zasad „fair play”,  b) Dzień talentu w przedszkolu,  c) Kto pierwszy na mecie,  d) Przedszkole mistrzostwa w grach edukacyjnych  /styczeń – czerwiec 2017/</p> <p>- wycieczki pod hasłem „Poznaję swoje otoczenie” – w celu wyuczenia nawyku wynajdywania charakterystycznych punktów mogących ułatwić odnalezienie się w różnych miejscach /styczeń – czerwiec 2017/,</p> <p>- „Festyn Rodzinny” – udział wszystkich pracowników, dzieci oraz rodzin – integracja całej społeczności przedszkolnej oraz wspólna zabawa /czerwiec 2017/</p> <p>- zabawa z chustą animacyjną sprzyjające rozwojowi emocjonalnemu i społecznemu dzieci /cały rok/,</p> <p>- zajęcia kulinarne – zachęcanie do promowania zdrowego stylu życia, spożywanie zdrowych, własnoręcznie przygotowanych posiłków /cały rok/,</p>	<p><b>200</b></p> <p><b>200</b></p> <p><b>200</b></p> <p><b>200 + rodzice, goście,  nauczyciele,  pracownicy  100</b></p> <p><b>200</b></p>
--	--	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z pielęgniarką przedszkolną mające na celu rozwijanie zachowań prozdrowotnych /cały rok/,</li> </ul>	<b>200</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czytanie bajek terapeutycznych – pozbywanie się lęku, strachu /cały rok/,</li> </ul>	<b>200</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie i przeprowadzanie zajęć otwartych z udziałem dzieci i rodziców – organizacja czasu wolnego /cały rok/,</li> </ul>	<b>200 + rodzice</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia taneczne, ruchowe sprzyjające dobremu samopoczuciu fizycznemu i psychicznemu /cały rok/,</li> </ul>	<b>200</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie uroczystości w celu wzmacniania więzi w rodzinie, np. Dzień Babci /styczeń 2017/,</li> </ul>	<b>75</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- codzienne zabawy poranne usprawniające sprawność fizyczną /cały rok/,</li> </ul>	<b>200</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w zajęciach, które są alternatywą spędzania wolnego czasu, np. koło przyrodnicze, taneczne, plastyczne, matematyczne, zajęcia komputerowe /cały rok/,</li> </ul>	<b>ok. 100</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie dyżuru pedagogicznego przez wychowawców – rozmowy indywidualne z rodzicami, prawnymi opiekunami, przekazywanie uwag, wskazówek /cały rok/,</li> </ul>	<b>ok. 50</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- propagowanie zdrowego stylu życia poprzez udział przedszkolaków w zawodach sportowych organizowanych na terenie miasta, np. Grand Prix Wąbrzeźna /cały rok/,</li> </ul>	<b>ok. 50</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opieka ze strony logopedy – B. Berezy /cały rok/,</li> </ul>	<b>I – VI – 38 IX – XII – 35</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opieka psychologa – P. Lubińska /cały rok/,</li> </ul>	<b>IX – XII – 8</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zebranie z rodzicami – metody aktywizujące w oparciu o metodę warsztatową „Wspólnie działamy dla dobra dzieci” – uzgodnienie z rodzicami systemu wartości realizowanych w przedszkolu działań</li> </ul>	<b>200</b>

	<p>mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań /listopad 2017/,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w spotkaniach z policjantem, strażnikiem miejskim, strażakiem /cały rok/,</li> <li>- praktyczne poznanie przez dzieci środowiska przyrodniczego i aktywne uczestniczenie w pracach ogrodowych – kształtowanie postaw prozdrowotnych /wrzesień – październik 2017/,</li> <li>- zajęcia rozwijające wiedzę i zainteresowania przyrodnicze /cały rok/,</li> <li>- redagowanie przedszkolnej gazetki „Więści z Bajki” dla rodziców (upowszechnienie informacji dotyczących rozwijania kompetencji dzieci, organizacja wolnego czasu) /cały rok/</li> </ul>	<p>200</p> <p>200</p> <p>200</p> <p>200</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Szkoła Podstawowa nr 3</b></p> <p><u>udział uczniów w programach sportowo – rekreacyjnych:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ośrodki szkolenia w piłce ręcznej,</li> <li>- udział w klubach sportowych: UKS – Vambresia, Worwo, MKS UNIA,</li> <li>- akcja – „Szczypiorniak na Orlikach”,</li> <li>- profil lekkoatletyczny – „Lekkoatletyka dla każdego”,</li> <li>- realizacja programu „Lekkoatletyka dla każdego”,</li> <li>- zajęcia SKS,</li> <li>- zajęcia rekreacyjno – sportowe „Mały kolarz”,</li> <li>- propagowanie zdrowego stylu życia poprzez udział uczniów w zawodach sportowych – Wojewódzka Liga Piłki Ręcznej Dziewcząt/Chłopców; - w Sztafetowych Biegach Przełajowych /cały</li> </ul>	

		<p>rok/; Turnieje towarzyskie na terenie całej Polski.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w zajęciach, które są alternatywą spędzania wolnego czasu, np. Harcerstwo, Koło Teatralne, Koło Taneczne /cały rok/,</li> <li>- udział w zajęciach terapeutyczno – edukacyjnych RSA Biofeedback w WCPTiIS /na bieżąco/,</li> <li>- udział uczniów w zimowisku zorganizowanym na terenie szkoły i w Zakopanym (nauka jazdy na nartach) /luty/,</li> <li>- w klasach I realizowany jest program „Mały Mistrz, popularyzujący aktywność fizyczną dzieci.” Ideą przewodnią programu jest zdobywanie przez uczniów sprawności w 6 kategoriach : Rowerzysty/ Turysty, Lekkoatlety, Gimnastyka/ Tancerza, Piłkarza, Saneczkarza/ Narciarza/ Łyżwiarza, Pływaka/ Wodniaka. Uczniowie po opanowaniu określonych sprawności i umiejętności ruchowych, otrzymują odpowiedni znaczek, który wklejają do swojej legitymacji. Zdobywca kompletu sprawności otrzymuje tytuł Małego Mistrza.</li> <li>- w ramach lekcji – Wychowanie do życia w rodzinie – uczennice kl. VI miały okazję uczestniczyć w zajęciach pt. „Między Nami Kobietami”,</li> <li>- filmy na DVD o tematyce profilaktycznej, które wykorzystane mogą być na lekcjach wychowawczych, np. „Dlaczego STOP narkotykom”, „Dopalacze”, „W sieci”, „Piłem i brałem”, „Dziecko w sieci – SIECIAK”, „Lekcje przestrogi” /cały rok/,</li> <li>- spotkanie z policjantem dotyczące bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły, w czasie wolnym od nauki, bezpieczeństwa w czasie kontaktów z nieznanymi osobami,</li> <li>- pogadanki w klasach nt. właściwego korzystania z Internetu,</li> <li>- wysłuchanie czytanego przez nauczyciela fragmentu wiersza W.</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>Chotomskiej pt. „Najlepiej razem”. Wypowiedzi uczniów nt. przyjaźni, zaufania i dochowania tajemnicy,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie klasowej inscenizacji pt. „Na niezgodę życia szkoda.” Pogadanka nt. przyczyn, skutków i sposobów rozwiązywania kłótni koleżeńskich.</li> <li>- utrwalenie zasad „fair play” – zabawy uczące zachowania w sytuacji zwycięstwa i porażki – temat lekcji wychowania fizycznego,</li> <li>- dbałość o zdrowie, bezpieczeństwo swoje i innych. Przestrzeganie zasad higieny osobistej, przyjmowanie leków. Rozumienie konieczności kontrolowania stanu zdrowia, stosowanie się do zleceń lekarza. Były to zagadnienia podejmowane podczas lekcji z uczniami.</li> <li>- podczas edukacji polonistycznej realizowanie tematu „Rozpoznawanie i nazywanie emocji”,</li> <li>- zajęcia ze strażakiem pt. „Czadowa lekcja.” Pogadanka dotycząca zagrożeń w domach oraz w życiu codziennym związanym z czadem i ogniem.</li> <li>- pogadanka z udziałem rodziców, wychowawców dotycząca korzystania z gier w Internecie – grożenia (gra „BLUE Whale Challenge”, „Ogniste wróżki”, „Różowa Panda”),</li> <li>- zajęcia pt. „Czym zapełnić swoje życie – planujemy wolny czas”</li> <li>- „Czym jest tolerancyjny? – szacunek dla innych.” - zajęcia w klasach</li> <li>- zajęcia z wychowawcą – „Gafa, afront, niedyskrecja.”,</li> <li>- uczniowie poznają zasady korzystania z portali społecznościowych,</li> <li>- problem depresji nastolatków w okresie dojrzewania</li> </ul>	
--	--	--	--

### Szkoła Podstawowa nr 2

- w kwietniu odbyła się akcja „Dwójka na niebiesko dla autyzmu” mająca na celu okazanie wsparcia i jedności z osobami cierpiącymi na autyzm oraz ich rodzinami. „O tym, kim jesteśmy, nie świadczy wykształcenie, majątek, wygląd czy talent, ale to, jak traktujemy drugiego człowieka” – ta sentencja przyświecała koordynacji akcji.
- w maju wszyscy uczniowie naszej szkoły (od oddziałów przedszkolnych do klas VI) mieli możliwość uczestniczyć w profilaktycznych spotkaniach teatralnych. Najmłodszy wzięli udział w interaktywnym przedstawieniu „Apetyt na zdrowko”. Natomiast starsi obejrzeli spektakl „Wielka ucieczka” – aktorzy w humorystyczny i bardzo przystępny sposób przedstawili poważny problem uzależnień od dopalaczy, uczyli asertywności i zdrowego stylu życia.
- w maju w naszej szkole odbył się turniej sprawnościowo – wiedzy „Dbam o zdrowie”, adresowany do uczniów klas I – III. Najważniejszymi celami, które przyświecały akcji było propagowanie wśród dzieci wiedzy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia, stwarzanie sytuacji do kształtowania w uczniach podstawy prozdrowotnej, przestrzeganie zasad zdrowej rywalizacji, zgodne współdziałanie,
- w październiku Samorząd Uczniowski zorganizowała obchody Międzynarodowego Dnia Białej Laski,
- w listopadzie odbył się happening z okazji Światowego Dnia Życzliwości,
- promując pozytywne zachowania w grudniu podsumowano obchody Dnia Tolerancji i Tygodnia Życzliwości. Podczas uroczystego apelu uczniowie w wierszach, piosenkach i

		<p>odgrywanych scenkach starali się odpowiedzieć na pytania: Dlaczego warto się uśmiechać? Co to jest tolerancja? Jak postępować wobec innych, by życie było lepsze? Podsumowano konkurs „Klasowy mistrz życzliwości” i między klasowy konkurs plastyczny na plakat promujący hasło: „Człowiek tolerancyjny i życzliwy”,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w listopadzie uczniowie klas I –III wzięli udział w przedstawieniu teatralnym „Bajka o dzielnym Szewczyku” – tematyka związana z kształtowaniem osobowości, pokonywaniem własnych lęków, radzeniem sobie w trudnych sytuacjach,</li> <li>- przez cały rok szkolny uczniowie biorą udział w zajęciach, które są alternatywa spędzania czasu wolnego, np. harcerstwo, koło kulinarne, zespół wokalny, zajęcia plastyczne, koło języka angielskiego, obóz sportowy, rajdy piesze, liczne wycieczki, zajęcia na Sali gimnastycznej i pływalni, udział w spektaklach teatralnych, wyjścia i wyjazdy do kina,</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Gimnazjum</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział młodzieży w maratonie Zumby. „Zumba jest bardzo innowacyjnym systemem fitness, który poprzez świetną zabawę kształtuje sylwetkę, dba o kondycję, a przede wszystkim napawa optymizmem i wprawia w świetne samopoczucie.” /cały rok/,</li> <li>- promowanie zdrowego stylu życia poprzez udział uczniów w zawodach sportowych /cały rok/,</li> <li>- udział młodzieży gimnazjalnej w zajęciach, które są alternatywą spędzania wolnego czasu, np. harcerstwo, koło miłośników książki, koło wokalne, koło rowerowo – turystyczne /cały rok/,</li> <li>- zabawy z chusta animacyjną, które stwarzają warunki do rozwoju</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>emocjonalnego i społecznego dzieci. Przynoszą radość, stymulują spontaniczność, usprawniają współpracę w grupie. /cały rok/,</p> <p>- zajęcia prowadzone przez psychologa i pedagogów nt. uzależnienia od Internetu, komputera /na bieżąco/,</p> <p>- nauczyciele wychowania fizycznego w trakcie ferii zimowych zorganizowali cykl zajęć sportowo – rekreacyjnych. Oferta skierowana była do wszystkich chętnych, którzy lubią aktywne formy spędzania wolnego czasu /luty/,</p> <p>- „Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu”. Przygotowano gazetkę z wybranymi przepisami prawnymi, umieszczono plakat DBI 2016. Zaplanowano realizację kilku lekcji bibliotecznych z młodzieżą prowadzonych przez p. M. Karczewską. Spotkania miały charakter informacyjny: młodzież została zapoznana z zasadami korzystania z portali społecznościowych, niebezpieczeństw i zagrożeń wynikających z ujawniania danych osobowych w Internecie oraz konsekwencji płynących z ujawniania, udostępniania i wykorzystywania w sieci obraźliwych i niestosownych” treści, obrazów i filmów. Realizując zajęcia edukacyjne wykorzystano scenariusz lekcji „Stop Cyberprzemocy”. Przygotowano scenariusze zajęć wychowawczych dla nauczycieli, które dostępne są w szkolnej bibliotece. Zajęcia w klasach z policjantem /luty/,</p> <p>- uczniowie korzystali z zajęć profilaktycznych prowadzonych przez terapeutów dotyczących działań profilaktycznych, przeciwdziałania patologii – współpraca z WCPTiS /na bieżąco/,</p> <p>- szkoła dysponuje filmami na DVD, z których podczas lekcji mogą korzystać nauczyciele, np. „Media i przemoc”, „Anoreksja i bulimia”, „Żyję bez ryzyka AIDS”, „Powstrzymać agresję”, „Dziękuję ... nie piję”, „Dziękuję ... nie biorę”, „Piotrek”, „www. W sieci ...”, „Nikotyna – legalny narkotyk”, „ADHD Już z Tobą nie wytrzymam”, „Wirtualne uzależnienie”, „Savoir – vivre dla</p>	<p>210</p> <p>20</p> <p>184</p>
--	--	---	---------------------------------

	<p>młodych”, cykl płyt o asertywności /kwiecień/,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opieka ze strony psychologa p. Lubińskiej oraz pedagogów szkolnych p. Kaczmarczyk i p. Gajewskiej /na bieżąco/,</li> <li>- cykl zajęć w klasach nt. właściwych relacji między uczniami, umiejętności porozumiewania się, niwelowania negatywnych emocji prowadzonych przez pedagogów szkolnych /listopad/,</li> <li>- w WDK odbył się spektakl teatralny pt. „Spacer po linie”, który poruszył bardzo ważne kwestie takie jak : nieumiejętność zrozumienia własnych emocji, która potęgowana gniewem i rozczarowaniem wynikającym z niespełnionych potrzeb, prowadzi często do podejmowania decyzji ryzykownych i nieodwracalnych. Spacer po linie może Kończyć się upadkiem, którego można uniknąć, mając świadomość błędów i złych wyborów innych młodych ludzi. /czerwiec/,</li> <li>- „Dzień Życzliwości i Pozdrowień” – przygotowano na szkolnym korytarzu specjalną tablicę, na której uczniowie mieli możliwość zapisania życzeń i pozdrowień dla swoich kolegów, koleżanek i nauczycieli /cały rok/,</li> <li>- zajęcia świetlicowe, których celem jest stworzenie uczniom warunków do wszechstronnego rozwoju, świadomego i aktywnego przygotowania ich do życia w społeczeństwie,</li> <li>- spotkanie rodziców, nauczycieli z lekarzem psychiatrą dzieci i młodzieży p. Olszewską. Tematem przewodnim były problemy psychiczne występujące u młodzieży w wieku gimnazjalnym. Przygotowana przez Panią doktor prezentacja w pełni naświetliła zaburzenia psychiczne uczniów w tym wieku. Przekazane informacje, mówiące o tym co niesie ze sobą tak popularny dziś swobodny dostęp do Internetu odnalazł swoich odbiorców w szkole,</li> <li>- w dniach 1 – 8 marca 2017 roku w ramach projektu „Cybernauci –</li> </ul>	<p><b>Liczba dzieci – 200 i ich rodzice</b></p>
--	---	---



		<p>kompleksowy projekt kształtowania bezpiecznych zachowań w sieci” odbyły się warsztaty dla uczniów klas IIIa, IIB, Ie, Id oraz nauczycieli i rodziców. Tematem warsztatów dla nauczycieli i rodziców był „Przegląd e-zagrożeń”. Tematyka warsztatów dla uczniów to „Komunikacja zapośredniczona w Internecie – szansa, czy podstawa cyberprzemocy?”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- psycholog p. Frost przeprowadziła w każdej klasie warsztaty dotyczące Hejtu rówieśniczego,</li> <li>- spotkanie uczniów z Sędzią Hanną Woźniak, która wskazała na ważną rolę rodziców, którzy powinni kontrolować to, co ich dziecko robi w Sieci i poznać zagrożenia z niej wynikające,</li> <li>- prelekcje kuratora zawodowego Sądu Rejonowego p. Dembek oraz funkcjonariusza Policji p. Komorowskiego na temat uzależnienia od hazardu oraz zagrożeń płynących z ukazania się nowych gier komputerowych pod hasłem „Błękitny wieloryb” oraz „Wróżka”,</li> <li>- warsztaty dla rodziców przeprowadzone przez funkcjonariuszy Policji nt. „Przemocy w sieci, cyberprzemocy”,</li> <li>- przygotowano pakiet materiałów zawierający przykładowy scenariusz lekcji uwzględniający problematykę zagrożeń związanych z handlem ludźmi oraz broszurkę informacyjną „Dzieci nie na sprzedaż”. Wychowawcy przeprowadzili zajęcia na temat wzrostu świadomości młodzieży w zakresie bezpieczeństwa młodych ludzi wyjeżdżających za granicę,</li> <li>- udział w konkursie „Przemocy mówię głośno nie” zorganizowanym przez WCPTiIS,</li> <li>- lekcje w klasie Ie i If przeprowadzone przez Podradni Psychologiczno – Pedagogicznej nt. „Świat moich wartości życiowych”,</li> <li>- udział uczennicy w programie Fred goes net zorganizowanym prze</li> </ul>	
--	--	--	--

	<p>c) prowadzenie kampanii informacyjnych o zagrożeniach dla zdrowia psychicznego skierowanych do wybranych grup docelowych zgodnie z potrzebami i aktualną sytuacją</p>	<p>WCPTiIS,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zorganizowanie spotkania przez p. Karczewską i p. Kaczmarczyk z autorem książki pt. „Komputerowy ćpun” p. Krzysztofem Piersa. Zaproszony gość przedstawił zjawisko uzależnienia od gier komputerowych,</li> </ul> <p><b>Wąbrzeskie Centrum Profilaktyki Terapii i Integracji Społecznej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpowszechnianie ulotek informacyjnych na terenie miasta o tematyce uzależnień, przemocy itp. /cały rok/,</li> <li>- kontynuacja udziału w ogólnopolskiej kampanii edukacyjnej dotyczącej substancji psychoaktywnych „Narkotyki to mnie nie kręci” /cały rok/,</li> <li>- kontynuacja Kampanii „Reaguj na przemoc”, zakup ulotek informacyjnych dotyczących przemocy /cały rok/,</li> </ul> <p><b>Przedszkole Miejskie „Bajka”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja projektu „Akademia rodzica”</li> <li>a) szkolenia dla rodziców pod nazwą „ABC pierwszej pomocy dla dzieci”,</li> <li>b) warsztaty dla rodziców „Czym skorupka za młodu ...” uświadomienie dorosłym wpływu doświadczeń dziecka (pozytywnych/negatywnych) na jego rozwój,</li> <li>c) warsztaty dla rodziców „Przybliżenie rodzinom form i metod pracy z dziećmi przedszkolnymi w zakresie nauki czytania i pisania”,</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>d) szkolenie dla dzieci na temat „Pierwsza pomoc”,  e) Promocja idei wolontariatu na terenie przedszkola – teatrzyki, plakaty tematyczne, wystawy (wrzesień – grudzień 2017),  f) przedszkolny konkurs plastyczny „Pomocna dłoń” (październik – listopad 2017),  g) przygotowanie i przeprowadzenie akcji charytatywnych w środowisku lokalnym: zbiórka książek dla potrzebujących dzieci, Dzień Życzliwości, zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska, zbiórka kasztanów i żołądzi dla zwierząt leśnych (wrzesień – grudzień 2017),  h) zaangażowanie w akcje charytatywne – pomoc potrzebującym poprzez udział całej społeczności przedszkolnej: WOŚP, Góra Grosza, Szlachetna paczka (styczeń, listopad, grudzień 2017),  i) pogadanki na temat ubóstwa, empatii, postaw altruistycznych ze zwróceniem szczególnej uwagi na rolę wolontariatu o chęć pomagania (wrzesień – grudzień 2017)</p> <p>- realizacja programu wychowawczego przedszkola (styczeń – czerwiec 2017),  - realizacja programu profilaktycznego (styczeń – czerwiec 2017),  - realizacja planu wychowawczo – profilaktycznego (wrzesień – grudzień 2017),  - realizacja programu ABC dobrego wychowania „Od przedszkola do nastolatka” (cały rok),</p> <p style="text-align: center;"><b>Szkoła Podstawowa nr 3</b></p> <p>- opieka, wsparcie psychologa szkolnego - p. Lubińskiej, pedagoga szkolnego p. Brygin i p. Karwaszewskiej,  - 21 listopada szkolnym dniem Wzajemnej Życzliwości.  - apel grup wiekowych mających na celu zwrócenie uwagi na</p>	
--	--	--	--

		<p>właściwe zachowanie w różnych sytuacjach. Wyróżniono na nim uczniów osiągających sukcesy w konkursach, zawodach sportowych. Uczniowie otrzymali informację, że bezpieczeństwo zależy od nich samych. Przekonali się, że alternatywą dla negatywnego zachowania może być rozwijanie swoich pasji i zainteresowań/ I semestr/</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ogólnodostępne ulotki oraz plakaty pt. „Co czwarty z nas miał lub będzie mieć problemy ze zdrowiem psychicznym Zgadnij kto?”,</li> <li>- Międzynarodowy „Dzień kropki”,</li> <li>- „Wojewódzki program zapobiegania niedożywieniu, nadwadze i otyłości poprzez poprawę żywienia u dzieci klas I – III szkół podstawowych” – szkoła bierze udział w projekcie badawczym Katedry i Zakładu Żywienia i Dietetyki Wydziału Nauk o Zdrowiu Collegium Medicum w Bydgoszczy. Program będzie przebiegał w dwóch etapach: w I etapie realizacji projekt badawczy ma dostarczyć informacji na temat sposobu żywienia, jakości żywieniowej spożywanej racji pokarmowej przez dzieci w wieku 6 – 9 lat oraz danych na temat stanu ich odżywiania poprzez dokonanie u uczniów pomiaru masy ciała, wzrostu, obwodu talii, grubości fałdów skórno – tłuszczowych. W drugim etapie programu dzieci będą spożywały w szkole drugie śniadanie przygotowane przez zewnętrzną firmę cateringową w formie zbilansowanego posiłku, zgodnie z zaleceniami racjonalnego żywienia. Następnie przez dwa kolejne lata będzie dokonywana ocena sposobu żywienia i stanu odżywiania tych samych uczniów. Przez cały czas realizacji programu będą prowadzone działania organizatorów na rzecz zwiększenia świadomości społeczeństwa na temat roli żywienia i aktywności fizycznej dla zachowania zdrowia,</li> <li>- szkoła bierze udział w akcjach/programach: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) „Ogólnopolska Koalicja na rzecz Bezpieczeństwa Dzieci w Internecie”,</li> <li>b) „Szkoła bez przemocy”,</li> <li>c) Cała Polska czyta dzieciom,</li> </ul> </li> </ul>	
--	--	---	--

- d) Dobry rodzic dobry start,
- e) Nauczyciel z klasą,
- f) Szkoła z klasą,
- g) Mleko,
- h) Warzywa i owoce w szkole,
- i) W – F z Klasą,
- j) Najlepsza Szkoła,
- k) Zachowaj równowagę,
- l) Stop zwolnieniom z W – Fu,
- ł) Śniadanie daje moc,
- m) Szkoła przyjazna żywieniu/ aktywności fizycznej.

#### **Szkoła Podstawowa nr 2**

- „Tydzień dla zdrowia” – kwietniowa impreza cykliczna, podczas której wszystkie przygotowane z tej okazji atrakcje miały miejsce na celu popularyzację zasad zdrowego stylu życia w szkolnej społeczności. Odbyły się zawody wiedzy – sportowe, w których uczestniczyli uczniowie klas IV, V, VI .

Uczniowie klas VI wybrali się do WCPTiS. Tam terapeuci wprowadzili ich w tematykę konsekwencji stosowania używek. Uczniowie rozwiązywali testy, przygotowali plakaty. Uczniowie klas IV przygotowali plakaty promujące zdrowy styl życia. Ponadto wszyscy uczniowie mieli możliwość przygotowania prac plastycznych,

- „Śniadanie Daje Moc” – cykliczna akcja, w których uczestniczy „Dwójka” ma na celu wrażanie u dzieci nawyków żywieniowych a eliminowanie tych niewłaściwych. Przy okazji dzieciom wpaja się zasady kulturalnego zachowania przy stole, spożywania posiłków oraz troskę o porządek po jedzeniu,

	<p>d) Prowadzenie punktów konsultacyjnych (dot. profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych i innych uzależnień, przeciwdziałania przemocy, prowadzenie grup wsparcia, grup AA)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Gimnazjum</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obchody Światowego Dnia AIDS,</li> <li>- warsztaty pt. „Żyję bez ryzyka HIV, AIDS”,</li> <li>- zajęcia – „Wczesna inicjacja młodzieży”,</li> <li>- zajęcia – „Presja seksualna”,</li> <li>- kampania dotycząca szkodliwości palenia tytoniu ( ankieta, apel dla uczniów) /kwiecień – maj/,</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w kampanii społecznej „Bądź kumplem, Nie dokuczaj” – materiały wykorzystujemy podczas spotkań na terenie szkół oraz i w trakcie indywidualnej terapii,</li> <li>- nawiązanie współpracy z Kluczem Foudation – pozyskane materiały („Wiem, czuję, pomagam”) wykorzystywane są w toku zajęć grupowych i indywidualnych,</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Wąbrzeskie Centrum Profilaktyki Terapii i Integracji Społecznej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie Punktu Informacyjno – Konsultacyjnego dla osób nadużywających substancji psychoaktywnych w tym motywowanie do podjęcia zmiany zachowań lub podjęcia stosownego leczenia. /cały rok/,</li> <li>- udzielanie rodzinom, w których występują problemy zagrożenia uzależnieniem, pomocy psychospołecznej i podstawowej prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie w oparciu o realizację programu „Moja Decyzja”. Zakres działań programu</li> </ul>	<p><b>Liczba udzielonych konsultacji – 434</b> <b>Liczba osób - 150</b></p> <p><b>Liczba udzielonych konsultacji – 338</b> <b>Liczba osób - 100</b></p>
--	---	---	---

		<p>obejmuje moduł I – III, konsultacje indywidualne, kierowanie do specjalistów, pomoc w znalezieniu odpowiedniego specjalisty, pomoc w ustaleniu terminu spotkania, przyjęcia itp. w zależności od potrzeb i problemów indywidualnych /cały rok/,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- integracja społeczna osób zagrożonych uzależnieniem poprzez współpracę z organizacjami samopomocowymi i innymi placówkami działającymi na rzecz rozwiązywania problemów uzależnień /cały rok/,</li> <li>- informacja o działalności punktów widnieje w wykazie jednostek poradnictwa specjalistycznego prowadzonego przez wojewodę kujawsko – pomorskiego,</li> <li>- udostępnianie pomieszczenia WCPTiIS na mitingi Grupy Anonimowych Alkoholików /cały rok/</li> </ul>	
--	--	--	--

<b>1.2. Cele szczegółowe: Zapobieganie zaburzeniom psychicznym</b>			
1	Realizacja programu zapobiegania przemocy w rodzinie, w szkole i w środowisku lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja Programu zapobiegania przemocy w rodzinie, w szkole, w środowisku lokalnym „Nie krzywdź”,</li> <li>„Nie krzywdź” – skierowany do ofiar przemocy w tym:</li> <li>- dzieci uczęszczających do Świetlicy Socjoterapeutycznej,</li> <li>- świadków przemocy (dzieci, rodziców).</li> </ul> <p>Celem programu jest tworzenie warunków do bardziej skutecznego zapobiegania przemocy w rodzinie, szkole i środowisku lokalnym. /wrzesień – czerwiec/</p>	25
<b>1.3. Cele szczegółowe: Zwiększenie integracji społecznej osób z zaburzeniami psychicznymi</b>			
1.	Tworzenie warunków umożliwiających osobom z zaburzeniami psychicznymi, uczestnictwo w życiu społecznym poprzez organizację imprez integracyjnych (pikniki rodzinne)	<p style="text-align: center;"><b>Przedszkole Miejskie „Bajka”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- festyn rodzinny,</li> <li>- wizyta w DPS – pozdrowienia z okazji Dnia Życzliwości, wizyta z okazji Świąt Bożego Narodzenia – przedstawienie świąteczne.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Szkoła Podstawowa nr 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty kulinarne w ramach programu Warzywa i owoce w szkole:</li> <li>a) kolorowe kanapki - zwierzaczki,</li> <li>b) Jesienne stworki kanapkowe,</li> <li>c) Owocowe szaszłyki,</li> <li>d) Koktajle owocowe,</li> <li>e) Gofry z owocami – przygotowane przez mamy,</li> <li>f) dyskoteki</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- akcje czytelnicze: „Czytanie na dywanie”, „Czytam sobie w bibliotece”, „Starsi czytają młodszym”.</li> </ul>	200 + rodzice, goście, nauczyciele, pracownicy 50



- uroczystość – „Świąteczna Trójka” – integracja społeczności szkolnej i lokalnej /grudzień/,

#### **Szkoła Podstawowa nr 2**

- uczniowie z niepełnosprawnością umysłową biorą udział w uroczystościach szkolnych, klasowych, imprezach, wycieczkach, wyjściach do kina, teatru, wystaw WDK,
- społeczność szkoły po raz ósmy przeprowadziła akcję charytatywną pod nazwą „Pomagamy z Dwójką”,
- w szkole organizowane są spotkania z okazji Dnia Babci i Dziadka, Dnia Matki, Dnia Rodziny,
- troje naszych uczniów (posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego) z klas czwartych reprezentowało szkołę w Powiatowym Konkursie dla Osób Niepełnosprawnych organizowanym przez Miejską i Powiatową Bibliotekę Publiczną w Wąbrzeźnie. Przedstawili montaż słowno – muzyczny i zdobyli wyróżnienie – Nagrodę Burmistrza Miasta Wąbrzeźno,

#### **Gimnazjum**

- uczniowie naszej szkoły wzięli udział jako wolontariusze w imprezie sportowo – rekreacyjnej osób niepełnosprawnych „Radosny Plusk” /kwiecień/,
- piknik rodzinny /czerwiec/,
- grupa wolontariuszek z s. Nazarią uczestniczyła w Parafialnym Festynie Rodzinnym w kościele Św. Ap. Szymona i Judy Tadeusz,
- jak co roku gościliśmy w Gimnazjum młodzież ze Specjalnego Ośrodka Szkolno –Wychowawczego z Dębowej Łąki. Celem spotkania była integracja młodzieży obu szkół oraz dobra zabawa. „Andrzejkę” są wspinałką okazją do tego typu spotkań. Wzajemne wizyty służą nie tylko

		<p>jednej stronie. Traktujemy je także, jako wychowanie integracji dzieci sprawnych, które uczą się przede wszystkim spostrzegania odmienności, jako czegoś naturalnego. Ponadto uczą tolerancji, opiekuńczości, solidarności, troskliwości, umiejętności współżycia z innymi. Taka postawa przynosi obu stronom nie tylko wiele satysfakcji i radości, ale przyczynia się również do tego, że otaczający świat staje się bardziej przyjazny.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w XII edycji Powiatowego Konkursu Literackiego z cyklu „Wyprawy Literackie” organizowany przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Wąbrzeźnie. W konkursie tym wzięła udział młodzież gimnazjalna, także ta ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi /listopad/,</li> <li>- szkoła kontynuuje akcje „Cała Polska czyta dzieciom” oraz „Narodowe czytanie”, której celem jest budzenie uczuć patriotycznych i szacunku dla kultury narodowej /cały rok/,</li> <li>- występy koła kabaretowego i wokalnego Środowisku Domu Samopomocy we Wroniu; w ZOZ – oddział opiekuńczy w Szpitalu Psychiatrycznym w Świeciu,</li> </ul>	
2.	Zapewnienie uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi warunków i możliwości pobierania nauki zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i	<b>Przedszkole Miejskie „Bajka”</b>	<b>35 + 8 (logopeda i psycholog)</b>
		- objęcie pomocą psychologiczną przedszkolaków ze specjalnymi potrzebami /cały rok/	

<p>edukacyjnymi oraz predyspozycjami.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Szkoła Podstawowa nr 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapewnienie uczniom odpowiednich warunków do nauki zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami: kształcenie specjalne, nauczanie indywidualne, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, zajęcia z psychologiem, zajęcia z pedagogiem, zajęcia rozwijające, zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne /cały rok/,</li> <li>- akcja pedagoga szkolnego – „Rzeczy znalezione w domu dla innego domu” /cały rok/,</li> <li>- akcja „Świąteczna paczka”,</li> <li>- akcja „Stop bosym stopom”,</li> <li>- akcja „Wyprawka dla Żaka”,</li> <li>- współpraca z Komendą Powiatową Policji w Wąbrzeźnie, Strażą Miejską, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, WCPTiIS, PCPR, MOPS, Sądem Rejonowym – III Wydziałem Rodzinnym i Nietletnich, Poradnia Zdrowia Psychicznego, kuratorami zawodowymi i społecznymi,</li> <li>- zajęcia wychowawcze z kuratorem sądowym i policjantem,</li> <li>- szkoła przystąpiła do programu „Najlepsza szkoła”. Celem programu jest wyrównanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, motywowanie ich do nauki oraz budowa więzi pomiędzy uczniami a nauczycielami. Na stronie będą umieszczane różnego rodzaju gry i przykłady zajęć, które będą u nas w szkole wykorzystywane,</li> <li>- udostępnienie na stronie internetowej szkoły telefonu zaufania dla dzieci i młodzieży, telefon dla Rodziców i Nauczycieli w sprawie Bezpieczeństwa Dzieci – „Martwisz się o dziecko?”, „Niebieska Linia”,</li> <li>- procedury postępowania w przypadku dziecka krzywdzonego (NK),</li> <li>- udział pedagoga szkolnego p. Brygin w szkoleniu „Superwizja NK” prowadzonego przez Instytut Psychologii Zdrowia, Urząd Marszałkowski, Departament Spraw Społecznych, Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego i Zdrowia,</li> </ul>	
---	---	--

		<p style="text-align: center;"><b>Szkoła Podstawowa nr 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stworzenie uczniom odpowiednich warunków do pobierania nauki zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami: kształtowanie specjalne, rewalidacje indywidualne, nauczania indywidualne, prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, dydaktyczno – wyrównawczych, zajęcia z psychologiem i pedagogiem szkolnym,</li> <li>- współpraca z Komendą Powiatową Policji w Wąbrzeźnie, Strażą Miejską, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Poradnią Zdrowia Psychicznego dla dzieci i młodzieży w Toruniu i Grudziądzu, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, kuratorem sądowym, PCPR, WCPTiIS,</li> <li>- kilkoro uczniów jest leczonych psychiatrycznie, szkoła przygotowuje dokumenty dla lekarza i Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej,</li> <li>- uczniowie objęci nauczaniem indywidualnym w ubiegłym roku szkolnym, do czerwca 2017 r.: 9 uczniów (w tym 7 na podstawie zaświadczenia od lekarza psychiatry), w bieżącym roku szkolnym 9 uczniów (w tym 8 na podstawie zaświadczenia od lekarza psychiatry),</li> <li>- uczniowie objęci rewalidacją indywidualną w ubiegłym roku szkolnym, do czerwca 2017 r. -16 uczniów, ale tylko jeden z nich na podstawie zaświadczenia od lekarza psychiatry (zespół Aspergera), ogólnie uczniów z rewalidacją indywidualną i diagnozowanych psychiatrycznie – 6 , w bieżącym roku szkolnym objętych rewalidacją indywidualną 18 uczniów, ale tylko jeden z nich na podstawie zaświadczenia od lekarza psychiatry (zespół Aspergera, ogólnie uczniów z rewalidacją indywidualną i diagnozowanych psychiatrycznie – 6</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Gimnazjum</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stworzenie uczniom odpowiednich warunków do pobierania nauki zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami: kształcenie specjalne, nauczanie indywidualne. Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, dydaktyczno – wyrównawcze, zajęcia z psychologiem i pedagogiem</li> </ul>	
--	--	---	--

		szkolnym itd. /cały rok/ - współpraca z Komendą Powiatową Policji w Wąbrzeźnie, Strażą Miejską, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczną, Poradnią Zdrowia Psychicznego, MOPS, GOPS, kuratorem sądowym, WCPTiIS, PCPR, MKRPA /cały rok/	
--	--	--	--

1. Dane udostępnione z Poradni Psychologicznej „KEMED” w Wąbrzeźnie.

<b>Zaburzenia psychiczne (bez uzależnień)</b>	
Zaburzenia nerwicowe związane ze stresem i somatoformiczne (F40 – F48)	<b>138</b>
Inne zespoły behawioralne związane z zaburzeniami fizjologicznymi i czynnikami fizycznymi (F51 – F59)	<b>1</b>
Zaburzenia osobowości i zachowania dorosłych (F60 – F69)	<b>1</b>
Zaburzenia zachowania i emocji rozpoczynające się zwykle w dzieciństwie w wieku młodzieńczym (F90 – F98)	<b>27</b>

2. Dane udostępnione z Poradni Zdrowia Psychicznego „KEMED” w Wąbrzeźnie.

<b>Zaburzenia psychiczne (bez uzależnień)</b>	
Zaburzenia ograniczone (F00 – F09)	<b>33</b>
Schizofrenia (F20)	<b>23</b>
Epizody afektywne (F30 i F32)	<b>4</b>
Depresje nawracające i zaburzenia dwubiegunowe (F31 i F33)	<b>11</b>
Inne zaburzenia nastroju (afektywne) (F34 – F39)	<b>2</b>
Zaburzenia nerwicowe związane ze stresem i somatoformiczne (F40 – F48)	<b>34</b>

Inne zespoły związane z zaburzeniami fizjologicznymi i czynnikami fizycznymi (F51 – F59)	5
Zaburzenia osobowości i zachowania dorosłych (F60 –F69)	1
Upośledzenie umysłowe (F70 – F79)	9

3. Dane udostępnione z Poradni Leczenia Uzależnień „KEMED w Wąbrzeźnie”.

<b>Zaburzenia spowodowane używaniem alkoholu</b>	
Ostre zatrucie (F10,0)	145

4. Dane udostępnione z Poradni Psychiatrycznej – Nowy Szpital w Wąbrzeźnie.

<b>Zaburzenia psychiczne</b>	
Zaburzenia ograniczone (F00 – 09)	37 osób
Schizofrenia F20	52 osoby
Epizody afektywne (F30 i F32)	57 osób
Depresje nawracające i zaburzenia dwubiegunowe (F31 i F33)	25 osób

Zaburzenia nastroju (afektywne) (F34 – F39)	2 osoby
Zaburzenia nerwicowe związane ze stresem i samatoformiczne (F40 – F48)	130 osób
Zaburzenia osobowości i zachowania dorosłych (F60 – F69)	17 osób
Upośledzenia umysłowe (F70 – F79)	38 osób

5. Dane udostępnione z Poradni Psychologicznej – Nowy Szpital w Wąbrzeźnie.

<b>Zaburzenia psychiczne</b>	
Zaburzenia nerwicowe związane ze stresem i samatoformiczne (F40 – F48).	<b>128</b>

  
DYREKTOR CENTRUM  
*mgr Dorota Gumula*