

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI GMINNEGO PROGRAMU OCHRONY ZDROWIA PSYCHICZNEGO ZA ROK 2018.**

**1. Cele główne: Promocja zdrowia psychicznego i zapobieganie zaburzeniom psychicznym.**

**1.1 Cele szczegółowe: Upowszechnianie wiedzy na temat zdrowia psychicznego, kształtowanie zachowań i stylów życia korzystnych dla zdrowia psychicznego, rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu.**

Lp.	Zadania do realizacji	Sposób i czas realizacji	Liczba osób objętych działaniem
1.	<p>Prowadzenie działań promujących zdrowie psychiczne i zapobiegających zaburzeniom psychicznym:</p> <p>a) upowszechnianie informacji o zagrożeniach dla zdrowia psychicznego, skierowanych do wybranych grup docelowych</p>	<p><b>Wąbrzeskie Centrum Profilaktyki Terapii i Integracji Społecznej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpowszechnianie plakatów, ulotek (dotyczących m. in. uzależnienia od alkoholu, narkotyków, dopalaczy, zapobiegania przemocy domowej oraz szkolnej) /cały rok/,</li> <li>- prowadzenie strony internetowej : <a href="http://www.wabrzeskiecentrum.pl">www.wabrzeskiecentrum.pl</a>, <a href="http://www.facebook.pl">www.facebook.pl</a> /cały rok/</li> </ul> <p><b>Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzeganie wyznaczonego Uchwałą Rady Miasta Wąbrzeźno limitu punktów sprzedaży napojów alkoholowych zawierających powyżej 4,5 % alkoholu (z wyjątkiem piwa) przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży (sprzedaż detaliczna) jak i w miejscu sprzedaży (gastronomia) oraz usytuowania miejsc sprzedaży i podawania napojów alkoholowych na terenie gminy /cały rok/,</li> <li>- nadzór nad sprzedażą napojów alkoholowych /cały rok/,</li> <li>- cofanie zezwoleń na sprzedaż i podawanie napojów alkoholowych /cały rok/,</li> <li>- kontrolowanie punktów sprzedaży na terenie Gminy Miasto Wąbrzeźno /cały rok/,</li> <li>- kontrolowanie ważności zezwoleń i prowadzenie ewidencji punktów sprzedaży napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia na miejscu i poza miejscem sprzedaży /cały rok/,</li> <li>- efektywna współpraca z Policją, Strażą Miejską, szkołami podstawowymi i</li> </ul>	<p align="center"><b>395</b></p>

		ponadgimnazjalnymi na terenie Miasta Wąbrzeźno /cały rok/	
		<p style="text-align: center;"><b>Przedszkole Miejskie „Bajka”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja Drzwi Otwartych dla rodziców dzieci nowoprzyjętych do przedszkola (czerwiec), <span style="float: right;"><b>50</b></span></li> <li>- opracowanie ulotek dla rodziców dzieci rozpoczynających swoją edukację w przedszkolu „Adaptacja dziecka w przedszkolu” (wrzesień) <span style="float: right;"><b>75</b></span></li> <li>- spotkanie z rodzicami nt. „Dojrzałość szkolna” prowadzone przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną <span style="float: right;"><b>75</b></span></li> <li>- spotkanie z rodzicami nt. „Potrzeby emocjonalne dziecka w wieku przedszkolnym” prowadzona przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną <span style="float: right;"><b>75</b></span></li> <li>- rozmowy z rodzicami, opiekunami dzieci dotyczące niewłaściwych zachowań, sposobów ich eliminowania <span style="float: right;"><b>200</b></span></li> <li>- zapoznanie z Konwencją Praw dziecka <span style="float: right;"><b>200</b></span></li> <li>- zajęcia z pielęgniarką przedszkolną: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hałas czy cisza,</li> <li>• Zdrowe zęby mam, bo o nie dbam,</li> <li>• Prawidłowa postawa podczas pracy przy stole,</li> <li>• Zmysły – jak ważne są na co dzień,</li> <li>• Co należy robić, żeby być zdrowym?</li> <li>• Złapał katar Katarzynę,</li> <li>• Zdrowe zęby mam, bo o nie dbam,</li> <li>• Zdrowo się odżywiam,</li> <li>• Dlaczego dbamy o nasze zęby? Prawidłowa technika mycia zębów,</li> <li>• Katar i kaszel – jak chronić się przed przeziębieniami,</li> <li>• Witaminki dla chłopczyka i dziewczynki,</li> </ul> </li> </ul>	



		<p>-„OMIKRON uczeń przyszłości – programujemy robota aby wzorowo zachowywał się w szkole”</p> <p>-„Mądra główka”</p> <p>-„Smoki i motyle”- zajęcia z zakresu budowania pozytywnych relacji w grupie rówieśniczej.</p> <p>-„Trening umiejętności społeczno-emocjonalnym,, -„Poznajemy świat emocji” -„W grupie różniej”</p> <p>-„Metody i techniki uczenia się” - „Klasa to nie samotna wyspa”</p> <p>Udział w spektaklu G. Fleszara - „Wolności oddać nie umiem”.</p> <p>Udział spektaklu teatru KURTYNA -prezentacja zagrożeń na jakie narażone są współczesne dzieci - „Tu rządzi kot”, „Możesz odkryć siebie na nowo”- prezentacja zagrożeń na jakie narażone są współczesne dzieci. Pokazanie drogi rozsądnego i lepszego życia; pozytywne nowe postępowania.</p> <p><b><u>zajęcia z pedagogiem szkolnym:</u></b>  „Rozpoznajemy emocje u siebie”  „Co pomaga w dobrej komunikacji?”  „Tolerancja czym ludzie różnią się od siebie?”  „Wyrażamy uczucia kształtujemy empatię”  „Kultura na co dzień – czyli jak obycie ułatwia życie”  „Jak pomagać i jak się bronić?”  „Inny nie znaczy gorszy”  „Radzenie sobie z czyjąś złością”  „To właśnie MY”  „Plebiscyt życzliwości”  „Moje prawa i prawa innych”  „Ja wśród innych co nas łączy”  „Nie pękaj..”  „Trening kreatywności myślenia”</p>	<p><b>43</b></p> <p><b>24</b></p> <p><b>45</b></p> <p><b>22</b></p> <p><b>stan klasy w danym dniu</b></p>
--	--	--	---

„Moje wady i zalety”

**- zajęcia z wychowawcą – klasy IV – VIII:**

„Przemocy mówię głośno NIE”

„Hejt? Hejtu nie proponuję, hejt banuję, bo reaguję” – obchody Światowego Dnia Godności

„Bezpieczni w sieci”

-pogadanka nt. zaburzeń odżywiania się oraz nawyków żywieniowych

-AKADEMIA RODZICA – spotkanie ze specjalistą p. B. Studzińską-Gołaszewską na temat -„Zaburzenia odżywiania”, -„Istota dobrego odżywiania” oraz psychologiem z PPP na temat - „Co pomaga w dobrej komunikacji?”, oraz „Trudny próg trzecioklasisty”,

- zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka. Wskazanie instytucji i osób działających na rzecz dobra dziecka.

Szkoła realizuje program wczesnej interwencji wobec młodych osób – Fred goes net

Szkoła Podstawowa nr 3 przystąpiła do ogólnopolskiego programu „Cybernauci” – kompleksowy projekt kształtowania bezpiecznych zachowań w sieci. Jest to projekt fundacji Nowoczesna Polska, realizowany w partnerstwie z Collegium Civitas, w ramach programu „Bezpieczna +” Ministerstwa Edukacji Narodowej. Celem projektu jest podniesienie poziomu bezpieczeństwa korzystania z Internetu przez dzieci i młodzież, dzięki wdrożeniu innowacyjnego, kompleksowego programu szkolenia dla społeczności szkolnych.

-„Dzień Bezpiecznego Internetu” (DBI) obchodzony jest z inicjatywy Komisji Europejskiej od 2004 roku i ma na celu inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych, zaznajomienie rodziców, nauczycieli i wychowawców z problematyką bezpieczeństwa dzieci w Internecie. W Polsce Dzień

Bezpiecznego Internetu od 2005 roku organizowany jest przez Polskie Centrum Programu Safer Internet, które tworzą Naukowa i Akademicka Sieć Komputerowa (NASK) oraz Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę.

- tegoroczne obchody Dnia Bezpiecznego Internetu Obchodzono 7 lutego pod hasłem „Razem zmieniamy Internet na lepsze”.

- odbyło się szkolenie „Nasza bezpieczna szkoła”.

- szkoła brała udział w obchodach DBI. Na zajęciach komputerowych uczniowie poznali zagrożenia płynące z Internetu oraz metody zapobiegania im. Poznali również, jakie konsekwencje grożą użytkownikom sieci za dopuszczenie się zachowań niezgodnych z prawem.

- nauczyciel zajęć komputerowych przeprowadziła aktywizujące lekcje we wszystkich klasach IV –VII. Klasy czwarte według scenariusza „3...2...1..Internet” poznały zagrożenia takie jak Cyberprzemoc, zapoznały się z zasadami wysyłania zaproszeń i przyjmowania znajomych oraz publikacji zdjęć na portalach społecznościowych, zasady publikowania przez w Internecie i korzystania z nich.

- uczniowie klas piątych zaznajomili się z pojęciem hej tu i stali kingu – kolejnych zagrożeń internetowych – oglądając film edukacyjny „Gdzie jest Mimi?” oraz „Krasnoludki”.

- w klasach szóstych natomiast dyskutowano o różnych zagrożeniach oraz przedstawiono uczniom dość nowe zjawisko Sekstingu, bardzo popularne wśród coraz młodszej młodzieży. Wszyscy z zaciekawieniem, czasami nawet z lekkim przerażeniem, obejrzeli filmy edukacyjne „Dzień z życia”, „Add Friend (Internet bez hejtu)”.

- w klasach siódmych dzieci obejrzały film „Na zawsze”.

Na szkolnym fan page –facebook-(Fundacja „Dajemy dzieciom siłę” –

umieszczone są filmy o bezpieczeństwie w sieci „Chroń dziecko w sieci”, „Bezpieczne media”, „Dbaj o face” , „Dzieci nie są na sprzedaż”;

**- zajęcia z pielęgniarką szkolną:**

„Dbałość o zdrowie i profilaktyki zdrowotnej (fluoryzacja). Układanie haseł promujących zdrowie.

„Budowa ucha i przyczyny powodujące uszkodzenie narządu słuchu – zachowanie ciszy w czasie przerw - „W krainie ciszy.”

- w ramach programu „Zachowaj równowagę” – promocja zdrowego stylu życia oraz zachęcanie do jedzenia warzyw i owoców – zajęcia kulinarne prowadzone przez matki uczniów. Możliwość zakupu w sklepie szkolnym–zdrowej kanapki ,wody mineralnej.

**Szkoła Podstawowa nr 2**

- rozmowy i spotkania z rodzicami, opiekunami, uczniami prowadzone przez wychowawców i pedagogów nt. problemów uczniów (na bieżąco),

- podnoszenie kwalifikacji pracowników szkoły, wykorzystanie zdobytych umiejętności w codziennej pracy – udział w konferencjach, szkoleniach, studiach podyplomowych itp.,

- szkolenia pedagogów szkolnych:

„Rodzina w centrum – rozwój rodzinnych form pieczy zastępczej oraz placówek opiekuńczo-wychowawczych do 14 dzieci” organizowane przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie,

„Jak pracować z dziećmi FASD” organizowane przez Wąbrzeskie Centrum Szkolenie dla całej Rady Pedagogicznej: „Depresja, próby samobójcze, zaburzenia odżywiania, samookaleczenia” prowadzone przez pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wąbrzeźnie,

- udział uczniów w spotkaniach w siedzibie Wąbrzeskiego Centrum – realizacji programów profilaktycznych dla uczniów klas VI, VII,

		<p>- w klasach , których były sygnały samookaleczenia odbyły się spotkania z psychologiem,  - dla rodziców oferta skierowana przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną: Depresja, próby samobójcze, zaburzenia odżywiania, Samookaleczenia – informacja pojawiła się na szkolnej stronie internetowej i w dzienniku elektronicznym.</p> <p style="text-align: center;"><b>Gimnazjum</b></p> <p>- organizowanie konsultacji dla rodziców /cały rok/  – debata społeczna „Razem dbamy o bezpieczeństwo”  - pedagogizacja rodziców uczniów /na bieżąco/  - podwyższenie kwalifikacji pracowników szkoły – szkolenia, kursy, studia podyplomowe</p> <p style="text-align: center;"><b>Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna</b></p> <p><b><u>1.Zajęcia warsztatowe dla uczniów szkół miejskich:</u></b></p> <p>- „Kodeks złości”,  - „Świat emocji” cykl zajęć usprawniających sferę emocjonalno – społeczną,  - „Rozwijanie własnej wartości”,  - „Świat moich emocji”,  - „Komunikacja interpersonalna”,  - „Szacunek i życzliwość kontra agresja”,  - „Asertywność – uczymy się mówić NIE”,  - „Budujemy poczucie własnej wartości”,  - „Złość, agresja, przemoc”,  - „Zabawy rozwijające kontrole emocji”,  - „Poznajemy świat moich emocji”,</p> <p><b><u>2.Spotkania z rodzicami – szkoły miejskie:</u></b></p> <p>- „Potrzeby emocjonalne dziecka w wieku przedszkolnym”,  - „Wpływ stanu zdrowia na naukę szkolna dziecka”,</p>	<p style="text-align: right;">20  37  23  341  27  16  13  23  21  34  113</p> <p style="text-align: right;">49</p>
--	--	---	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Depresja. Myśli samobójcze”,</li> <li>- „Zaburzenia odżywiania”,</li> <li>- „Samookaleczenia”,</li> <li>- „Komunikacja z nastolatkiem”,</li> <li>- „Komunikacja z dzieckiem w sytuacjach trudnych – dokuczanie”,</li> <li>- „Komunikacja między nami. Jak skutecznie budować model komunikacji i porozumienia”</li> </ul>	<p><b>20</b></p> <p><b>62</b></p> <p><b>25</b></p> <p><b>68</b></p> <p><b>34</b></p> <p><b>19</b></p>
	<p><b><u>3.Spotkania z nauczycielami – szkoły miejskie:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Depresja. Myśli samobójcze, samookaleczenia”</li> <li>- W Zespole Szkół Ogólnokształcących w Wąbrzeźnie oraz Zespole Szkół Zawodowych w Wąbrzeźnie przeprowadzono indywidualne badania osobowości dla uczniów po 16 roku życia. Udział wzięło 31 osób.</li> <li>- Materiały edukacyjne zawarte na stronie internetowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wąbrzeźnie, w prasie lokalnej – artykuły linki do przydatnych stron.</li> <li>- Pomoc udzielana indywidualnie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapia psychologiczna w tym EEG Biofeedback, RSA Biofeedback,</li> <li>• Terapia pedagogiczna,</li> <li>• Terapia logopedyczna.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>35</b></p>

	<p>b) prowadzenie działań edukacyjnych do wybranych grup docelowych dot. profilaktyki uzależnień, zapobiegających stresowi, rozwoju nerwicy i depresji, propagujących wiedzę nt. zdrowia psychicznego i sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych; organizacja czasu wolnego stanowiąca alternatywę wobec używania substancji psychoaktywnych</p>	<p><b>Wąbrzeskie Centrum Profilaktyki Terapii i Integracji Społecznej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca z Grudziądzkim Stowarzyszeniem – Specjalistyczna Pomoc Rodzinom „Nadzieja” /cały rok/ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsultacje dla osób nadużywających i uzależnionych od alkoholu,</li> <li>• Liczba konsultacji dla osób zażywających narkotyki i dopalacze ,</li> <li>• Liczba konsultacji dla ofiar i sprawców przemocy,</li> <li>• Liczba konsultacji dla osób współuzależnionych .</li> </ul> </li> <li>- podnoszenie kwalifikacji pracowników Wąbrzeskiego Centrum,</li> <li>- zajęcia profilaktyczne dotyczące nietrzeźwych kierowców w wąbrzeskich szkołach nauki jazdy. Podczas zajęć terapeuta przestrzegał przyszłych kierowców przed skutkami i wiążącymi się konsekwencjami prawnymi wynikającymi z jazdy pojazdami pod wpływem substancji psychoaktywnych /cały rok/</li> <li>- realizacja programów profilaktycznych dla uczniów w szkołach i siedzibie Wąbrzeskiego Centrum /cały rok/</li> <li>- realizacja Programu „Szkolna Interwencja Profilaktyczna” – przeprowadzenie szkolenia dla Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 2 w Wąbrzeźnie,</li> <li>- realizacja szkolenia „Jak pracować z dziećmi FASD” dla pedagogów szkolnych oraz pracowników socjalnych,</li> <li>- realizacja recitalu słowno-muzycznego „Wolności oddać nie umiem” Gabriela Fleszara przygotowanego pod kątem profilaktyki uzależnień dla młodych ludzi. Program dotyczył głównie uzależnień najbardziej zagrażających zdrowiu i życiu (papierosy, alkohol, narkotyki i dopalacze)</li> </ul>	<p><b>67 sesji</b></p> <p><b>60 sesji</b></p> <p><b>5 sesji</b></p> <p><b>112 sesji</b></p> <p><b>78</b></p> <p><b>395</b></p> <p><b>50</b></p> <p><b>25</b></p> <p><b>200</b></p>
--	---	--	---

ale również śladowo sygnalizował problem uzależnień cywilizacyjnych (fonoholizm, komputer, internet), który skierowany był do uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 2, Szkoły Podstawowej nr 3 oraz Gimnazjum nr 1,

### Świetlica Socjoterapeutyczna

- zajęcia plastyczne, kulinarne, relaksacyjne, komputerowe, biblioteczne, bajkoterapia, ogólnorozwojowe o tematyce zdrowotnej, ekologiczne w ogródku znajdującym się przy Wąbrzeskim Centrum

- zajęcia biblioteczne,

- zajęcia ruchowe z wykorzystaniem chusty animacyjnej, materaca dydaktyczno – ruchowego, np. projekcja filmów dotyczących prawidłowych zachowań w społeczeństwie oraz propagujących zdrowy styl życia /wrzesień – czerwiec/

– bloki tematyczne zajęć:

„Jestem bezpieczny w niebezpiecznym świecie”,

Bajka terapeutyczna „Obcy”.

„Jak zachowanie wpływa na naszą psychikę”.

Stop przemocy i agresji.

Bezpieczeństwo.

Przemoc.

Bajkoterapia – „Zwierzogród” – relacje międzyludzkie.

Co robić ze złością?

Sympatia – pozytywne uczucia.

Wzajemne relacje – jak budować poprawne stosunki międzyludzkie.

Agresja – jak sobie z nią radzić.

Niewłaściwe zachowania i relacje, do czego prowadzą.

	<p>Dzień kolorowej skarpetki – integracja z osobami chorymi na Zespół Downa.</p> <p>Nieporozumienia w szkole. Jak radzić sobie w relacjach między rówieśnikami.</p> <p>„Jestem inny”. Akceptacja inności, tolerancji.</p> <p>Uzucia i emocje.</p> <p>Program profilaktyczny „Nie krzywdź” – cykl zajęć</p> <p>Bajka terapeutyczna „Maja i jej mama”.</p> <p>„Jestem w porządku” – zajęcia profilaktyczne.</p> <p>Wpływ pracy na życie człowieka.</p> <p>Cykl zajęć poprawiających pamięć, koncentrację, spostrzegawczość – krzyżówki, rebusy, gry.</p> <p>Bezpieczne zachowania.</p> <p>Zagrożenia w czasie wakacji.</p> <p>Bezpieczeństwo i higiena.</p> <p>Rozmowy o empatii – czym jest, jak ją rozumieć.</p> <p>Bajka terapeutyczna „Fik i Mik” – trudne relacje między rodzeństwem.</p> <p>Pokonywanie słabości i przeciwności losu – wpływ na naszą psychikę.</p> <p>Jak radzimy sobie ze stratą bliskich – Święto zmarłych.</p> <p>Wyjazd integracyjny – Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Dębowej Łące – wspólne obchodzenie Święta Niepodległości.</p> <p>W okręgu ubóstwa i samotności – empatia.</p> <p>Okazanie wsparcia ciężko choremu chłopcu – wysyłamy ręcznie robione kartki.</p> <p>Wspomagamy poczucie własnej wartości. Jak wierzyć w siebie.</p> <p>- uroczyste obchody Dnia Chłopaka, Dnia Kobiet, Święta Matki, Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy, Dnia Dziecka, Światowego Dnia</p>	
--	--	--

		<p>Zwierząt, Dnia Babci i Dziadka.</p> <p style="text-align: center;"><b>Przedszkole miejskie „Bajka”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cykl zajęć psychoedukacyjnych w ramach projektu „Zaczarowana rodzinka” oraz „Świat emocji” prowadzonych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną /cały rok/,</li> <li>- w ramach współpracy z Miejską i Powiatową Biblioteką Publiczną – realizacja cyklu spotkań bibliotecznych z zakresu rozwijania kompetencji i zainteresowań czytelniczych/cały rok/,</li> <li>- cykl zajęć w grupach najmłodszych „Spotkania z bajką”,</li> <li>- zajęcia w grupach starszych zgodnie z przyjętym programem i według ustalonego harmonogramu /cały rok/,</li> <li>- sesje czytania dzieciom z uwzględnieniem literatury dziecięcej.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Szkoła Podstawowa nr 3</b></p> <p><u>udział uczniów w programach sportowo – rekreacyjnych:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ośrodki szkolenia w piłce ręcznej,</li> <li>- udział w klubach sportowych,</li> <li>- akcja – „Szcypiorniak na Orlikach”,</li> <li>- profil lekkoatletyczny – „Lekkoatletyka dla każdego”,</li> <li>- realizacja programu „Lekkoatletyka dla każdego”,</li> <li>- zajęcia SKS,</li> <li>- zajęcia rekreacyjno – sportowe „Mały kolarz”,</li> </ul>	<p style="text-align: right;"><b>125</b></p> <p style="text-align: right;"><b>200</b></p>
--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- turniej wiedzy o bezpieczeństwie w ruchu drogowym,</li> <li>-Umiem pływać</li> <li>-sztafetowe biegi przełajowe</li> <li>- udział w zajęciach, które są alternatywą spędzania wolnego czasu, np. Harcerstwo, Koło Teatralne, Harcownie –projekt realizowany przez UE w ramach EFS,</li> <li>- w ramach lekcji – „Wychowanie do życia w rodzinie” – uczennice kl. VI miały okazję uczestniczyć w zajęciach - „Między Nami Kobietkami”,</li> <li>- filmy na DVD o tematyce profilaktycznej, które wykorzystane mogą być na lekcjach wychowawczych, np. „Dlaczego STOP narkotykom”, „Dopalacze”, „W sieci”, „Piłem i brałem”, „Dziecko w sieci – SIECIAK”, „Lekcje przestrogi” /cały rok/,</li> <li>- spotkanie z policjantem dotyczące bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły, w czasie wolnym od nauki, bezpieczeństwa w czasie kontaktów z nieznanymi osobami,</li> <li>- pogadanki w klasach nt. właściwego korzystania z internetu,</li> <li>- wysłuchanie czytanego przez nauczyciela fragmentu wiersza W. Chotomskiej pt. „Najlepiej razem”. Wypowiedzi uczniów nt. przyjaźni, zaufania i dochowania tajemnicy,</li> <li>- przygotowanie klasowej inscenizacji pt. „Na niezgodę życia szkoda.” Pogadanka nt. przyczyn, skutków i sposobów rozwiązywania kłótni koleżeńskich.</li> <li>- utrwalenie zasad „fair play” – zabawy uczące zachowania w sytuacji zwycięstwa i porażki – temat lekcji wychowania fizycznego,</li> <li>- dbałość o zdrowie, bezpieczeństwo swoje i innych. Przestrzeganie zasad higieny osobistej, przyjmowanie leków. Rozumienie konieczności kontrolowania stanu zdrowia, stosowanie się do zleceń lekarza. Były to zagadnienia podejmowane podczas lekcji z uczniami.</li> <li>- podczas edukacji polonistycznej realizowanie tematu „Rozpoznawanie i nazywanie emocji”,</li> </ul>	
--	---	--

**W ramach realizacji projektu „Bezpieczne Wąbrzeźno”:**

- warsztaty dotyczące substancji psychoaktywnych – szkodliwość i konsekwencje spożywania dopalaczy, narkotyków,
- spotkanie z funkcjonariuszami KPP, Straży Miejskiej- konsekwencje spożywania substancji psychoaktywnych oraz dopuszczanie się aktów przemocy, wandalizmu,
- zajęcia ze strażakiem - zagrożenia w domach oraz w życiu codziennym związanym z czadem i ogniem.
- „Czy jestem tolerancyjny? – szacunek dla innych.” - zajęcia w klasach
- zajęcia z wychowawcą – „Gafa, afront, niedyskrecja.”,
- uczniowie poznają zasady korzystania z portali społecznościowych,
- problem depresji nastolatków w okresie dojrzewania,
- Akcja „Dobre maniery mam, bo savoir vivre znam”; poznajemy zasady dobrego zachowania.

**Szkoła Podstawowa nr 2**

- 12 marca uczniowie klas VII wzięli udział w recitalu słowno – muzycznym Gabriela Fleszara. Był to program profilaktyczny, który obejmował tematykę uzależnień. Artysta prezentował opowieści ze swojego życia, przestrzegające przed wchodzeniem na drogę uzależnień, głównie tych najbardziej zagrażających zdrowiu i życiu. Sygnalizował również problem uzależnień cywilizacyjnych,
- 21 marca cała szkoła uczestniczyła w akcji Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa. Akcja ta miała na celu promowanie praw osób z Zespołem Downa. Uczniowie oglądali filmy, których bohaterami były dzieci z Zespołem Downa. Filmy te były zachętą do dyskusji o tym, jak zachowywać się wobec osób niepełnosprawnych intelektualnie, okazywać im szacunek i wsparcie,

- W czerwcu wszyscy uczniowie naszej szkoły mieli możliwość uczestniczyć w profilaktycznych spotkaniach teatralnych. Najmłodszy wzięli udział w przedstawieniu „ Tu rządzi kot”. Oglądając ten spektakl uczniowie mieli możliwość poznania i zrozumienia podstawowych procesów społecznych, oraz wypracowania właściwego wobec nich modelu zachowania. Natomiast starsi obejrżeli spektakl „ Możesz odkrywać siebie na nowo”, w którym główny bohater odnalazł drogę do poznania siebie, poświęcając swój czas na niesienie bezinteresownej, wypływającej z empatii i szacunku pomocy dla osoby starszej i bezradnej,

- Promując pozytywne zachowania w grudniu podsumowano obchody Dnia Tolerancji i Tygodnia Życzliwości. Podczas uroczystego apelu pt. „Tolerancja – empatia – pomoc – życzliwość” uczniowie w wierszach, piosenkach i odgrywanych scenkach zachęcali słuchaczy do przełamania wzajemnego dystansu i barier w kontaktach, otwartości wobec innych, empatii i gotowości do pomagania. Klasowi mistrzowie życzliwości otrzymali dyplomy i medale.

- Przez cały rok szkolny uczniowie biorą udział w zajęciach, które są alternatywą spędzania czasu wolnego, np. harcerstwo, koło kulinarne, zespół wokalny, zajęcia plastyczne, obóz sportowy, rajdy piesze, liczne wycieczki, zajęcia na sali gimnastycznej i pływalni, udział w spektaklach teatralnych, wyjścia i wyjazdy do kina.

### **Gimnazjum**

- udział młodzieży w maratonie Zumbi. „Zumba jest bardzo innowacyjnym systemem fitness, który poprzez świetną zabawę kształtuje sylwetkę, dba o kondycję, a przede wszystkim napawa optymizmem i wprawia w świetne samopoczucie.” /cały rok/,

- promowanie zdrowego stylu życia poprzez udział uczniów w zawodach



	<p>sportowych /cały rok/,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział młodzieży gimnazjalnej w zajęciach, które są alternatywą spędzania wolnego czasu, np. harcerstwo, koło miłośników książki, koło wokalne, koło rowerowo – turystyczne /cały rok/,</li> <li>- zabawy z chusta animacyjną, które stwarzają warunki do rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci. Przynoszą radość, stymulują spontaniczność, usprawniają współpracę w grupie. /cały rok/,</li> <li>- zajęcia prowadzone przez pedagogów nt. uzależnienia od internetu, komputera /na bieżąco/,</li> <li>- nauczyciele wychowania fizycznego w trakcie ferii zimowych zorganizowali cykl zajęć sportowo – rekreacyjnych. Oferta skierowana była do wszystkich chętnych, którzy lubią aktywne formy spędzania wolnego czasu /luty/,</li> <li>- „Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu”. Przygotowano gazetkę z wybranymi przepisami prawnymi, umieszczono plakat Dnia Bezpiecznego Internetu 2018. Zaplanowano realizację kilku lekcji bibliotecznych z młodzieżą prowadzonych przez p. M. Karczewską. Spotkania miały charakter informacyjny: młodzież została zapoznana z zasadami korzystania z portali społecznościowych, niebezpieczeństw i zagrożeń wynikających z ujawniania danych osobowych w internecie oraz konsekwencji płynących z ujawniania, udostępniania i wykorzystywania w sieci obraźliwych i nieestosownych treści, obrazów i filmów. Realizując zajęcia edukacyjne wykorzystano scenariusz lekcji „Stop Cyberprzemocy”. Przygotowano scenariusze zajęć wychowawczych dla nauczycieli, które dostępne są w szkolnej bibliotece. Zajęcia w klasach z policjantem /luty/,</li> <li>- uczniowie korzystali z zajęć profilaktycznych prowadzonych przez terapeutów dotyczących działań profilaktycznych, przeciwdziałania patologii – współpraca z WCPTiIS /na bieżąco/,</li> <li>- szkoła dysponuje filmami na DVD, z których podczas lekcji mogą korzystać nauczyciele, np. „Media i przemoc”, „Anoreksja i bulimia”, „Żyję bez ryzyka AIDS”, „Powstrzymać agresję”, „Dziękuję ... nie piję”, „Dziękuję ... nie biorę”, „Piotrek”, „www. W sieci ...”, „Nikotyna – legalny</li> </ul>	<p style="text-align: right;"><b>210</b></p> <p style="text-align: right;"><b>20</b></p> <p style="text-align: right;"><b>184</b></p>
--	--	---

		<p>narkotyk”, „ADHD Już z Tobą nie wytrzymam”, „Wirtualne uzależnienie”, „Savoir – vivre dla młodych”, cykl płyt o asertywności /kwiecień/,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opieka ze strony pedagogów szkolnych p. Kaczmarczyk i p. Gajewskiej /na bieżąco/,</li> <li>- cykl zajęć w klasach nt. właściwych relacji między uczniami, umiejętności porozumiewania się, niwelowania negatywnych emocji prowadzonych przez pedagogów szkolnych /listopad/,</li> <li>- W WDK odbył się spektakl teatralny pt. „Labirynt”, który poruszył bardzo ważne kwestie takie jak : nieumiejętność zrozumienia własnych emocji, która potęgowana gniewem i rozczarowaniem wynikającym z niespełnionych potrzeb, prowadzi często do podejmowania decyzji ryzykownych i nieodwracalnych. Spacer po linie może Kończyć się upadkiem, którego można uniknąć, mając świadomość błędów i złych wyborów innych młodych ludzi. /czerwiec/,</li> <li>- „Dzień Życzliwości i Pozdrowień” – przygotowano na szkolnym korytarzu specjalną tablicę, na której uczniowie mieli możliwość zapisania życzeń i pozdrowień dla swoich kolegów, koleżanek i nauczycieli /cały rok/,</li> <li>- zajęcia świetlicowe, których celem jest stworzenie uczniom warunków do wszechstronnego rozwoju, świadomego i aktywnego przygotowania ich do życia w społeczeństwie,</li> <li>- spotkanie uczniów z Sędzią Hanną Woźniak, która wskazała na ważną rolę rodziców, którzy powinni kontrolować to, co ich dziecko robi w Sieci i poznać zagrożenia z niej wynikające,</li> <li>- Prelekcje kuratora zawodowego Sądu Rejonowego p. Dembek oraz funkcjonariusza Policji p. Komorowskiego na temat uzależnienia od hazardu oraz na temat „Odpowiedzialności za czyny popełnione przez nieletnich oraz konsekwencji w świetle prawa”</li> <li>- warsztaty dla rodziców przeprowadzone przez funkcjonariuszy Policji nt. „Przemocy w sieci, cyberprzemocy”,</li> <li>- Zorganizowanie spotkania przez p. Karczewską, p. Kaczmarczyk i p. Gajewską z autorem książki pt. „Komputerowy ćpun” p. Krzysztofem Piersa.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Liczba dzieci – 200 i ich rodzice</b></p> <p style="text-align: right;"><b>272</b></p> <p style="text-align: right;"><b>147</b></p> <p style="text-align: right;"><b>22</b></p>
--	--	---	---



	<p>c) prowadzenie kampanii informacyjnych o zagrożeniach dla zdrowia psychicznego skierowanych do wybranych grup docelowych zgodnie z potrzebami i aktualną sytuacją</p>	<p><b>Wąbrzeskie Centrum Profilaktyki Terapii i Integracji Społecznej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpowszechnianie ulotek informacyjnych na terenie miasta o tematyce uzależnień, przemocy itp. /cały rok/,</li> <li>- kontynuacja udziału w ogólnopolskiej kampanii edukacyjnej „Przeciw pijanym kierowcom” /cały rok/,</li> <li>- kontynuacja udziału w ogólnopolskiej Kampanii „Dopalacze-powiedz stop!” - zakup ulotek informacyjnych /cały rok/,</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Szkoła Podstawowa nr 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opieka, wsparcie pedagoga szkolnego p. Jolanty Brygin i M. Karczewskiej ,a od września 2018 roku p. Jolanty Kaczmarczyk</li> <li>- 21 listopada szkolnym dniem Wzajemnej Życzliwości.</li> <li>- Apel grup wiekowych mających na celu zwrócenie uwagi na właściwe zachowanie w różnych sytuacjach. Wyróżniono na nim uczniów osiągających sukcesy w konkursach, zawodach sportowych. Uczniowie otrzymali informację, że bezpieczeństwo zależy od nich samych. Przekonali się, że alternatywą dla negatywnego zachowania może być rozwijanie swoich pasji i zainteresowań/ I semestr/,</li> <li>- ogólnodostępne ulotki oraz plakaty pt. „Co czwarty z nas miał lub będzie mieć problemy ze zdrowiem psychicznym Zgadnij kto?”,</li> <li>- Międzynarodowy „Dzień kropki”,</li> <li>- „Wojewódzki program zapobiegania niedożywieniu, nadwadze i otyłości poprzez poprawę żywienia u dzieci klas I – III szkół podstawowych” – szkoła bierze udział w projekcie badawczym Katedry i Zakładu Żywienia i Dietetyki Wydziału Nauk o Zdrowiu Collegium Medicum w Bydgoszczy. Program będzie przebiegał w</li> </ul>	
--	--	--	--

dwóch etapach: w I etapie realizacji projekt badawczy ma dostarczyć informacji na temat sposobu żywienia, jakości żywieniowej spożywanej racji pokarmowej przez dzieci w wieku 6 – 9 lat oraz danych na temat stanu ich odżywiania poprzez dokonanie u uczniów pomiaru masy ciała, wzrostu, obwodu talii, grubości fałdów skórno – tłuszczowych. W drugim etapie programu dzieci będą spożywały w szkole drugie śniadanie przygotowane przez zewnętrzną firmę cateringową w formie zbilansowanego posiłku, zgodnie z zaleceniami racjonalnego żywienia. Następnie przez dwa kolejne lata będzie dokonywana ocena sposobu żywienia i stanu odżywiania tych samych uczniów. Przez cały czas realizacji programu będą prowadzone działania organizatorów na rzecz zwiększenia świadomości społeczeństwa na temat roli żywienia i aktywności fizycznej dla zachowania zdrowia,

**- szkoła bierze udział w akcjach/programach:**

- ”Ogólnopolska Koalicja na rzecz Bezpieczeństwa Dzieci w Internecie”,
- „Szkoła bez przemocy”,
- Cała Polska czyta dzieciom,
- Dobry rodzic dobry start,
- Mleko, warzywa i owoce w szkole,
- Zachowaj równowagę,
- Śniadanie daje moc,
- Szkoła przyjazna żywieniu/ aktywności fizycznej.

**Szkoła Podstawowa nr 2**

- „Tydzień dla zdrowia” – kwietniowa impreza cykliczna, podczas której wszystkie przygotowane z tej okazji atrakcje miały na celu popularyzację zasad zdrowego stylu życia w szkolnej społeczności. Odbyły się zawody wiedzy - sportowe, w których uczestniczyli uczniowie klas IV, V, VI (krzyżówki, hasła, uzupełnianie), uczniowie klas VII wybrali się do WCPTiS. Tam terapeuci wprowadzili ich w tematykę konsekwencji stosowania używek. Uczniowie rozwiązywali

testy, przygotowali plakaty. Uczniowie klas IV przygotowali plakaty promujące zdrowy styl życia. Ponadto wszyscy uczniowie mieli możliwość przygotowania prac plastycznych,

- „Śniadanie Daje Moc”- cykliczna akcja, w której uczestniczy „Dwójka” ma na celu wdrażanie u dzieci zdrowych nawyków żywieniowych a eliminowanie tych niewłaściwych. Przy okazji dzieciom wpaja się zasady kulturalnego zachowania przy stole, spożywania posiłków oraz troskę o porządek podczas jedzenia,

**- inne akcje prozdrowotne:**

- Owoce w szkole,
- Między nami kobietkami,
- Dzień marchewki,
- Niesamowity świat higieny jamy ustnej

**Gimnazjum**

- obchody Światowego Dnia AIDS,
- warsztaty pt. „Żyję bez ryzyka HIV, AIDS”,
- zajęcia – „Wczesna inicjacja młodzieży”,
- zajęcia – „Presja seksualna”,
- kampania dotycząca szkodliwości palenia tytoniu ( ankieta, apel dla uczniów) /kwiecień – maj/,
- kampania dotycząca zażywania środków psychoaktywnych.

	<p>d) Prowadzenie punktów konsultacyjnych (dot. profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych i innych uzależnień, przeciwdziałania przemocy, prowadzenie grup wsparcia, grup AA)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Wąbrzeskie Centrum Profilaktyki Terapii i Integracji Społecznej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie Punktu Informacyjno – Konsultacyjnego dla osób nadużywających substancji psychoaktywnych w tym motywowanie do podjęcia zmiany zachowań lub podjęcia stosownego leczenia. /cały rok/,</li> <li>- udzielanie rodzinom, w których występują problemy zagrożenia uzależnieniem, pomocy psychospołecznej i podstawowej prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie w oparciu o realizację programu „Moja Decyzja”. Zakres działań programu obejmuje moduł I – III, konsultacje indywidualne, kierowanie do specjalistów, pomoc w znalezieniu odpowiedniego specjalisty, pomoc w ustaleniu terminu spotkania, przyjęcia itp. w zależności od potrzeb i problemów indywidualnych /cały rok/,</li> <li>- integracja społeczna osób zagrożonych uzależnieniem poprzez współpracę z organizacjami samopomocowymi i innymi placówkami działającymi na rzecz rozwiązywania problemów uzależnień /cały rok/,</li> <li>- informacja o działalności punktów widnieje w wykazie jednostek poradnictwa specjalistycznego prowadzonego przez wojewodę kujawsko – pomorskiego,</li> <li>- udostępnianie pomieszczenia WCPTiIS na mityngi Grupy Anonimowych Alkoholików /cały rok/</li> <li>- dyżury mediatora rodzinnego, prawnika oraz psychologa w siedzibie Wąbrzeskiego Centrum w ramach współpracy ze Stowarzyszeniem Specjalistyczna Pomoc Rodzinom „NADZIEJA”</li> </ul>	<p><b>Liczba udzielonych konsultacji – 350</b>  <b>Liczba osób - 179</b></p> <p><b>Liczba udzielonych konsultacji – 291</b>  <b>Liczba osób - 133</b></p>
--	---	--	---

<b>1.2. Cele szczegółowe: Zapobieganie zaburzeniom psychicznym</b>			
1.	Realizacja programu zapobiegania przemocy w rodzinie, w szkole i w środowisku lokalnym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja Programu zapobiegania przemocy w rodzinie, w szkole, w środowisku lokalnym „Nie krzywdź”,</li> <li>„Nie krzywdź” – skierowany do ofiar przemocy w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>- dzieci uczęszczających do Świetlicy Socjoterapeutycznej,</li> <li>- świadków przemocy (dzieci, rodziców).</li> </ul> </li> </ul> <p>Celem programu jest tworzenie warunków do bardziej skutecznego zapobiegania przemocy w rodzinie, szkole i środowisku lokalnym.</p> <p>/wrzesień – czerwiec/</p>	<b>25</b>
<b>1.3. Cele szczegółowe: Zwiększenie integracji społecznej osób z zaburzeniami psychicznymi</b>			
1.	Tworzenie warunków umożliwiających osobom z zaburzeniami psychicznymi, uczestnictwo w życiu społecznym poprzez organizację imprez integracyjnych (pikniki rodzinne).	<p style="text-align: center;"><b>Miejskie przedszkole „Bajka”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- festyn rodzinny,</li> <li>- wizyta w Domu Pomocy Społecznej – „Wiosna” /marzec 2018/,</li> <li>- udział w przedstawieniach teatralnych,</li> <li>- wizyta w Domu Pomocy Społecznej i udział w VII Pikniku Integracyjnym „Starsi i młodszy – razem możemy więcej” prezentacja programu artystycznego pod tytułem „Z tańcem, wierszem i pineską przez Polskę” z okazji 100-lecia odzyskania niepodległości,</li> <li>- spotkania z okazji Dnia Babci i Dziadka, Dnia Matki.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Szkoła Podstawowa nr 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty kulinarne w ramach programu Warzywa i owoce w szkole: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) kolorowe kanapki - zwierzaczki,</li> <li>b) Jesienne stworki kanapkowe,</li> <li>c) Owocowe szaszłyki,</li> <li>d) Koktajle owocowe,</li> <li>e) Gofry z owocami – przygotowane przez mamy,</li> <li>f) dyskoteki</li> </ol> </li> </ul> <p><b>- akcje czytelnicze:</b></p>	<b>200 + rodzice, goście, nauczyciele, pracownicy 50</b>



„Czytanie na dywanie”,  
„Czytam sobie w bibliotece”,  
„Starsi czytają młodszym”.

**- uroczystość:**

- „Świąteczna Trójka”
- integracja społeczności szkolnej i lokalnej /grudzień/,

**Szkoła Podstawowa nr 2**

- uczniowie z niepełnosprawnością umysłową biorą udział w uroczystości szkolnych, klasowych, imprezach, wycieczkach, wyjściach do kina, teatru, wystaw WDK,

- społeczność szkoły po raz dziewiąty przeprowadziła akcję charytatywną pod nazwą „Pomagamy z Dwójką” – pomocą objęliśmy 6 podopiecznych Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Wąbrzeźnie,

- w szkole organizowane są spotkania z okazji Dnia Babci i Dziadka, Dnia Matki, Dnia Rodziny,

**Gimnazjum**

- uczniowie naszej szkoły wzięli udział jako wolontariusze w imprezie sportowo - rekreacyjnej osób niepełnosprawnych „Radosny Plusk” /kwiecień/,

- piknik rodzinny /czerwiec/,

- grupa wolontariuszek z s. Nazarią uczestniczyła w Parafialnym Festynie Rodzinnym w kościele Św. Ap. Szymona i Judy Tadeusz,

- jak co roku gościliśmy w Gimnazjum młodzież ze Specjalnego Ośrodka Szkolno –Wychowawczego z Dębowej Łąki. Celem spotkania była integracja młodzieży obu szkół oraz dobra zabawa. „Andrzejki” są wspaniałą okazją do tego typu spotkań. Wzajemne wizyty służą nie tylko jednej stronie. Traktujemy je także, jako wychowanie integracji dzieci sprawnych, które uczą się przede wszystkim spostrzegania odmienności,

		<p>jako czegoś naturalnego. Ponadto uczą tolerancji, opiekuńczości, solidarności, troskliwości, umiejętności współżycia z innymi. Taka postawa przynosi obu stronom nie tylko wiele satysfakcji i radości, ale przyczynia się również do tego, że otaczający świat staje się bardziej przyjazny.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- udział w Powiatowym Konkursie Literackim z cyklu „Wyprawy Literackie” organizowany przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Wąbrzeźnie. W konkursie tym wzięła udział młodzież gimnazjalna, także ta ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi /listopad/,</li><li>- szkoła kontynuuje akcje „Cała Polska czyta dzieciom” oraz „Narodowe czytanie”, której celem jest budzenie uczuć patriotycznych i szacunku dla kultury narodowej /cały rok/,</li><li>- występy koła kabaretowego i wokalnego Środowisku Domu Samopomocy we Wroniu; w ZOZ – oddział opiekuńczy w Szpitalu Psychiatrycznym w Świeciu,</li></ul>	
--	--	---	--

2.	Zapewnienie uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi warunków i możliwości pobierania nauki zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami.	<p style="text-align: center;"><b>Przedszkole Miejskie „Bajka”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objęcie pomocą psychologiczną przedszkolaków ze specjalnymi potrzebami /cały rok/,</li> <li>- współpraca z Komendą Powiatową Policji, Strażą Miejską, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Szkoła Podstawowa nr 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapewnienie uczniom odpowiednich warunków do nauki zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami: kształcenie specjalne, nauczanie indywidualne, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia rozwijające techniki uczenia ,zajęcia z pedagogiem, zajęcia rozwijające uzdolnienia, zindywidualizowana ścieżka kształcenia, zajęcia logopedyczne, zajęcia charakterze terapeutycznym, /cały rok/,</li> <li>- udział w Projekcie „Rozwijanie kluczowych kompetencji uczniów” (edukacja przyrodnicza i języki obce),</li> <li>- akcja pedagoga szkolnego – „Rzeczy znalezione w domu dla innego domu” /cały rok/,</li> <li>- akcja „Świąteczna paczka”,</li> <li>- współpraca z Komendą Powiatową Policji w Wąbrzeźnie, Strażą Miejską, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Wąbrzeskim Centrum, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Sądem Rejonowym – III Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich, Poradnia Zdrowia Psychicznego, kuratorami zawodowymi i społecznymi,</li> <li>- zajęcia wychowawcze z kuratorem sądowym i policjantem,</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>35 + 8 (logopeda i psycholog)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>200</b></p>
----	--	---	---

- Szkoła przystąpiła do programu „Najlepsza szkoła”. Celem programu jest wyrównanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, motywowanie ich do nauki oraz budowa więzi pomiędzy uczniami a nauczycielami. Na stronie będą umieszczane różnego rodzaju gry i przykłady zajęć, które będą u nas w szkole wykorzystywane,
- udostępnienie na stronie internetowej szkoły telefonu zaufania dla dzieci i młodzieży, telefon dla Rodziców i Nauczycieli w sprawie Bezpieczeństwa Dzieci – „Martwisz się o dziecko?”, „Niebieska Linia”,
- procedury postępowania w przypadku dziecka krzywdzonego (NK),
- procedury postępowania nauczycieli w przypadku zagrożeń,

### **Szkoła Podstawowa nr 2**

- stworzenie uczniom odpowiednich warunków do pobierania nauki zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami: kształcenie specjalne, rewalidacje indywidualne, nauczania indywidualne, zindywidualizowane ścieżki kształcenia, prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, dydaktyczno- wyrównawczych, zajęcia z pedagogiem,
- współpraca z Policją, Strażą Miejską, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Poradnią Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży w Toruniu i Grudziądzu, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, kuratorem sądowym, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie oraz Wąbrzeskim Centrum,
- kilkoro uczniów jest leczonych psychiatrycznie, szkoła przygotowuje dokumenty dla lekarza i Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej,
- uczniowie objęci nauczaniem indywidualnym: w ubiegłym roku szkolnym, do czerwca 2018r.: 8 uczniów (w tym 7 na podstawie zaświadczenia od lekarza psychiatry), w bieżącym roku szkolnym 4 uczniów – wszyscy na podstawie zaświadczenia od lekarza psychiatry,
- uczniowie objęci zindywidualizowaną ścieżką kształcenia: w ubiegłym

roku szkolnym, do czerwca 2018r.: 2 uczniów (w tym 1 na podstawie zaświadczenia od lekarza psychiatry), w bieżącym roku szkolnym 7 uczniów – w tym 6 na podstawie zaświadczenia od lekarza psychiatry,

- uczniowie objęci rewalidacją indywidualną: w ubiegłym roku (do czerwca 2018 r.) – 19 uczniów, ale tylko jeden z nich na podstawie zaświadczenia od lekarza psychiatry – zespół Aspergera, od września 2018 r. 20 uczniów z rewalidacją indywidualną, w tym diagnozowanych psychiatrycznie – 6.

### **Gimnazjum**

- stworzenie uczniom odpowiednich warunków do pobierania nauki zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami: kształcenie specjalne, nauczanie indywidualne, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, dydaktyczno – wyrównawcze, zajęcia z pedagogiem szkolnym itd. /cały rok/,

- współpraca z Komendą Powiatową Policji w Wąbrzeźnie, Strażą Miejską, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Poradnią Zdrowia Psychicznego, MOPS, GOPS, kuratorem sądowym, WCPTiIS, PCPR, MKRPA /cały rok/